

العدد  
السنة  
ربيع  
١٣٨٩  
أيار  
م ١٩٦٩

مجلة  
الجامعة الإسلامية  
بالمدينة

# الجامعة الإسلامية

مجلة شهرية تصدر عن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تصدر مؤتتاً كل ثلاثة أشهر

لجنة  
المجلة  
محمد بن ناصر (العقوي) الأمين العام للجامعة  
عبد القادر السبيبة (الأحمد) مدرس في الجامعة  
محمّد الجذوب مدرس في الجامعة  
أحمد حسن مدرس في الجامعة

## المشاركات

في الداخل  
٤ رسائل سعودية

في الخارج  
٤ رسائل سعودية  
عند الجورة البرية

عنوان المراسلات: المدينة المنورة - الجامعة الإسلامية

## THE ISLAMIC UNIVERSITY

A MONTHLY MAGAZIN ISSUED FROM THE ISLAMIC  
UNIVERSITY OF MADINA.

ADDRESS ALL CORRESPONDENCES TO :-

THE ISLAMIC UNIVERSITY.  
MEDDINA.  
SAUDI ARABIA.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مجلة الجامعة الإسلامية

أيار  
م ١٩٦٩

العدد الرابع  
السنة الأولى

ربيع الأول  
١٣٨٩ هـ

### الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو سبب صلاح المجتمع وسفينة النجاة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . أما بعد فإن من أهم الواجبات الإسلامية الستى يترتب عليها صلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والآخرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك هو سفينة النجاة كما ثبت في صحيح البخاري عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ( مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا . قال النبي صلى الله عليه وسلم : فان يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وان أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا) فتأمل ايها المسلم هذا المثل العظيم من سيد ولد آدم ورسول رب العالمين واعلم الخلق بأحوال المجتمع واسباب

صلاحه وفساده تجده واضح الدلالة على عظم شأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وانه سبيل النجاة وطريق صلاح المجتمع ويتضح من ذلك أيضا أنه واجب على المسلمين وفرض عليهم اتقياء به لانه هو الوسيلة الى سلامتهم من اسباب الهلاك . وقد اكثر الله سبحانه في كتابه الكريم من ذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . وذكر أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم هي خير الامم بسبب صفاتها الحميدة التي من أهمها قيامها بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر . كما قال عز وجل ( كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ) وتأمل ايها المسلم الذي يهيمه دينه وصلاح مجتمعه كيف بدأ الله سبحانه في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قبل الايمان مع كون الايمان شرطاً لصحة جميع العبادات يتبين لك عظم شأن هذا الواجب وانه سبحانه انما قدم ذكره لما يترتب عليه من الصلاح العام . وقال عز وجل ( والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزيز حكيم ) فأنظر يا أخي كيف بدأ في هذه الآية بذكر الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قبل الصلاة والزكاة وماذا لا لما تقدم بيانه من عظم شأنه وعموم منفعته وتأثيره في المجتمع ، وتدل الآية ايضا على أن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من أخص اخلاق المؤمنين والمؤمنات وصفاتهم الواجبة التي لا يجوز لهم التخلي عنها او التساهل بها ، والآيات في هذا المعنى كثيرة وقد ذم الله سبحانه من ترك هذا الواجب من كفار بنى اسرائيل لعنهم على ذلك فقال سبحانه في كتابه المبين من سورة المائدة ( لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ) وفي هذه الآية ارشاد من الله سبحانه لامة محمد صلى الله عليه وسلم الى أن سبب لعن كفار بنى اسرائيل وذهمهم هو عصيانهم واعتداؤهم وان من ذلك عدم تناهيهم عن المنكر فيما بينهم لتحذر هذه الامة سبيلهم الخيم ويتعدوا عن هذا الخلق الذميمة ويتضح من ذلك ان هذه الامة متى تخلقت بأخلاق كفار بنى اسرائيل المذمومة استحققت ما استحققه اولئك من الذم واللعن لانه لاصلة بين العباد وبين ربهم الا صلة العباد والطاعة فمن استقام على عبادة الله وحده وامتناع أوامره وترك نواهيه استحق من الله الكرامة فضلا منه واحسانا وفاز بالثناء الحسن والعاقبة الحميدة ومن حاد عن سبيل الحق استحق الذم واللعن وباء بالخيبة والخسران وقد صرح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ( من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسانه فان لم يستطع فليقلبه وذلك اضعف الايمان ) رواه مسلم رحمه الله في صحيحه .

وروى مسلم أيضا عن بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من نبي بعثه الله في أمة قبيل إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ثم إنها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن جاهدكم بيه فهو مؤمن ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ومن جاهدكم بقلبه فهو مؤمن وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل)

فاتق الله أيها المسلم في نفسك واجهدها لله واستقم على أمره واجاهد من تحت يديك من الأهل والذرية وغيرهم وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر حسب طاقتك في كل مكان وزمان عملا بهذه الأدلة الشرعية التي ذكرتها لك آنفا وتخلق بأخلاق المؤمنين واحذر من أخلاق الكافرين والمجرمين واحرص جهدك على نجاتك ونجاة أهلك وإخوانك المسلمين كما قال عز وجل (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) وقال سبحانه (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) وروى عن النبي صلى الله عليه وآله عليه وسلم أنه صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال (يا أيها الناس إن الله يقول لكم مروا بالمعروف وانها عن المنكر قبل أن تدعوني فلا أجيبكم وتسالوني فلا أعطيكم وتستنصروني فلا أنصركم) خرجه بن ماجه وابن حبان في صحيحه وهذا لفظ بن حبان .

والمعروف يأخى هو كل ما أمر الله به ورسوله والمنكر هو كل ما نهى عنه ورسوله فيدخل في المعروف جميع الطاعات القولية والفعلية ويدخل في المنكر جميع المعاصي القولية والفعلية ، ثم اعلم يا أخى أن كل مسلم راع على من تحت يده ومستول عن رعيته ، كما ثبت في صحيح البخارى رحمه الله عن بن عمر رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (كلكم راع وكلكم مستول عن رعيته فالإمام راع ومستول عن رعيته والرجل راع في أهل بيته ومستول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومستولة عن رعيته والعبد راع في مال سيده ومستول عن رعيته) ثم قال صلى الله عليه وسلم إلا فكلكم راع ومستول عن رعيته .

فاتق الله يا عبد الله واعد جوابا لهذا السؤال قبل أن ينزل بك من أمر الله ما لا قبل لك به والله المستول أن يهدينا جميعا صراطه المستقيم وأن يوفقنا وسائر المسلمين للقيام بأمره والثبات على دينه والتأمر بالمعروف والتناهي عن المنكر والتواصي بالحق والصبر عليه بصدق وإخلاص أنه ولى ذلك والقادر عليه وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه ومن اهتدى بهداه .

نائب رئيس الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة

عبد العزيز بن عبد الله بن باز



# الاعراء الاسلام

محاضرة القاها على طلبة الجامعة الاسلامية بالمدينة فضيلة الشيخ  
حسنين محمد مخلوف مفتي الديار المصرية سابقا وعضو جماعة كبار  
العلماء ، وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة وأحد أعضاء المجلس  
الاستشاري للجامعة

الجوار الكريم للرسول العظيم صلى  
الله عليه وسلم .

ولهذه الجامعة الاسلامية ميزة  
كبرى على نظائرها في بعض الاقطار  
الاسلاميه لاتزاحمها فيها وهي مزيد  
العناية بالعلوم الاسلامية وتعليمها ،  
وبالاخلاق والآداب ، وحسن السيرة  
ووسائل الدعوة الى الاسلام ، والسخاء  
في الانفاق على طلابها ، وتوفير أسباب  
اقامتهم في رحابها ، وشدة الحرص  
على تحقيق اهدافها وغاياتها .

كيف وهي متوجة بهذه النسبة  
الكرمية ، مشرفة بهذا الشرف الرفيع  
الذي لا يدانيه شرف ، وحسبها أنها  
في دار الهجرة ، وفي رحاب أفضل  
الرميل ، وأكرم الخلق على الله ،  
سميدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم

ومما بهرني في هذه الزيارة  
منشآت جديدة على أحسن طراز  
وأجمل رواء وأضخم بناء منها مساكن  
للطلاب ، وقاعات للدراسة في الكليتين

الحمد لله وحده والصلاة والسلام  
على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه  
المجاهدين والتابعين لهم باحسان الى  
يوم الدين (وبعد) فقد أتاح الله تعالى  
لي في هذه المرة زيارة الجامعة  
الاسلامية بالمدينة المنورة التي انشئت  
في عام ١٣٨١ هـ كما زرتها في أعوام  
سابقة فرأيتها نامية داخلة بطلاب  
العلم والدين من نيف وستين جنسية  
من مختلف الاقطار الاسلامية . وفدوا  
اليها بعزائم قوية ورغبات صادقة  
وقلوب مؤمنة مخلصه للتغذى بعلومها  
والتهل من معينها على يد أساتذة  
فضلاء فآلفوا من الملكة وعلماؤها ،  
ومديري الجامعة صدورا رحبة  
وعناية فائقة ومساكن جميلة ومرافق  
كاملة ، وفوق ذلك وجدوا مددا  
سخيا ، كريما وافيا وجوا صالحا ،  
وبيئة سليمة ، وحياة شريفة ، يظلمها  
الاسلام الحنيف ، والآداب الرفيع  
ويسمغ عليها التقى والصلاح ذلك

وهناك مرض خطير أصاب المسلمين فأوهن قواهم ، وأذهب ريحهم ، وأغرى بهم أعدائهم ، وجر إليهم الويلات ، ذلك هو مرض التفرق والاختلاف بين جماعات المسلمين والتنازع والتعادي ، وهو مرض وبيل وداء خطير يجب أن ينال من عنايه الدعاة إلى الله والعلماء التقاة مايزول به الداء ويشفى هذا السقام

فقد أوجب الله عليهم في هذا الموقف أن يبصروا المسلمين بمغبة التنازع والتفرق وأنه محرم عليهم وأنه يجب عليهم الآن بعد نزول البلاء وتحقق النذر أن تتصافي قلوبهم ، ونظهر من الضغائن والاحقاد صدورهم ، وتقلع عن الهواجس والاهواء جماعاتهم وتتراحم وتتواد ، وتتعاطف ، وتلتقي على كلمة سواء في جهاد الأعداء ، واستعادة العزة والكرامة ودفع الأسواء .

والله تعالى يقول (ولاتنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ويقول (واعصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول (والمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضا) ويقول (مثل المسلمين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) الى كثير من الايات والاحاديث في هذا المقام الناهية عن التفرق ، الحاثية على الاجتماع والوئام والتعاون والتناصر

فمن أهم الواجبات على الدعاة إلى الله وعلى سائر العلماء أن ينصحوا ويفصحوا وبصروا فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر وعلى من يعصى تدور الدوائر

كلية الشريعة وكلية الدعوة وأصول الدين ، وصالة فخمة للمحاضرات يندر مثلها في جامعات أخرى ، وغير ذلك مما عنيت به المملكة في هذه الجامعة المثالية ، وأنفقت فيه الاموال الوفيرة بسخاء . وعما قريب بمشيئة الله تعالى يفتتح البناء الجديد في ثوبه القشيب وجلاله الرائع ، فرجوت من الله تعالى تحقيق الامل ، واتمام العمل على أحسن حال واكمل له ، والمثوبة للمقائمين به باخلاص نية ، وحسن قصد لوجه الله تعالى وخدمة الاسلام وفي الجامعة عدا هاتين الكليتين قسم اعدادي يؤهل الطلاب للانتظام في السلك الجامعي ، وشعبة تعليمية تعلم اللغة العربية لمن لا يحسنها من الوافدين للجامعة من الاقطار الاخرى ، ولكل من الكليتين منهج دراسي خاص لما يدرس من العلوم والمواد واف بالغرض المنشود .

وقد تخرج الى الان من الكليتين مائة وثمانية وعشرون جامعا في أربع سنوات منذ افتتاحها ينتمون الى اثنين وعشرين جنسية .

وعاد أكثرهم الى البلاد التي وفدوا منها يحملون رسالة الاسلام وعلوم الاسلام أصولا وفروعا ويدعون الى التوحيد الصافي من الشوائب ، الخالص من البدع والاهواء في صدق ، وإخلاص وعزم وقوى ، ونقاء من الشبه وتزييف للباطل والتحريف الذي روجه أعداء الاسلام من الفرق الضالة المعروفة .

ولاشك أن ذلك نوع من الجهاد في سبيل الله له أثره المحمود في اصلاح القلوب ، وتطهير العقول وصلاح الاعمال ، ونشر العلم والعرفان ، ونقاء المجتمع الاسلامي من الأدران .

ولقد حلت بالمسلمين الكارثة الماثلة الآن بسبب هذا التفرق الممقوت، والاعراض عن الاعتصام بحبل الله المتين، وهو كلام رب العالمين وعن أحاديث سيد المرسلين فعلينا أن ندعو الى الرجوع اليهما والائتمام بهما في كل شئونا (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما)

وهذا كتاب ربنا وشريعة نبينا، نور وهدى وبصائر لمن استمع اليهما، وفيهما كل الخير والفلاح في كل زمان وأمة ومكان فلنأخذ بهما، ولننبذ كل ما يخالفهما والله تعالى كفيّل بنصرنا على اعدائنا (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) (ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم)

ذاك هو العدو الداخلي وهذا طريق الخلاص منه والانتصار عليه فهل نحن سالكون هذا الطريق المشروع الامن نرجو من الله التوفيق له

**أما العدو الخارجي فاعلموا أيها الاخوان أن أعلام الاسلام كثيرون قد أجمعوا مع تفرقهم في النحل والمذاهب والآراء على الكيد للاسلام، وكتابه، ورسوله، ودعوته، وبلاده، وحاضره ومستقبله، بمختلف الوسائل بحرق وغيف وتدمير وخطط مرسومة .**

**فهنالك الصهاينة الباغون يدبرون للاسلام منذ قرون أسوأ التدبير وأخفاه سعيا وراء تفتيت الجماعة الاسلامية واشعال نار الفتن بين المسلمين، والفرقة والاختلاف في كل مهامهم، بأساليب شتى لا يتسع هذا المقام لشرح تفصيلها**

وانما أذكر وسيلة واحدة خفيت

حقيقتها على كثير هي ( الاخاء الماسوني ) فقد انشئوا نظام الماسونية، وأقاموا له فروعاً في أكثر الدول، وشكلوا جمعياتها فيها، ووضعوا له نظاماً، واصطلاحات ورسومها، يتعارف بها الاعضاء المنتسبون له من كل دولة، وأهم مبادئه الاخاء بين جميع الاعضاء مهما اختلفت دياناتهم وجنسياتهم وبلادهم فيصبح الماسوني أخاً للماسوني يضحي في سبيله بكل غال وبعاونه بكل وسيلة ويحقق أغراضه مهما تعارضت مع دينه أو وطنه أو أخلاقه، فاليهودي يتآخى مع المسلم، والمسلم يتآخى مع المسيحي، والمسيحي يتآخى مع الملحّد، وكلهم أخوة متناصرون يضجون في سبيل هذه الاخوة بكل شيء، وبذلك تحل الرابطة بين المسلم وأخيه المسلم اذا تعرضت مع الاخوة الماسونية، ويجعل محل رابطة الاسلام وأخوته التي شرعها الله تعالى رابطة الماسونية الائمية

وقد اغتر بهذه الدسسية بعض القدامى فانخرطوا في سلك الماسونية ومجامعها الدولية بسلامة نية وحسبوا أخوة بريئة بين الانسان وأخيه الانسان وتورطوا فيها كثيراً والحمد لله قد خفت وطأتها نوعاً حيث ظهرت العداوة اخيراً في وضع النهار. وقد كانت في أول الامر خفية متوارية ابان الضعف والتدبير .

هذه احدى مكائد الصهيونية العقائدية والاجتماعية .

واليهود كما تعلمون قوم بهت يأكلون السحت، ولا يعيشون الا بالحرام، ولا يبالون في سبيل المال بشيء من الدين أو الاخلاق أو حرمة الاعراض، فهم عباد المال أينما وجد،



فحسب وانما كان مع كل ذلك  
استعمارا دينيا فظيعا .

وقد بقي ولايزال أهل تلك  
الاصقاع يعانون آتساره حتى بعد  
الاستقلال وخلع نير الاستعمار ولدينا  
من ذلك صادق الاخبار

هذه دسيسة مسيحية ظاهرة

وهناك دسيسة اخرى جميلة  
الظاهر قبيحة الباطن هي دسيسة  
الدعوى العامة الى تحديد النسل او  
تنظيمه كما يقولون في البلادالاسلامية  
وقد دعا اليها كثير وخاضت فيها  
الصحف مرارا ولا تزال موضع الحديث  
ومحاوله التنفيذ واليكم طرفا من  
تاريخها

نبئت هذه الفكرة بادىء بدء من  
المسيحيين حتى خافوا كثرة النسل  
فى المسلمين بسبب جواز تعدد  
الزوجات وشرعية الاسلام على خلاف  
ماهو عند المسيحيين فى تحريمه  
وحسبوا لكثرة المسلمين حسابها لما  
فيها من القوة والعزة والغلبة وقديما  
قيل (انما العزة للكاثر) ولانها سبب  
العمل لرفع نير الاستعمار والتخلص  
من استغلال الاجنبى لموارد الرزق فى  
البلاد وبقاء البلاد لاهلها ارضا وغلة  
وثمرات فاشاعوا فى طول البلاد  
وعرضها أن كثرة التناسل ستؤدى  
بالشعوب وتسبب القحط الماحق عما  
قريب وبالتالي الهلاك والفناء بعد  
الفناء بحجة ان حاصلات البلاد لا تكفى  
لمؤن اهلها والعلاج لذلك تحديد  
النسل او تنظيمه حتى لايتزايد وينمو  
وبدأوا وأعادوا فى ذلك وانتحلوا  
احصاءات وبيانات فى ذلك لاتحمل  
فى ظاهرها الا الوجه الاقتصادى .

وآغتر بذلك بعض المسلمين

وبأى طريق اكتسب ، وهم يساكنون  
امسلمين فى بلادهم منذ القدم قبل أن  
يحتنوا فلسطين ويكونوا لهم دولة  
فنشروا الربا بين المسلمين ، وأغروهم  
بمكاسبه الهائلة فتبعهم من ضعف  
ايمانهم وخلقه من المسلمين واليهود فى  
كل العالم ملوك المال ، القابضون  
بأيديهم على زمام الاقتصاد ، حتى فى  
أميركا فبه يتحكمون ويملون سياستهم  
على كثير من الدول والبلاد والاشخاص  
مافى ذلك شك ذلك بعض خطر  
اليهود ، والاحتياط منه ودرؤه عن  
المسلمين أن يأخذوا بكتاب الله فى  
تحريم الربا بجميع صورته واشكاله وفى  
آداء حق المال لمن يستحقه كما أمر  
الله تعالى

وبذلك تنقطع مادة من أعظم مواد  
الشر والفتنة التى يقيمها اليهود  
وأقاموها من قديم فى بلاد الاسلام .  
وهذا كتاب ربنا بين أيدينا فى  
هذا المجال صريح فيه وعلاج شاف لمن  
يبغيه

### أما المسيحيون وهم العدو الثانى

فقد مثلوا دورهم فى الكيد للاسلام ،  
وايذاء المسلمين بصور شتى ( منها )  
فتنه التبشير فى البلاد الاسلامية  
( كما يسمونه ) لادخال المسيحية  
فيها وابعاد الراغبين فى الاسلام عن  
الاسلام .

يقيمون لتحقيق اغراضهم  
المستشفيات المجانية وينفقون الاموال  
الطائلة فى الترغيب فى المسيحية  
بمختلف الطرق وفى الطعن فى الاسلام  
بكل افتراء ولهم فى افريقيا وخاصة  
فى وسطها ومجاهاها مجال فسيح  
وقد ساعدتهم فى مهمتهم الاستعمار  
الخيبت الذى منيت به تلك الاصقاع فلم  
يكن استعمارا اقليميا سياسيا اقتصاديا

فرسموا خططهم وأخذوا يكتبون في ذلك وألقى بعض المتعلمين بدلالهم فيه حتى قاسه بعضهم على العزل المعروف وقال بجوازه شرعا فجوز التحديد أيضا قياسا عليه

وقد خضنا عبا بهذا الموضوع منذ سنين وكتبنا فيه في الصحف وغيرها وكشفنا عن الباعث على اثارته وان حكم العزل مختلف فيه بين الائمة كما ذكره الامام ابن القيم في زاد المعاد فمنعه فريق كثير وأجازاه بعضهم بشرط رضا الزوجة الحرة به وقلنا أنه ضرر اجتماعي لان مصلحة المسلمين في كثرتهم لمقاومة الاستغلال والاحتلال وللجهاد في سبيل الله وفي سبيل انقاذ البلاد وهاهي الحروب الطاحنة تفني العديد من الانفس فما لم تكن في الامة عوض عنهم تذلل وتخضع .

على ان الارزاق بيد الخلاق وليس الرزق مقصورا على الزراعة ولا على الانتاج وهناك الصناعات والتجارات والعالم كله رقعة واحدة يستفيد بعضه من بعض وكل ينتفع بما عند الآخر بطريق التبادل والدعوة العامة لتحديد النسل خطر على المسلمين ولا تجوز شرعا فقد ورد أن الشارع يباهى بآمنته وكثرتها الامم الاخرى يوم القيامة ، وأثبتنا ذلك في فتاونا المطبوعة بمصر وأهينا بالمسلمين أن يكفوا عن هذه الدعوة العامة والدعاية الخطيرة .

وأخيرا حذرنا ونحذر من هذه الدسسية الخبيثة الاجنبية والله المستعان

**والنول المسيحية بأسرها لاتحمل للاسلام والمسلمين الا أشد البغض وتندبر لهم أسوأ التدبير علم ذلك من علمه وجهله من جهله**

وبهذه المناسبة نقول ان على المسلمين العمل الجدى على الاكتفاء الذاتي في كل أمورهم عما بأيدي تلك الدول من صناعات وعلوم وغيرها حتى يقفوا معهم موقف الند للند وبذلك يخشون بأس المسلمين ويحسبون لهم ألف حساب

ولنقتصر في القول في الصهيونية والمسيحية على ما قدمنا كأمثلة ظاهرة على ما يحكون للمسلمين من تدبير وسوء

**ونقول أن أماننا الان عدوا شديد الخطر واسع الحيلة والمكيده وهو الشيوعية الملحدة الضالة التي تناهض الاديان كلها وخاصة الاسلام ولذلك نراها تناهض اليهودية والمسيحية بهوادة ورقق ولكنها تناهض الاسلام بقسوة وجبروت وطفيان وحقق وترى في تعاليم الاسلام اعظم عقبة وألد عدو لها تعمل جاهدة للقضاء عليه .**

انظروا الى ما فعلت الصين وما فعلت روسيا في الامم المسلمة الشرقية كالتركستان . أبادت اكثرهم واستلبت بلادهم وأموالهم وحرمتهم من شعائر دينهم حتى أصبح الجهر بالصلاة جريمة فظيعة يعاقب عليها بالحديد والنار . ولقد سمعت ان قبر الامام البخارى أصبح مزبلة تجمع فيه القمامات وكلكم تعرفون ما يفعله الشيوعيون في اندونيسيا وباكستان وغيرهما ضد المسلمين وطفيانهم أشبه بل أكثر وأطم من طفيان المقول في الزمن الغابر بل هم خلفاؤهم في هذه الفظائع .

الشيوعية شر مستطير وقد زحفت الى كثير من البلاد الاسلامية وكلكم تعرفون انبائها من الصحف وغيرها ولا تتوقف في زحفها وذلك لضعف

المسلمين في الاقطار التي منيت بها  
وتفرق كلمتهم وتمزق جامعتهم  
ومجافاتهم لتعاليم دينهم •

ان خطة الشيوعية الاستحواز  
على اقطار الاسلام وصرف الشباب  
الناشئ عن الاسلام الى مايزيدون  
وتصوير مبادئهم بصور خلافة كاذبة  
حتى يقبل الناس عليها ويرون فيها  
المنقذ للفقراء ذلك هو الخطر الداهم  
وسيتفقم لو ظللنا في عجاذه وجهالة  
وتفرق وتمزق ومقاطعة لاحكام  
الاسلام الحنيف فهل آن للمسلمين أن  
يفيقوا من غفلتهم وأن يجمعوا  
ماتشتت من أمرهم وأن يقفوا صفا  
واحدا ضد هذا الهجوم الباغي الاثيم •

هل آن للمسلمين ان يعرفوا  
أن الشيوعية لا تبقى منهم باقية لا على  
أرواح ولا على اعراض ولا على أموال  
ولا على جماعة ولا على تعليم اذا  
انتصرت وأخيرا تمحو الاسلام والعباد  
بالله في أقطار الاسلام وأن يعرفوا أن  
العاصم لهم من هذا الشر المستطير هو  
الرجوع الى دينهم الحنيف والاتحاد  
والتعاون

أيها المجاهدون ، أيها الطلاب ، أيها  
العلماء ، أيها القادة أيقظوا قومكم من  
غفلاتهم ودقوا اجراس الانتباه فوق  
رؤوس نيامهم وأفهموهم ان الخطر  
يحدث بهم وان الاسلام يناديهم من  
أعلى منابرهم ومن الحزميين الشريفيين  
ومن حرم أولى القبليتين أن يدفعا عنه  
هذا الخطر ويردوا البغاة على أعقابهم

تلك هي كلمتكم الان قبل كل  
كلام تريدونه لان العدو ليس على  
الابواب وإنما هو في داخل الارجاع  
جائهم على الصدور

أنقذوا الشباب من فتنته وجهالته  
وغرامه بتقليد الاجنبى •

علموهم حكم الله ورسوله في  
هذا الموقف الخطر ،

نادوا كل مقتدر على حمل لواء  
المعارضة للعدو للخروج للميدان  
للجهاد ،

نادوا الجميع بالوحدة الشاملة  
وتطهير آقلوب من المحن والاضغان  
والوقوف صفا واحدا كالبنيان  
المرصوص في درة هذه الفتنة ،

علموهم ان الاسلام دين الوحدة  
دين الاجتماع دين الوئام دين اللفة  
دين السلام ماسلم دين الجهاد اذا هيض  
جناحه هو الدين العاصم من كل  
الشرور والمحقق للخير كله ولسعادة  
الاولى والاخرة •

ذكروهم بالتاريخ الماضى وكيف  
كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يجاهدون على قلتهم وكثرة  
عدوهم وعتاده ولكنهم كانوا أقوياء  
بالحق والصدق والايمان والعمل  
الصالح ولذلك نصرهم الله على اعدائهم  
وأذل الشرك والطغيان في بلاده •

علم الله انى اشعر بالخطر العظيم  
على الاسلام والمسلمين من الشيوعية  
ودعاتها شعورا قويا وأسأل الله أن  
يحفظنا منها وأن يوفق المسلمين لما فيه  
صلاح أمرهم وجمع شملهم وتوحيد  
كلمتهم وينصرهم على اعدائهم وان يذل  
أعداء الاسلام على اختلاف اساليبهم  
وهو القادر على ذلك والمستعان فى كل  
أمر والقوى المتين القاهرة ولا مرجع فى  
كشف الضر سواء سبحانه •

# لم يحملها البريد ٨

سائل

للشيخ عبد الرؤوف اللبدي  
المدرس بالجامعة

## أخي الكريم المسجد الحرام

لست أدري كيف أكتب اليك بعد بلاء حزين ، ان الاسى ليتغشاني من كل جانب ، وتفيض به من حول جبال وأودية . يتحدث الناس أنني لأزال قائما على وجه الارض ، آخذا بأسباب الحياة ، فيالله من هؤلاء الناس ، ويالله من هذا الحديث ! منذنتي تكاد تخنقها العبرات وهي ترسل كلمات الاذان جشاء تختلج ، وجنباتي الفسيحة في سبات عميق قلما نستيقظ منه على ذكر الله ، ومنبري يكاد ينقض بخطيبه وهو يستمع اليه يقول ويقول ثم لا يصدع بالحق ، أما محرابي فقابع حزين يتساءل في لهفة وألم : اين قرآن الفجر المشهود ؟!

كانت ظامنة ، وتمتلئ بطون كانت تبئت على الطوى ، وتريش اجنحة كانت عاجزة عن الطيران .

ثم يمضي ذلك الشهر المضي ، فينساني من كان ذاكرا ، وينأى بجانبه من كان حاضرا ، ويلم بارجائي صمت الموتى ، وسنة النائمين كان لرمضان وحده الها يعبد ، ولبقية الاشهر آلهة لا تستحق العبادة ، لا أدري كيف يفعل هذا كثير من الناس وهم يعلمون أن اله رمضان هو اله كل شيء ، وأن عبادة الله حق في كل زمان ومكان .

ثم تأتي ايام الحج ، على فترة من الخمول والسكينة ، وتأتي معها الى الحياة ، وتستيقظ أرجائي مرة ثانية ،

منذ آماد بعيدة وأنا اشكو اليك فقرى في المصلين ، وهوان الدين على الناس ، وزهدهم في حضور الجماعة ، بيد أنني كنت أجد شيئا من عزاء في أوقات مسماة من كل عام ، كنت أحس الحياة وأذوق طعم العبادة في شهر رمضان ، فالناس يأتون الى بقلوب خاشعة ونفوس ضارعة ، وجنباتي تفيض بالمصلين كلما نادى المنادى : حي على الصلاة ، حي على الصلاة ، والواعظون منبثون في أرجائي الفسيحة ، يشرحون آيات الله ، ويحدثون بحديث رسول الله ، فتنيب الى الله أنفس كانت ضائعة ، وتبسط أيدي كانت مغلولة ، وتتواصل أرحام مزقتها الحسد ، وتتأخى نفوس أفسد ما بينها الهوى ، وتبتل حلق

وتميس أعمدتي اعجابا ومخيلة ،  
واسمح لى أيها الاخ الكريم أن أقول:

ان سرورى بهؤلاء الحجيج لا يقل  
عن سرورك وانت تستقبلهم من فجاج  
قاصية ودانية ، وان أحناء صدرى  
لتفيض بالحنو على هؤلاء الناس كما  
تفيض حناياك ،

ولكن ... ولكن ... وماذا  
بعد لكن ... ؟!

أشياء تتلجلج فى الصدر ،  
ويتنم بها اللسان ، واستشعر الخوف  
أن يفضى بها القلم ، أخشى ما أخشاه  
أن ترمى بك الظنون مراميها البعيدة ،  
وان يوسوس اليك الشيطان أنى  
أمر حجيجك وأتهمهم بالتقصير فى أداء  
المناسك ، وما أنا من هذا ولا ذاك فى  
شيء قل او كثر .

ما أكثر ما أسمعهم يتحدثون فى  
أروقتى ، وتحس سمائى الدنيا  
والقاصية ، يتحدثون عما لا قوه من شدة  
الزحام فى الطواف ، وشق الطريق  
الى الحجر الاسود ، والعراك المير  
فى جمرة العقبة ، وكثرة الضحايا فى  
المنحر ، ما أكثر ما أسمعهم يتحدثون  
هذه الاحاديث فتمور الدموع فى عيني  
وأنا أقول : يابديع السموات  
والارض ! ، متى اسمع الى جانب  
هذه الاحاديث عن احاديث اخرى عن  
شدة الزحام فى طريق المعركة ، وعن  
كثرة ضحايا الاعداء وهم يولون  
الادبار ثم لا ينصرون .

أخى الكريم

كثير من الذين يحجون اليك على  
جهل بالكثير من أمور الدين ،  
وبالمكاييد التى تحقيق بالمسلمين ، لم  
لا يكون هناك توعية اسلامية بكل لغة ،  
تدخل على الحاج فى خيمته اذا كان فى

خيمة ، وتماشيه فى الشارع اذا ما  
مشى فى الشارع ، وتصطاده فى  
المسجد اذا ما أقبل على حضور الجماعة ،  
فيعود الحجاج الى أقوامهم مصابيح  
هداية ، ومعالم طريق ، يعلمونهم  
مالا يعلمون ، ويصلحون بنيانا تصدعت  
جدرانها والقواعد ،

انه ليحزننى أن يحج اليك كثير  
من الناس فيعودوا كما جاءوا ، نعم  
اهم يعودون بثياب قشبية للابسين .  
وتمرور لذينة للاكليسن ، وهدايا  
نفيسة لذوى المودة والقربى ، وأحاديث  
عذبة شائعة عما تتمتع به من صحة  
بنيان ، وطلاقة وجه ، وأثواب سابعة  
من الرخام ، وأروقة واسعة لساعات  
الزحام ، ومعاملة طيبة للطائفين  
والساعين والركع السجود ، لم  
لا يحملون الى جانب هذا أفكارا  
هادية ، تبصر المستقبلين مالا يبصرون ،  
وتكشف لهم ما كانوا يجهلون ، فتعمر  
قنوب ، وتضى صدور ، ويلتئم شمل ،  
وتتعارف شعوب تمزقت قدا .

أخى الكريم :

ذاك زفير آزره ، ولواعج هم  
أنفثها ، بعد أن لبست ثياب السذل  
والخوف ، وخذلنى القريب والبعيد ،  
وأضر بى الاسار والقيد ، ونزل بى من  
انبلاء ماتعلم وما لاتعلم ، وتوالت  
على المصائب كقطع الليل المظلم . انما  
أشكو بئى وحزنى الى الله ، فالله خير  
ناصرًا وخير أملا .

كنت فيما مضى أجد الفرحة فى  
أيام الجمع ، أذ يؤمنى الناس من قريب  
وبعيد ، وتسيل بالوافدين الى دروب  
وشوارع ، أما اليوم فأواه ! أواه لو  
تنفع المكروب أواه !! لقد أصبحت فى  
أيام السبت ملعب القيسد ، ومرتع  
الصبا والجمال ، كأنما ضاقت الارض

بما رحبت على شبان اليهود وشاباتهم، فلم تتسع لهم الا ساحتي ، يتناجون فيها بالاتم ، ويتساقون فيها كؤوس الهوى ، ويثبون الفتنة والفسوق هنا وهناك ، فياحسرة على ! وياحسرة على مافرط المسلمون في جنب الله !!

لم يعد هناك معنى لوجودي فوق هذه الارض ، لقد أسست على التقوى ، وليذكر في اسم الله ، فبيعت التقوى بالفسوق والعصيان ، واشتريت الضلالة بالهدى ، ولم أعد أسمع الا الحان شهوة ، ورطانات عجمة ، لم أعد أرى الا سياحا وسائحات ، يستمتعون بالنظر الى ، ويعجبون بنظاول الحقب على ، ويقلبون البصر في آياتي وزخارفي ، ويأخذون الصور على أبوابي ، وأمام صخرتي ، ثم يخرجون بجر الحقائق بالذكريات الجميلة ، دون أن تريق عيونهم قطرة من الدمع ، أو تنفث صدورهم أهة من الاسى .

لا يستطيع احد من الناس أن يتصور آلامي وأنا ارى جنود العدو يمشون ذهابا وجيئة في كبرياء ، وأسمع قهقهات الفتيان والفتيات عبثا واستهزاء ، وأحس أطرافي تتقطع عضوا فعضوا ، فأصيح من ألم ونفاد صبر ،

**ويحكم بامسلمون ! أين أنتم ؟!**  
**وأين توليتم ؟! وأين ذهبت ريحكم ؟!**  
**لو كان فيكم قلة العدد لأعذرت ، ولو كان فيكم قلة المال لأمهلت ، ولكن ضاع من صدوركم الايمان ، فهل الى رجوع من سبيل ؟**

في الفينة بعد الفينة ، ومن يوم الى يوم ، أسمع دوى قنابل وأزيز رصاص ، فأهب من نومي مسرورا وأنا أقول : لعلها نذر الحرب وطلانح

المعركة ، وبشرى اليوم الموعود ، ثم يمضى من الوقت ما يطول أو يقصر ، وادا بالحياة اليومية تعود سيرتها الاولى ، والناس يغدون ويروحون في أمن وطمأنينة ، كأن لم يكن هناك صرعى ودماء غصت بها بقعة من الارض ، وكان القوم لم تمر بهم ساعه ذعر مجنونه سلبتهم عقولهم وولت . ثم يؤوب الى ماكان قد غاب : فتيان تسير الفتنة على آثارهن ، وفتيان يلبسون ثياب المجنون والعبث ، وظوائف شمتي من هؤلاء الزائرين والزائرات ، فأؤثر اغماض العيون على القذى ، وأسلم نفسي الى ذهول عميق لا أفيق منه الا على هزة جديدة ،

تمر بي الليالي نابغيه ، لا يكاد يغمض لي فيها جفن ، ولا يطمئن بجنبى مضجع ، أدعو النوم فلا يجيب ، وأنشد السنوى فلا أجد اليها سبيلا ، فأقلب بصرى في السماء لعلى اجد فى آفاقها العزاء ، فأجد القمر قمرا منيرا ، يتهادى فى مهرجان الليل وعرائس الزينة ، ويرسل ابتساماته الفضية على الارض ، فتملا السهل والجبل والوادي ، فتهيج بي الذكريات ، ذكريات ليال كنت فيها كوكبا وهاجا مثل هذا الكوكب ، وكانت في سماءي نجوم مثل هذه النجوم ، ليالى احتفالات حاشدة ، ومؤتمرات وافدة ، ليال كانت فيها القصائد تجلجل ، وكانت فيها الخطب تصلصل ، ليال كان فيها وعيد يزفر زفير جهنم ، وكانت فيها حماسة تشتعل اشتعال الحريق المستطير ، وماأنس لأنس تصفيق جماهير يدوى دوى الطائرات المقاتله .

أيتها السماء ! لقد كانت لي زينه مثل هذه الزينة ، وكانت لي احتفالات مثل هذه الاحتفالات ، ولكن زينتي



واحتفالاتي كانت مينا وزورا ، وأما  
أنت فما أنت فيه من عند الله .

لست أبالي أن يتهدم بنياني  
الراسي ، وأن تتناثر أحجارى  
المرصوة ، وأن أصبح كومة من  
تراب ، اذا كان ذلك سبيلا الى صون  
حرمتي من الدنس ، وحفظ كرامتى  
من الهوان . ماذا أفادتني هذه  
الزخارف التى أنفقت فى سبيلها  
الاموال والسنون ؟! وأى طائل نلته  
من ترميمات جاد بأموالها المسلمون ؟!

أیظننى الناس دمية يتلهى بها  
فعلى أن أكون جميل المنظر ؟! أيرانى  
الناس مزارا سياحيا فيجدر بى أن  
أكون جذاب الرؤية ؟! خابت الظنون !!  
وفالت الآراء ! ( أنا ايمان يملأ القلوب  
قبل أن اكون بناء يملأ الاعين ،  
وعماره فى الصدور قبل أن أكون  
عمارة على الارض ، فاذا حرصت على  
حياة وخفت سوء مصير فما ذلك  
حرصا على حجارة قائمة ، وسقف  
مرفوع ، وقبة سامقة ، وانما هو  
الخوف على الاسلام أن يلحق به  
الذل ، وعلى الكرامة أن تدس فى  
الرغام ) .

مما يحزننى أيها الاخ الكريم أن  
ليس لدى ذكريات حديثة أعزى بها

فى هذا الفراغ الذى طال عليه الامد،  
تمنيت أن يكون على جدرانى وأعمدتى  
بقع من الدماء ، أن يكون منبرى قد  
أشرف على معركة ، ان يكون بعض  
جوانبى قد تهدم بالقنابل ، ليت شيئا  
من ذلك قد كان ، اذن لوجدت عدا  
اطعمة فى نهارى الطويل وليلى الاطول،  
ولكثرت بطولات أتأسى بها فى هذه  
السنوات العجاف ، ولكن واحسرتاه!  
لست أجدر شيئا من ذلك ، فلا عجب  
أن أقطع العمر هذه الايام أحرق الأرم،  
ويأكل بعضى بعضا ، وتفشائى من  
حين الى حين لحظات يأس وظلمات  
خبيبة ، فأؤثر الموت على الحياة ، وأكاد  
انادى سقفى أن يخر ، وجدرانى أن  
تنقض ، وأعمدتى أن تتهاوى ، ولكن  
رحمة الله قريب ، تدركنى فتجسرو  
الغشاوة عن عيني ، وتفتح أمامى غدا  
مملوءا برجال صدقوا العزم والعهد ،  
وأخلصوا النية والقصد ، ليسوا  
خطباء منابر ولافراش حفلات ، فيثوب  
الى عازب رأبى وأقول للنفس تأساء  
وتعزية : عسى الله أن يأتى بالفرج  
القريب .

أخوك الحزين  
المسجد الأقصى

### سياسة

انى أيقظت رأبى وأنمت هواى ، فأدريت السيد المطاع فى قومه ووليت  
المجرب الحازم فى أمره وقلدت الخراج الموفر لامانته وقسمت لكل من نفسى  
قسما ، أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظري ، وصرفت السيف الى النطف  
المسئ ، والثواب الى المحسن البرى: فخاف المريب صولة العقاب وتمسك  
المحسن بحظه من الثواب .

الحجاج بن يوسف الثقفى

# دُرُوسٌ مِنْ مَعْرَكَةِ أَحَدَ

بقلم الأستاذ محمد المجذوب المدرس في الجامعة الإسلامية

كاد غبار المعركة يحجب شمس الضحى ، فهي ترسل اشعتها مصبوغة بلون هذا التراب المتطاير من حواف الخيول وأخفاف الأبل وأقدام المتحاربين من المشاة . ولو أتيج لك ان تطل من أعلى احد على ذلك الميدان انرهيب لرأيت ما يملؤك رعباً . . . ثلاثه الاف من شباب قريش لا تكاد الدنيا كلها تتسع لغرورهم واعتدادهم واندفاعهم . . . يحدوهم عطش الثأر لكرامه قد حطمتها في (بدر) سيوف الفئة المؤمنة من المستضعفين الذين يقودهم محمد (ص) وقد اقساموا بهل وبالات والعزى ليغسلن عار الهزيمة بدماء هؤلاء المسلمين الذين غرهم دينهم ، ثم لا يعودون الى مكة الا بعد ان يردوا اليها اعتبارها ، فيعرف كل قاص ودان من عرب الجزيرة ان جيروت مكة مازال في عنفوانه . . . اذاهو نظامن بعض لحظات حتى يخدع به انظامعون، فما يلبث ان يرجع اشد ما يكون قوة وكبرياء . . .

ثلاثة الاف فارس لا تكاد تجد فيهم راجلاً ، الا هؤلاء النسوة الفرشيات ، تقودهن هند زوج ابى سفيان خلال صفوف المقاتلين من الوثنيين يشددن من اعصابهم ، ويوقدن حميتهم ، ليشفوا صدورهن الموتورة بما تكلت من ابناء واخوة وآباء في معركة (بدر) . . . فكان اناشيدهن ألغام تتفجر في الصدور، فتحيلها براكين من اللظى لا تخدم حتى نلتهم كل شيء . . .

وهناك على الجانب المقابل من سفح (احد) ترتفع راية الرسول ، وقد انتشر حولها المئات السبع من جنوده ، في نظام لم تسيء اليه تحركات المعركة ، على الرغم من النشاط العجيب الذي يغتلى في جبهة المسلمين .

وكان ظاهراً مدى التفاوت العددي بين الكثرة الكافرة والقلة المؤمنة . . . ولكن الظاهر ايضاً فسر ما بين الدوافع العاملة هنا وهناك . . . فما كان المسلمون ليقاتلوا بالسيوف التي في ايديهم وحدها ، وانما كانوا يقاتلون بقوة العقيدة التي في صدورهم ، فهم - على قلة عددهم - اشبه بالذرة لا يكاد يحس لها وجود ، ولكنها تنطوي من الطاقة على ما يسير الجبال، وينسف المدن ، ويصنع المعجزات !

ولقد خرج الرسول من المدينة بألف محارب، حتى اذا كان في الطريق الى (أحد) بصر بكتيبة من اليهود قد أقبلت للانضمام الى جيشه نصره لحليفها ابن ابي رأس المنافقين في المدينة .. ولكن الرسول لم يرض نصرتها وقال (لا يستنصر بأهل الشرك على أهل الشرك ما لم يسلموا) .. وعادت كتيبة اليهود ، ثم انسحب خلفها منافقوا المدينة بقيادة شيخهم ابن ابي هذا ، محتجا بالغضب لكرامة حلفائه ! .. وما كان انسحابه في الواقع الا اضعافا لعزيمة المسلمين ، وايهانا لقوتهم .. وهكذا تقلص عدد المحاربين مع الرسول الى سبعة مقاتل .. وكان ذلك باعث تخوف على مصير المسلمين ، أن يلقوا بقوتهم القليلة هذه تلك الكثرة الكثيرة من صناديد الوثنية وجباريها ! .. ولكن المؤمنين مع رسول الله ما كانوا ليرتابوا في حكمة قائدهم المعصوم ، فهم موقنون ان رسول الله ما كان ليرفض نصره اليهود ، ويخسر مساعدة المنافقين معهم ، الا ايثارا لتطهير صفوفهم من عناصر الهزيمة والخيانة .. انه خائض بالمؤمنين معركة الاسلام ضد الوثنية ، وما وراء الوثنية من الظلم والطغيان ، والعدوان .. وما في الوثنية من حقد على الانسانية وكفر بالحرية ، وتاليب لقوى الشر ، ففي اذن حرب الفكرة والعقيدة ، فما ينبغي ان يكون في جنودها من لا يفنى وجوده اختيارا في هذه الفكرة وتلك العقيدة ..

وهاهي ذى حكمة رسول الله تتجلى ابرز من الشمس منذ مطلع المعركة .. ان هؤلاء المئات السبع ليقحمون صفوف الالاف الثلاثة بمثل عصف الاعصار المندفع ، يمر بالقصب فيقتلعه ويحطمه .. وكما تتماسك اجزاء الاعصار فتكون قوة الهبأة منه هي قوة الاعصار كله .. هكذا الفرد المؤمن من هذه القلة يضرب الضربة فيحس انه يضربها بسبع مئة سيف ، وسبع مئة ذراع ، وسبع مئة قلب .. وبهذا وذاك تستحيل الكثرة قلة تافهة ، وتتحول القلة كثرة لانهاية لقوتها ..

.. وسرعان ما سقط لواء المشركين فوق أشلاء عشرة من حماته بنى عبد الدار .. فاذا جنود الكفر ينكشفون عن مواقعهم تحست ضغط الدفقة المؤمنة ، وقد ملؤوا الساحة بجثث العشرات من زهرة شبابهم .. ولم يفتهم ان ينظروا - وهم في غمرة الهزيمة - الى الهمم الموقر يهوى على ام رأسه ، وهو الذي حملوه من مكة على أضخم بعير ، ليكون لهم عوناً ومسعفاً .. فاذا هم يغادرونه احوج ما يكون الى المعين المسعف .. !

وضع الرسول بنفسه خطة المعركة وأول ما فعله ان وزع خمسين من مهرة الرماة وراء جيشه في اعلى الشعب من أحد ، وألح عليهم بملازمة اماكنهم قائلا : ( .. احموا ظهورنا .. ان رايتمونا نقتل فلا تنصرونا ، وان رايتمونا نغتم فلا تشاركونا ) ..

ثم رتب جيشه في صف منتظم ، وتخير للمقدمة افرادا من الذين يوزنون بالمئات ، وأمر ألا يباشر قتال الا بأذنه .. ولما نشب العراك انطلق المسلمون يعملون في نظام عجيب من توجيه رسول الله ، فكانهم حجر

الروحى تدور حول قطبها ، فهى تميل يمنة ويسرة ، ولكنها لا تنفض عن دائرة القطب ٠٠ ولعل مرد التماسك فى هذا النظام ثقة الجيش جميعا بحكمة القائد ووجوب الطاعة له ، فليس هناك جندى واحد الا وفى صدره يقين مطلق بأن مصير المعركة يتوقف على مدى انسجام الجنود فى ارادة الرسول نفسه ٠٠ ومن هنا كانت قلوبهم متعلقة بأشارته ، يديرها فى الاتجاه الذى توحى به الحكمة ٠٠

وهكذا سارت المعركة فى اتجاهها الطبيعى ٠٠ وفى غمرة الاندحار الهائل شعر قادة الوثنية بعجز آلهتهم عن الصمود فى وجه هذا الدم الجديد الذى دفعه الاسلام فى سرايين جنوده ٠٠ وأدركوا أنهم أمام القوة التى لا تقهر ، ولاتثبت لها حمية الجاهلية، مهما تبلغ هذه الحمية من الاستخفاف بالموت ٠٠ انها القوة التى مزقت صلات العصبيات والمنافع الارضية ، لتقيم على انقاضها وشائج اخرى من قرابة العقيسة ٠٠ وبذلك ازلت سلطان الاسر وحواجز الانساب ، لتجعل من الافراد المتباذلين المتباعدين اسرة واحدة فى اخوة جديدة دونها كل روابط الارض ٠٠

أجل لقد كان مستحيلا لقوة من انبشر أن تتماسك فى وجه هذا السيل الجارف من القوى التى يحارب بها محمد (ص) ٠٠ اللهم الا أن تنقلب هذه القوى على نفسها فيحطم بعضها بعضا ٠٠ وهيئات ٠٠ مادام زمام هذه النفوس الجديدة فى يد هذا القائد الجديد ٠٠

ولكن لا ٠٠ لقد حدث ما لم يكن فى الحسبان ٠٠ وهاهى ذى قوة محمد (ص) يتسرب اليها الخلل فجأة ، كما يدهم محرك القلعة الطائرة ، فاذا هى تهوى عن عرشها السماوى الى القرار السحيق ! ٠٠

ان النفوس التى كانت الى ساعة خلت تقاتل بأمر ربها ، لاعلاء كمنته والدفاع عن رسالته ، قد جذبت الدنيا أعنتها ، فاذا هى تنصرف عن مطاردة العدو لتشتغل بجمع الغنائم . فهيات له بذلك فرصة الاستجمام ، ثم اناحت له مجال العمل لتجميع فلولة ٠٠

ورأى خالد بن الوليد ، وهو قائد ميمنة المشركين ، ما عرض لجنود محمد (ص) من التشاغل ، وكان يرصد الامر عن كثب ، يترقب ظهور مناسبة تمكنه من نجدة قومه ، فاذا هو يدور من وراء الشعب ليفاجئ رماة المسلمين ، وقد اختلفوا فيما بينهم ، واندفع اكثرهم الى معسكر قريش يشركون اخوانهم فى الغنائم ، فلم يبق منهم فى مركز الدفاع الا دون العشرة من المؤمنين ، أبوا ان يفارقوا المكاز الذى أمرهم رسول الله بالتزامه مهما تكن النتائج ! ٠٠

ويشد خالد على بقية الرماة فيجلبهم ٠٠ وينصب من هناك على مؤخرة المسلمين فيبغتهم بما لم يحتسبوا ، ويبلغ صياح كتيبه خالد مسامع قريش المهزومة ، فاذا هى ترتد لتعمل فى المسلمين تقتيلا وتجرىحا ! ٠٠

وحدث ما لا بد من حدوثه في مثل هذا الخلل المبالغت ، واذا المسلمون  
تزلزل بهم الارض وتضطرب السبل فلا يدرون أين يذهبون ! ..

انهم الساعة يقاتلون بدافع من حب الحياة وحدها . فلا يدرون من  
يقاتلون ولا كيف يقاتلون .. فيقتل بعضهم بعضا وهم لا يعلمون ..

وجاءت الطامة الكبرى اذ علت صيحة في الناس تقول (ان محمدا  
قد قتل ..) فتنهار أعصاب المسلمين وتمضي اعداد منهم تتخطى لاسدرى  
أين تذهب بها مطاياها او أقدامها .. وتتدافع قريش الى ناحية الرسول ،  
يريد كل مشرك أن يكون له نصيب في قتله او التمثيل بجثته ! ..  
ويصيح رسول الله بفلول المسلمين ، وهو صامد في قلب الميدان كجبل أحد  
نفسه (أبي عباد الله .. الى عباد الله) وكان بحسب المؤمنين ان يصل صوت  
محمد الى اسماعهم حتى يثوبوا الى رشدهم ، كما يعود النور الى المصباح  
بمجرد اتصال التيار .. واذا ثلاثون من ابطالهم يجعلون لتلبية النداء ،  
ثم يتحلقون حوله ليترسوا عليه باجسامهم ، فيذيقون قريشا من  
لهيب الدفاع مالم تجد مثله قط حتى في دفعة الهجوم الذي حطم صفوفها  
قبل النكسة ..

كان عجب الصحابة بالغا عندما رأوا (قزمان) في الصباح يشق جموع  
المسلمين حتى ينتهي الى المركز الاول من مقدمتهم ، بينما كان الرسول  
يسوى الصفوف استعدادا للمعركة . وما كان أحد يعرف الدافع الذي بعث  
قزمان على الالتحاق بالمؤمنين ، بعد ان أبى الخروج معهم منذ غادروا  
المدينة ، وهم فضلا عن ذلك يعلمون ان قزمان هذا لم يكن الا واحدا من  
مناققي المدينة الذين جمعهم بغض الرسول والاسلام فاستجابوا لكبير  
مجرميهم عبدالله بن أبي يثتمرون على المسلمين ، ويؤلفون في داخل المدينة  
القوة المخربة التي يستند اليها كل محارب لله ولرسوله ! ..

على انهم لم يستبعدوا ان يكون قزمان قد انشرح صدره للاسلام في  
هذه اللحظات الحاسمة ، كما حدث لمخيريق اليهودي وغيره ، ممن كانوا  
لساعات خلت في صفوف الكائدين لرسول الله وللمؤمنين ، فاذا هم الان  
في ضليعه العاملين لنصرة الاسلام والمسلمين ! ..

وزاد عجب المؤمنين مارأوا من بلاء قزمان واثره في تحطيم قوة  
الوثنية ، فلم يتمالكوا ان ينقلوا الى رسول الله خبره معجبين بهذه  
البطولة الرائعة .. انه اول من رمى بنفسه من صفوف المسلمين في غمرة  
المعركة ، وهاهو ذا يرسل النبل كأنها الرماح ، ثم هاهو ذا يشخن في  
صفوف العدو فيقتل عدة من كبار ابطالهم ، بينهم آخر حامل لراية  
الوثنية من بني عبدالدار ، الذين تنابعوا في حمايتها واحدا بعد الآخر ،  
حتى لم يبق منهم احدا ، فأقبل غلامهم (صواب) يرفعها فيقطع قزمان يمينه ،  
فيضمها بيساره فيقطع يساره ، فيضمها الى صدره ببقية ذراعيه ، حتى  
سقط هو والراية ..

فكانت الدائرة على الاعداء ٠٠

(بيد أن رسول الله لايزيده خبر قزمان الا توكيدا لما سبق ان وصفه به من قبل : (انه من اهل النار) ٠٠

وماكان للمؤمنين ان يراجعوا رسول الله في مايقول ، فهو أعلم بربه منهم ، واعلم بحقيقة قزمان من قزمان نفسه ٠٠ ولكن هذا ماكان ايضا ليمنعهم أن يتساءلوا في قرارة نفوسهم عن ذلك السر الذي يجعل قزمان من اهل النار ٠٠ وهو الذي يقدم كل هذا العنون في سبيل الاسلام ! ٠٠

حقا انه لأمر مدهش ومحير !

وصمد قزمان آخر النهار كماصمد أوله ٠٠ صمد يقاتل بعد الهزيمة ، كما صمد في مقاتلة العدو قبلها . وما ان رآه مسلم في صموده هذا الا اخذته الدهشة ان يكون مثل هذا البطل الجبار من اهل النار ! ٠٠

وشاء الله ان يصاب قزمان ، وان تكون الاصابة بالغة ٠٠ فاذا هو يهوى في ميدان المعركة وقد اثبتته الجراح ٠٠ ويمر نفر من المسلمين ممن شهد بلاء طوال النهار ، فيقف عليه يهنئه بالشهادة ويشره بالجنة ٠٠ ولكن قزمان لم يشأ أن يخدع القوم بأمر نفسه ، فاذا هو يتمتم في اصرار عجيب (والله ماقاتلت على دين ٠٠ ماقاتلت الا حفاظا على المدينة ان تقتحم قريش حرمها وتطأ سعتها ٠٠ ماقاتلت الا على احساب قومي ٠٠ لولا ذلك ماقاتلت ٠٠)

وينهض قزمان متهاديا يغالب الموت ، ثم يأخذ سيفه فيجعل ذبابه في صدره ، ثم يتكئ عليه حتى يخرج من ظهره ٠٠

وماهى الا لحظات حتى يشيع خبر قزمان بين الصفوة المدافعين عن رسول الله ، فلا يشغلهم هول موقفهم عن استجلاء العبرة في مصير هذا الضال الذي خسر الدنيا ولم يربح الاخرة ٠٠ انهم ليجدون في نهايته البشعة حافزا جديدا يرفع حرارة ايمانهم الى الدرجات العلى ، ثم يدفع بهم الى قمة التضحية ، فلا يرون أعذب من الاستشهاد فداء لرسول الله ٠٠

(لقد كان يومهم هذا يوم أحداث متحانا صارما حافلا بالدروس الربانية ٠٠ ففي هذا اليوم تعلموا ان معارك الايمان لا تكسب الا بالنظام والطاعة المطلقة لله ورسوله ، وان على المؤمنين أن يسموا بأرواحهم فلا يشغلهم طلب الغنيمة عن رضوان الله ٠٠ فاذا انحرف ببعضهم هوى الدنيا عن هدف الايمان كان ذلك عدوانا على سلامة المجموع ، وتحطيمًا لنظام الوحدة ، بين المؤمنين ، كالشرادة الصغيرة تضرم الحريق الشامل المروع . ومن هنا تأتي السماء بتأديبها الرهيب ٠٠ تعم به البرى والخطيئ لا تستثنى أحدا لانها تعتبر الجميع وحدة كاملة كل جزء مسئول عن كل جزء ٠٠)



وهاهو ذا رسول الله ينال منه المشركون ، فيكسر أنفه ورباعيته ،  
وتشجج جبهته ، وتكلم شفته ، وتدخل حلقتان من المغفر في وجنته ، ثم  
يسقط في حفرة اعدوها العدو للمسلمين . . كل ذلك يصيب رسول  
الله بذنب المسلمين الذين خالفوا عن أمره ، فكان لابد من تلقينهم الدرس  
الذى يتكافأ مع خطيئتهم .

اما اهم دروس احد هذه فهوماتعلموه من مصير قزمان ، ذلك  
المصير الذى أكد لهم من جديد ان أبواب الجنة لن تفتح الا للمجاهدين  
فى سبيل الله ، العاملين لاعلاء كلمته ، المتفانين فى طاعة رسوله . .  
فلا الشجاعة ، ولا الدفاع عن الحمى والنسب بنافع عند الله شيئا ، اذا  
لم يؤيد ذلك كله بالرغبة الخالصة فى مرضاته . .

(حقا لقد كان قزمان بطلا رائعا . . ولكنها بطولة ضائعة لم تعرف  
المثل الاعلى . . الذى يقود الى الجنة . لقد كان بطلا . . من اهل النار .)

### هذا الدين

ان هذا الدين ليس نظرية يتعلمها الناس فى كتاب للترف الذهني  
والتكاثر بالعلم والمعرفة وليس كذلك عقيدة سلبية يعيش بها الناس بينهم  
وبين ربهم وكفى كما انه ليس مجرد شعائر تعبدية يؤديها الناس لربهم  
فيما بينهم وبينه . ان هذا الدين اعلان عام لتحرير الانسان ، وهو  
منهج حركى واقعى يواجه واقع الناس بوسائل مكافئة ، يواجه حواجز  
الادراك والرؤية بالتبليغ والبيان ، ويواجه حواجز الاوضاع والسلطة  
بالجهاد المادى لتحطيم سلطان الطواغيت وتقرير سلطان الله .

سيد قطب

# حقيقة الجهاد واطواره ١.

للشيخ عبيد المتأد رشيد الحسد  
المدرس بالجامعة

الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونستغفره ونستهديه ، ونشهد الا  
اله الا الله وحده لاشريك له تعهد بنصرة أوليائه وفي ذلك يقول : «وان  
جندنا لهم الغالبون» وأشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله القائل : ان  
الجنة تحت ظلال السيوف» صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله  
وصحبه الموصوفين في محكم الكتاب بانهم : «اشداء على الكفار رحماء  
بينهم» سلطنا الله واياكم في حزبهم وهدانا لسلوك دربهم وسبيلهم : اما  
بعد :

كالقرآن والتوراة ، وأننا نبي ظلي  
وبروزي من أنبياء الله ، وتجب على كل  
مسلم اطاعتي في الامور الدينية  
ويجب على كل مسلم ان يؤمن بأني  
المسيح الموعود وكل من بلغته دعوتي  
فلم يحكمني ولم يؤمن بأني المسيح  
الموعود ولم يؤمن بأن الوحي الذي  
ينزل على من الله مستول ومحاسب  
في السماء وان كان مسلما لانه قد  
رفض الامر الذي وجب عليه ، ثم  
يقول : «وقد شهد لي القرآن وشهد  
لي الرسول وقد عين الانبياء زمان  
بعثتي ثم ادعى انه نسخ الجهاد الذي  
شرح الاسلام وان الواجب على كل  
مسلم ان يسلم الانجليز» وألف لذلك  
كتابا سماه «ترياق القلوب» يقول  
في ص ١٥ منه : «لقد قضيت معظم  
عدي في تأييد الحكومة الانجليزية  
ونصرتها وقد آلفت في منع الجهاد  
ووجوب طاعة أولى الامر «الانجليز»  
من الكتب والاعلانات والنشرات ما لو

فان فريضة من فرائض الاسلام  
لم تتعرض لما تعرض له الجهاد من  
طعن اعداء الاسلام فيه ، والتشويش  
عليه ، وجعل ذلك سبيلا للوصول الى  
غمز الدين كله ، حتى صاروا يوهمون  
الجاهليين بأن الاسلام لم ينتشر الا  
بالسيف ، وأنه لو كان حقا من عند  
الله لاعتمد على الحجة والبرهان ؟ لا  
على السيف والسنان ، ولم يقف  
أعداء الاسلام عند ذلك فحسب بل  
استطاعوا أن يوجدوا من أبناء  
المسلمين من يحمل راية الحرب على  
الجهاد : اما بابطاله أصلا كما فعل  
الملحد الضال غلام احمد القادياني  
والقاديانيون فقد بذل هذا المارق  
كل جهده في محاربة فريضة الجهاد  
في الاسلام ، فبعد أن أعلن عام  
١٩٠٢م انه نبي مرسل وأصدر رسالة  
سماها تحفة الندوة قال فيها : فكلما  
ذكرت مرارا أن هذا الكلام الذي أتكلوه  
هو كلام الله بطريق القطع واليقين

جمع بعضها الى بعض لئلا خمسين خزانة وقد نشرت جميع هذه الكتب في البلاد الغربية ومصر والشام وتركيا ، وكان هدفى دائما ان يصبح المسلمون مخلصين لهذه الحكومة وتمحى من قلوبهم قصص المهدي السفاك ، والمسيح السفاح والاحكام التى تبعث فيهم عاطفة الجهاد وتفسد قلوب الحمقى .

ويقول فى رسالة قدمها الى نائب حاكم المقاطعة : لقد ظللت منذ حداثة سننى وقد ناهزت اليوم الستين اجاهد بلسانى وقلمى لاصرف قلوب المسلمين الى الاخلاص للحكومة الانجليزية والنصح لها والعطف عليها وانفى فكرة الجهاد التى يدين بها بعض جهالهم والتى تمنعهم من الاخلاص لهذه الحكومة . وقد بذلت الحكومة الانجليزية كل مستطاع لانجاح هذه الدعوة وأغدقت على دعايتها الاموال الطائلة والمناصب الرفيعة .

ولم يقف أعداء الاسلام فى محاربة دعوة الجهاد الى هذا الحد بل صاروا يساعدون على نشر أفكار أخرى منها أن الجهاد فى الاسلام ليس من أجل الاسلام وانما هو لمجرد الدفاع عن النفس فقط وقد لقيت هذه الفكرة نجاحا فى اوساط المثقفين من المسلمين بالثقافة الاجنبية حتى رسخت فى قلوب عامة المفكرين تقريبا فى هذا العصر الحاضر فصاروا دعاة لها ونسى هؤلاء أو تناسوا أن الدفاع أمر طبيعى لادبنى فالحيوانات بل حتى الجمادات والنباتات قد خلقت فى الكثير منها خاصية الدفاع ضد اعدائها كما هو معروف فى علم النبات وعلم الحيوان وسنحاول هنا الاشارة الى طبيعة الجهاد عند أهل الكتاب من اليهود

والنصارى وهم انذين يحملون الراية ضد الجهاد فى الاسلام ويشيعون ويذيعون أن الاسلام لم ينتشر الا بالسيف ناسيين أو متناسين أو جاهلين ما عندهم فى التوراة والانجيل وناسيين أو متناسين او جاهلين كذلك أن جنوب شرق آسيا يعيش فى الان أكثر من مائة وخمسين مليوناً من المسلمين منهم حوالى مائة مليون فى اندونيسيا لم يذهب اليهم جندي واحد من جيش المسلمين بل دخلوا فى دين الله أفواجا من تلقاء أنفسهم لما ظهر لهم أنه الدين القيم ، كما سنحاول كذلك الاشارة الى أطوار الجهاد فى الاسلام ان شاء الله .

### تعريف الجهاد :

الجهاد فى لغة العرب معناه المشقة يقال جهدت جهادا أى بلغت المشقة .

أما تعريفه شرعا فهو بذل الجهد فى قتال الكفار . ويطلق أيضا على مجاهدة النفس والشیطان والفساق . قال الحافظ فى الفتح : فأما مجاهدة النفس فعلى تعلم أمور الدين ثم على العمل بها ثم على تعليمها . وأما مجاهدة الشيطان فعلى دفع ما يأتى به من الشبهات وما يزينه من الشهوات . وأما مجاهدة الكفار فتقع باليد والمال واللسان والقلب . وأما مجاهدة الفساق فباليد ثم اللسان ثم القلب وأعلى أنواع الجهاد هو الجهاد بالنفس على حد قول الشاعر :

يجود بالنفس ان ضمن البخیل بها  
والجود بالنفس اسمى غاية الجود

### تاريخه :

والجهاد مشروع فى الاصل فى

بعضهم ببعض لفسدت الارض ولكن  
الله ذو فضل على العالمين .

### طبيعة الجهاد في الاديان السابقة:

وكان الجهاد في الاديان السابقة  
يتسم بالعنف على العدو فيوجب  
تحريق بلده وابدانه وقتل النساء  
والاطفال والشيوخ المسنين ، ولا يبيح  
الاسرى الا لامد قصير . واليكم  
نصوصا من التوراة والانجيل او  
بتعبير اخر : من العهد القديم والعهد  
الجديد .

ففي سفر يشوع «الاصحاح  
السادس» بعد أن ذكر قصة محاصرة  
يشوع وبنى اسرائيل لاريحا وتواعدهم  
أن يهجموا على المدينة عند الهتاف  
وضرب الابواق ، جاء فيه : ٢٠ فهتف  
الشعب وضربوا الابواق وكان حين  
سمع الشعب صوت البوق ان الشعب  
هتف هتافا عظيما فسقط السور في  
مكانه وصعد الشعب الى المدينة كل  
رجل مع وجهه وأخذوا المدينة . ٢١  
وحرموا كل مافي المدينة من رجل  
وامرأة من طفل وشيخ حتى البقر  
والغنم والحير بعد السيف .

ثم يقول السفر : ٢٤ وأحرقوا  
المدينة بالنار مع كل ما بها : انما  
الفضة والذهب وآنية النحاس  
والحديد جعلوها في خزانة بيت  
الرب .

وفي الاصحاح الثامن من يشوع  
في قصة حربهم لمكة عاي بعد اريحا  
يقول : ١ فقال الرب ليشوع : لاتخف  
ولاترتعب خذ معك جميع رجال الحرب  
وقم اصعد الى عاي . انظر . قد  
دفعت بيدك ملك عاي وشعبه ومدينته  
وأرضه ٢ فتفعل بعاي وملكها كما  
فعلت بأريحا وملكها . ثم يقول في  
الفقرة ٨ ويكون عند اخذكم المدينة

جميع الديانات السماوية يشير الى  
ذلك قوله تبارك وتعالى : «ولولا دفع  
الله الناس بعضهم ببعض لهدمت  
صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر  
فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من  
ينصره ان الله لقوى عزيز»

وكذلك قوله عزوجل في شأن  
موسى صلى الله عليه وسلم : «ياقوم  
ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله  
لكم ولا تتردوا على أدباركم فتتقلبوا  
خاسرين . قالوا ياموسى ان فيها قوما  
جبارين . وانا لن ندخلها حتى يخرجوا  
منها فان يخرجوا منها  
فانا داخلون . قال رجلان من  
الذين يخافون انعم الله عليهما :  
ادخلوا عليهم الباب فاذا دخلتموه  
فانكم غالبون . وعلى الله فتوكلوا ان  
كنتم مؤمنين . قالوا ياموسى انا لن  
ندخلها أبدا ماداموا فيها فاذهب انت  
وربك فقاتلا أنا ههنا قاعدون . قال  
رب انى لأملك الا نفسى وأخي فافرق  
بيننا وبين القوم الفاسقين . قال فانها  
محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في  
الارض فلا تأس على القوم الفاسقين»  
وكقوله عزوجل : «فلما فصل طالوت  
بالجنود قال ان الله مبتليكم بنهر  
فمن شرب منه فليس منى ومن لم  
يطعمه فانه منى الا من اغترف غرفة  
بيده فشربوا منه الا قليلا منهم فلما  
جاوزه هو والذين آمنوا معه قالوا  
لاطاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال  
الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من  
فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله  
والله مع الصابرين . ولما برزوا  
لجالوت وجنوده قالوا ربنا افرغ علينا  
صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم  
الكافرين . فهزمهم باذن الله وقتل  
داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة  
وعلمه مما يشاء ولولا دفع الله الناس

تضرمون المدينة بالنار • كقول الرب  
تفعلون • انظروا • قد اوصيتكم •  
ثم يقول : ٢١ ولما رأى يشوع وجميع  
اسرائيل أن الكمين قد أخذ المدينة  
وأن دخان المدينة قد صعد انثنوا  
وضربوا رجال عاي ٢٢ وهؤلاء خرجوا  
من المدينة للقائهم فكانوا في وسط  
اسرائيل هؤلاء من هنا واولئك من  
هناك وضربوهم حتى لم يبق منهم  
شارد ولا منفلت • ٢٣ وأما ملك عاي  
فامسكوه حيا وتقدموا به الى يشوع  
٢٤ وكان لما انتهى اسرائيل من قتل  
جميع سكان عاي في الحقل في البرية  
حيث لحتوهم وسقطوا جميعا بحد  
السيف حتى فنوا أن جميع اسرائيل  
رجع الى عاي وضربوها بحد السيف •  
٢٥ فكان جميع الذين سقطوا في ذلك  
اليوم من رجال ونساء اثني عشر ألفا  
جميع أهل عاي • ثم يقول ٢٨ واحرق  
يشوع عاي وجعلها تلا أبديا خرابا  
الى هذا اليوم ٢٩ وملك عاي علقه على  
الخشبة الى وقت المساء • وعند غروب  
الشمس أمر يشوع فأنزلوا جثته عن  
الخشبة وطرحوها عند مدخل باب  
المدينة وأقاموا عليها رجمه حجارة  
عظيمة الى هذا اليوم •

ضد ابيه ، والابنة ضد أمها ، والكنة  
ضد حمايتها • ٣٦ وأعداء الانسان أهل  
بيته ٣٧ من أحب أباً أو أما أكثر مني  
فلا يستحقني • ومن أحب ابناً أو ابنة  
أكثر مني فلا يستحقني •

وبهذه النصوص يتبين أن غيرنا  
من المنتسبين للاديان السماوية كانوا  
في باب السيف أغلظ منا سلوكا ،  
وأشد مناشدة ، وليس مثلهم - وهذه  
نصوصهم - أقول ليس مثلهم هو  
الذي يليق به أن يتهم دين الاسلام  
فإن عليهم ينطبق قول القائل : رمتني  
بدائها وانسلت • مع أن ما ذكرناه  
من نصوص كتبهم قد يؤيده القرآن  
في مثل قوله تعالى مشيرا الى الاديان  
السماوية السابقة : «ماكان لنبي أن  
يكون له اسرى حتى يشن في الارض»

أما الذين لا ينتسبون الى دين  
سماوي كالشيعيين واشباههم فانهم  
لا يتورعون عن قتال اوليائهم وأهل  
مذهبهم فضلا عن أعدائهم اذا اشتموا  
منهم ريحا انفصالية عنهم كما فعل  
الروس وحلفاء «وارسو» في  
تشيكوسلوفاكيا •

### الجهاد في الاسلام :

بعث رسول الله صلى الله عليه  
وسلم وله اربعون سنة وستة أشهر  
وثمانية ايام كما قيل فمكث بمكة  
يدعو الى الله تبارك وتعالى ثلاث عشرة  
سنة ويلقى من عنت قريش وأذاهم  
له ولأصحابه الشيء الكثير وهم  
صابرون محتسبون ، كلما اشتد بهم  
الأذى ونزل بهم الكرب من أعدائهم  
صبرهم رسول الله صلى الله عليه  
وسلم واستمعوا أو تلوا نحو قوله  
تبارك وتعالى : «قل للذين آمنوا  
يغفروا للذين لا يرجون أيام الله ليجزي

هذه بعض نصوص العهد القديم

أما العهد الجديد فبالرغم من أن  
النصارى يزعمون أنهم دعاة سلام  
وانهم في سلامهم مستمسكون  
بالانجيل الذي يقول : من ضربك على  
خدك الايمن فأدر له خدك الايسر  
فبالرغم من هذه الدعوة التي لا يعرفون  
تطبيقها عندما يحتلون بعض البلاد •  
أقول : وبالرغم من ذلك فقد جاء في  
انجيل متى في الاصحاح العاشر منه :  
٣٤ لا تظنوا أنني جئت لالقي سلاما على  
الارض • ما جئت لالقي سلاما بل  
سيفا ٣٥ فاني جئت لأفرق الانسان

الندوة يتشاورون في أمره على ما حكى الله تبارك وتعالى عنهم في ذلك حيث يقول : واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين . أمره الله تبارك وتعالى بالهجرة الى المدينة . ولما استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة وأيده الله بنصره وألف بين قلوبهم بعد العداوة ومنعته أنصار الله من الاسود والاحمر رمتهم العرب واليهود عن قوس واحدة وشتموا لهم عن ساق العداوة والمحاربة . والله يأمر رسوله والمؤمنين بالكف والصبر والعفو حتى قويت شوكة المؤمنين واصبحوا كما قال قيس بن صرمة رضى الله عنه :

ثوى في قریش بضع عشر حجة  
يذكر لو يلقى حبيباً مواتياً  
ويعرض في أهل المواسم نفسه  
فلم ير من يؤوى ولم ير داعياً  
فلما أتانا واستقر به النوى  
وأصبح مسروراً بطيبة راضياً  
وأصبح لا يخشى ظلامه ظالم  
بعيد ولا يخشى من الناس باغياً  
بذلنا له الاموال من جل مالنا  
وأفلسنا عند الوغى والتأسياء  
نعادى الذى عادى من الناس كلهم  
جميعاً وان كان الحبيب المصافياً  
ونعلم أن الله لارب غيره  
وأن كتاب الله أصبح هادياً

وكما قال حسان بن ثابت رضى الله عنه :

قوما بما كانوا يكسبون» فيهون عليهم ما يلقون في جنب الله وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوافي الموسم كل عام ، ويتبع الحجاج في منازلهم ويأتى عكاظ وغيرها من اسواق العرب يدعو الى الله عز وجل حتى وفق الله جماعة من الخزرج كانوا يسمعون من حلفائهم يهود يثرب ان نبيا يبعث في هذا الزمان فنتبعه ونقتلكم معه قتل عاد فلما رأى هؤلاء رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الناس الى الله وتأملوا احواله قال بعضهم لبعض : تعلمون والله يا قوم ان هذا الذى توعدكم به اليهود فلا يسبقنكم اليه . فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلموا وكانوا ستة ثم رجعوا الى المدينة ودعوا فيها الى الاسلام فانتشر الاسلام فيها بين الاوس والخزرج ثم حج من العام الذى يليه اثنا عشر رجلا منهم اثنان من الاوس والباقي من الخزرج فاجتمعوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وبابيعوه بيعة العقبة الاولى ثم جاءه فى العام الذى يليه اكثر من سبعين شخصا من المدينة فاجتمعوا به عند العقبة كذلك وبابيعوه على ان يمنعوه مما يمنعون نساءهم وابناءهم وكانوا سبعين رجلا وامرأتين .

ولما علم أهل مكة باجتماع رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل المدينة خافوا ان ينتقل اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فعزموا على قتله واجتمعوا في دار



عنهما ومجاهد وعروة بن الزبير وزيد بن أسلم وقادة ومقاتل بن حيان : هذه أول آية نزلت في الجهاد . وقد علل الله تبارك وتعالى هذا الاذن بانهم ظلموا فلم يكن لهم ذنب يقاتلون عليه فيما بينهم وبين الناس الا أنهم يعبدون الله عزوجل .

وهذا هو الطور الثاني من أطوار الجهاد اذا كان الطور الاول هو تحريره وكان هذا الطور الثاني هو الاذن فيه دون الزام به .

### الطور الثالث من أطوار الجهاد :

وكان الطور الثالث من أطوار الجهاد هو ايجابه لقتال من قاتل المسلمين دون من كف عنهم بقوله عزوجل : «من اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم» ونحوها وأما قوله تبارك وتعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين» فان جماعة من أهل العلم جعلوها من أدلة هذا الطور من أطوار الجهاد وهو أن يكون فرضا للدفاع فقط فلا يقاتل الا من قاتل فعلا واعتدى على المسلمين ولكن بعض أهل العلم يرى انها ليست كذلك بل يفسر قوله تعالى : وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا» يعنى قاتلوا من من شأنه قتالكم كالرجال الاقوياء المقاتلين أما النساء والصبيان والشيوخ المسنون ونحوهم فأنهم لا يقاتلونهم لانهم ليسوا من أهل القتال . ورغب الاسلام في هذا الطور في الجهاد حتى جعله ذروة سنان الاسلام .

وفي هذا الطور ارتفعت راية الاسلام عالية في جزيرة العرب والقي

قوى الذين هموا آووا نبيهم وصدقوه وأهل الارض كفار الا خصائص أقوام هموا تبع في الصالحين مع الانصار أنصار مستبشرين بقسم الله قولهموا لما أتاهم كريم الاصل مختار أهلا وسهلا ففي أمن وفي سعة نعم النبي ونعم القسم والجار فأنزلوه بدار لا يخاف بها من كان جارهموا ، دار هي الدار وقاسموه بها الاموال اذ قدموا مهاجرين ، وقسم الجاحد النار

### أطوار الجهاد ومراحله :

حرم الله القتال على المسلمين طيلة العهد المكي ونزل النهي عنه في أكثر من سبعين آية في كتاب الله عزوجل بمكة وكانوا يأتون رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بين مضروب ومشجوج فيقول لهم : اصبروا فاني لم أؤمر بالقتال . حتى هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة وقويت شوكة المسلمين واشتد جناحهم أذن الله لهم في القتال ولم يفرضه عليهم فرضا اذ يقول عزوجل :

أذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وصدوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز . الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور . قال ابن عباس رضى الله

**الله الرعب في قلوب الكفار ونصر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرعب مسيرة شهر وتحقق قول القائل :**

**دعا المصطفى دهرًا بمكة لم يجب  
وقد لان منه جانب وخطاب  
فلما دعا والسيف صلت بكفه  
له أسلموا واستسلموا وأنا بوا**

وساق الله ناسًا إلى الجنة بالسلاسل ، ونفع الله كثيرًا من الخلق رغم أنوفهم على حد قوله تبارك وتعالى : **«وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس»** فإن العقلاء ينفع فيهم البيان وأما الجاهلون فدواؤهم السيف والسنان على حد قول الشاعر :

فما هو الا الوحى أوحى مرهف  
تزيل ظباه أخدعى كل مائل  
فهذا دواء السوء من كل عاقل  
وهذا دواء السوء من كل جاهل

#### **الطور الرابع من أطوار الجهاد :**

ثم فرض الله الجهاد لقتال المشركين كافة مع البدء بالاقربين دارا وفي ذلك يقول : **فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصوهم واقعدوا لهم كل مرصد فان تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخلوا سبيلهم ان الله غفور رحيم»** وقال عز وجل : **«وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله مع المتقين»** وقال : **«وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين .**

وقال عز من قائل : **«وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فان**

انتهوا فان الله بما يعملون بصير» وقال : **«ياأيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يقاتلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين»** وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **«أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا ألا اله الا الله وأنى رسول الله فان قالوها عصموا منى دماءهم وأموالهم الا بحقها»** وقال صلى الله عليه وسلم : **«الجهاد ماض الى يوم القيامة»** وأنذر الله تبارك وتعالى من ترك الجهاد بأنه يلقي بنفسه في التهلكة حيث يقول : **وانفقوا فى سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة وأحسنوا ان الله يحب المحسنين»** فقد روى أبو داود والترمذى والنسائى وعبد بن حميد فى تفسيره وابن أبى حاتم وابن جرير وابن مردويه والحافظ أبو يعلى فى مسنده وابن حبان فى صحيحه والحاكم فى مستدركه كلهم من حديث يزيد بن أبى حبيب عن أسلم ابى عمران قال : حمل رجل من المهاجرين بالقسطنطينية على صف العدو حتى خرقة ومعنا أبو أيوب الانصارى رضى الله عنه فقال ناس : **ألقي بيده الى التهلكة** فقال أبو أيوب : نحن أعلم بهذه الآية انما نزلت فينا : **صحبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدنا معه المشاهد ونصرناه فلما فشا الاسلام وظهر اجتماعنا معشر الانصار تحببا فقلنا : قد أكرمنا الله بصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم ونصره ، حتى فشا الاسلام وكثر أهله وكنا قد أثرناه على الاهلين والاموال والاولاد وقد وضعت الحرب أوزارها : فنرجع الى**

من مجوس هجر مع بقائهم على دينهم  
كذلك .

وكان رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ينهى عن قتال النساء والصبيان  
حتى قال مالك والاوزاعي رحمهما الله  
لا يجوز قتل النساء والصبيان بحال  
حتى لو تترس اهل الحرب بهم . غير  
أن أكثر أهل العلم يقولون : ان قاتل  
واحد من هؤلاء او تترس به الكفار جاز  
قتله .

وأكثر أهل العلم يفسرون قوله  
تعالى : لا اكراه في الدين قد تبين  
الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت  
ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة  
الوثقى التى لا انفصام لها والله سميع  
عليم » يفسرون قوله : لا اكراه في  
الدين «يعنى لليهود والنصارى ان أدوا  
الجزية وقالوا : ان سبب نزولها أن  
جماعة من الانصار كان لهم أبناء من  
يهوديات فأرادوا اكراههم على الدخول  
فى دين الاسلام فأنزل الله هذه الآية  
قال ابن كثير رحمه الله فى تفسير  
هذه الآية : وقد ذهب طائفة كثير من  
أهل العلم أن هذه الآية محمولة على  
أهل الكتاب ثم قال : وقال آخرون بل  
هى منسوخة بآية القتال . وعلى هذا  
فالأية اما محكمة محمولة على أهل  
الكتاب . او هى عامة لكنها منسوخة  
بآية السيف .

وقد أشار الله تبارك وتعالى الى  
أن السيف من دين النبيين جميعا حيث

أهلينا وأولادنا فنقيم فيهما فنزل  
فيها : « وأنفقوا فى سبيل الله ولا تلقوا  
بأيديكم الى التهلكة » فكانت التهلكة  
فى الإقامة فى اهل المال وترك  
الجهاد »

وكانت فريضة الله فى الجهاد ألا  
يفر مؤمن من عشرة كفار حيث يقول  
الله عزوجل : « ان يكن منكم عشرون  
صابرون يغلبوا مائتين ، وان يكن  
منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا  
بأنهم قوم لا يفقهون » ثم خفف الله عن  
المسلمين وفرض عليهم ألا يفر مؤمن  
من كافرين وفى ذلك يقول : « الان  
خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا  
فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا  
مائتين وان يكن منكم ألف يغلبوا  
ألفين باذن الله والله مع الصابرين »  
على أن الاسلام جعل الفرار يوم الزحف  
من الموبقات فقد روى البخارى ومسلم  
من حديث ابى هريرة رضى الله عنه أن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
« اجتنبوا السبع الموبقات قالوا :  
وماهى يا رسول الله ؟ قال : الشرك  
بالله والسحر وقتل النفس التى حرم  
الله الا بالحق وأكل الربا وأكل مال  
اليتيم والتولى يسوم الزحف وقذف  
المحصنات الغافلات المؤمنات »

وقد استثنى الله عزوجل أهل  
الكتاب فمنع قتالهم ان أدوا الجزية  
عن يد وهم صاغرون » كما أمر رسول  
الله صلى الله عليه وسلم بقبول الجزية

يقول : ان الله اشترى من المؤمنين  
أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة فيقاتلون  
فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا  
عليه حقا فى التوراة والانجيل  
والقرآن» كما أشار الى أن تهينة  
المسلمين للقتال واعدادهم للجهاد من  
أعظم ما يمكن لهم فى الارض حيث  
يقول : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة  
ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله  
وعدوكم وآخرين من دونهم لاتعلمونهم  
الله يعلمهم وماتنفقوا من شىء فى  
سبيل الله يوف اليكم وانتم لاتظلمون

وقد أجمل الله تبارك وتعالى  
ثمرة الجهاد فى قوله عز وجل :  
يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة  
تنجيكم من عذاب أليم • تؤمنون بالله  
ورسوله وتجاهدون فى سبيل الله  
بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم ان  
كنتم تعلمون يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم  
جنات تجرى من تحتها الانهار ومساكن  
طيبة فى جنات عدن ذلك الفوز العظيم  
واخرى تحبونها نصر من الله وفتح  
قريب وبشر المؤمنين آ

### جماعة ربانية

ان من عباد الله لأناسا ما هم بأنبياء ولا شهداء يغبطهم الانبياء  
والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله تعالى • قالوا : يا رسول الله  
تخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله على غير أرحام بينهم ولا  
أموال يتعاطونها ، فوالله ان وجوههم لنور وانهم لعل نور ، لا يخافون اذا  
خاف الناس ولا يحزنون اذا حزن الناس •

(أبو داود)

# الإدارة العامة في الإسلام

ابراهيم مبارك الاعظمي  
بكالوريوس في الادارة العامة  
جامعة بغداد

## المدخل : -

قبل البدء للدخول في صلب الموضوع أود أن أبين شيئاً مبسطاً عن الأوضاع الادارية السائدة وحالة المسلمين بالنسبة الى الاسلام العظيم الصحيح الكامل أولاً والادارة العامة ثانياً .

فمما لاشك فيه ان المسلمين اليوم وفي جميع اقطار العالم بصورة عامة قد جهلوا الاسلام العظيم ، وانحرفوا عن طريقه الواضح الجلي طريق الكتاب الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، وسبب ذلك كله هو الحرب العدوانية التقليدية النشطة على الاسلام الحق، وأهله من قبل الاعضاء بمختلف منظماتهم العلنية والسرية ، الفردية والجماعية مع جميع مغرياتهم ، ومكناتهم التعبوية المتنوعة التخطيط (١) التي تكيّد للاسلام والمسلمين عد ان غفل اهله عنه ، ومالوا الى غيره من المبادئ والنظم مما سبب الى ضعفهم وتأخرهم واستهانة عدوهم بهم .

يومئذ ؟ قال : «بل انتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن» قال قائل : يارسول الله ! وما الوهن : قال : «حب الدنيا وكرهية الموت» (٢)

وقد أعلم بذلك النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : -  
عن ثوبان ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يوشك الامم أن تداعي عليكم كما تدعى الاكلة الى قصعتها» . فقال قائل : ومن قلة نحن

١ - اذا المسلم الغيور يرغب بالمزيد للتوسع عليه ان يدرس كتاب «اسرار الماسونية» للجنرال المسلم التركي جواد رفعت آتليخان ترجمة الاستاذ نورالدين الواعظ .  
وكتابا (هل نحن مسلمون؟) صفحة ١٣٢ وما بعدها ومقدمة «شبهات حول الاسلام» تأليف الاستاذ محمد قطب .

٢ - رواه ابو داود والبيهقي في دلائل النبوة خرج هذا الحديث من كتاب (مشكاة المصابيح) بهذا اللفظ الجزء الثاني تحقيق الاباني ونحال عنه حديث صحيح .

ومما يتصل بهذا أيضا قول الله تعالى :

«كيف وان يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم الا ولا ذمة ؟ يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم ، واكثرهم فاسقون .. لا يرقبون في مؤمن الا ولا ذمة واولئك هم المعتدون» التوبة : ١٠،٨ فصفة الاعتداء أصيلة قديمة فيهم قدم التاريخ البشرى تبدأ من نقطة كرههم للإيمان ذاته وصدودهم عنه ، وتنتهى بالوقوف في وجهه ، وتربصهم بالمؤمنين ، وعدم مراعاتهم لعهد معهم ولا صلح ، اذا هم ظهروا عليهم ، وامنوا بأسهم وقوتهم . وعندئذ يفعلون بهم الافاعيل غير مراعين لعهد قائم ولا متحرجين ، ولا متذممين من منكر يأتونه معهم .. وهم آمنون ..

ان المسلمين يواجهون اعداء يتربصون بهم ، ولا يقعد هؤلاء الاعداء عن الفتك بالمسلمين بلا شفقه ولا رحمة الا عجزهم عن ذلك .. ووراء هذا التقرير تاريخ طويل ..

وحقيقة المعركة الطويلة الامد لم تكن بين الاسلام والشرك بقدر ما كانت بين الاسلام واهل الكتاب من اليهود والنصارى ، وما الحروب الصليبية سابقا والحروب في فلسطين حاليا ببعيدة عنا .

وفي الارض اليوم انظمة ، ومناهج ، واوضاع من صنع العبيد ، لا يأمن فيها من خالفها من البشر على نفسه ، ولا على ماله ، ولا على عرضه ، ولا على حرمة واحدة من حرمت الانسان

ثم يقف ناس يرون هذا في واقع البشر وهم يتمتعون ويجمعون لدفع الاتهام الكاذب عن منهج الله بتشويه هذا المنهج وحالاته الى محاولة هازلة قوامها الكلام في وجه السيف والمدفع في هذا الزمان وفي كل زمان . وعلى رأس كل وضع من هذه الاوضاع تقوم الاجهزة الادارية لتؤدي دورها وفعلها المهم بكل نشاط . لذلك فان وضع المسلمين اليوم وحالتهم مما هم عليه من التخلف والتأخر ونزع المهابة من صدور الاعداء وغير ذلك من وسائل الضعف بالرغم من وجود الثروات الطبيعية ، والخيرات الكثيرة النافعة النامية في بلادهم كل ذلك سببه يعود الى فساد الانظمة التي بدلوها بالاسلام العظيم الصالح وقيمه اذ هي التي خسرتهم وحالت دون تقدمهم وازدهارهم بل وان شئت فقل ان هذه الانظمة المستوردة الفاسدة هي التي وقفت بهم هذه الوقفة الجامدة المتحجرة وقيدتهم بقيود استمداد الايحاءات ممن اشتروها وهم بطبيعة الحال اعداء والعدو لا يرحم عدوه بالاضافة الى نقص في العقلية والتفكير لانهم بشر وهيئات هيئات ان يروا التقدم والازدهار مالم يأخذوا بنظام الاسلام الاوحد وهذه المشاكل العالمية الكبرى لا كبر دليل شاهد على ما نقول بالنسبة للعالم بصورة عامة والبلاد الاسلامية خاصة اذ ليس الاسلام العظيم أراد بهم هذا بل ان المسلمين انفسهم ضعفوا وتخلفوا وتقلصوا عندما تركوا مصدر عزهم ونصرهم الاساسي المتين الجبار وهو الاسلام

١ - مقتطفات من كتاب (في ظلال القرآن) لشهيد الاسلام سيد قطب المجلد الرابع تفسير سورة التوبة

٢ - عن مقال باللغة الانجليزية للسيدة (مريم جميله) من مجلة المسلم الصادرة من قبل الطلعة المسلمين في لندن



العظيم • قال تعالى : - «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين» البقرة: ١٧

### تفسيه : -

وتأييدا لما ذكرنا فقد صرح احد تلاميذ المستشرقين وممن يدعى كذبا من ابناء الاسلام قال : «ان جميع الذين درسوا الاسلام عن طريق البحث العلمى الغربى هم بلا استثناء تلاميذ المستشرقين وخدمهم فعليهم ان يجددوا فهم الاسلام كما تعلموه من الغرب لا كما جاء من الله والرسول»

وقد ذكر اللورد كرومر قائلا : «ان بريطانيا عزمت على ان لاتمنح استقلالاً ولا تعطى الحرية لاي مستعمرة من مستعمراتها مالم تربي جيلا من ابناء تلك المستعمرة ليقوموا بخدمتها» (١)

ولقد كانت هذه الكلمة حقيقة واقعة مشاهده الى الان هذه التي ذكرها كرومر اذ انجبت بالفعل جيلا وفيما لخدمة بريطانيا ومنهم نماذج كثيرة وللقراء الكرام نموذجا على ذلك وهو الشيخ •• صاحب كتاب : «الاسلام واصول الحكم» وقد جاء فيه مايل :

«انه من الملاحظ البين فى تاريخ الحركة العلمية عند المسلمين أن حظ العلوم السياسية فيهم كان بالنسبة لغيرها من العلوم الاخرى

اسوأ حظا ، وأن وجودها بينهم كان أضعف وجودا • فلسنا نعرف لهم مؤلفا فى السياسة ، ولا مترجما ، ولا نعرف لهم بحثا فى شىء من انظمة الحكم ، ولا أصول السياسة ، اللهم الا قليلا لايقام له وزن ازاء حركتهم العلمية فى غير السياسة من الفنون)

ثم يضيف الى ذلك قوله :

« فما لهم قد وقفوا حيارى امام ذلك العلم ، وارتدوا دون مباحثه حاسرين ؟ ما لهم اهملوا النظر فى كتاب الجمهورية لافلاطون ، وكتاب السياسة لارسطو ، وهم الذين بلغ من اعجابهم بأرسطو ان لقبوه بالمعلم الاول ؟ ما لهم رضوا أن يتركوا المسلمين فى جهالة مطبقة بمبادئ السياسة وانواع الحكومات عند اليونان وهم الذين ارتضوا أن يهجموا بالمسلمين مناهج السريان فى علم النحو ، وأن يروضوهم بريضة بيدبا الهندى فى كتاب كليله ودمنة ، بل رضوا بان يمزجوا لهم علوم دينهم بما فى فلسفة اليونان من خير وشر ، وايمان وكفر ؟ » (٢) .

### عظمة الاسلام :

والعجب العجاب ، والعظمة البالغة مع الاكابر والاحترام لقوة الاسلام العظيم الرهيبة ، والمؤيد بالقوة العلمية الخارقة اذ أن الله تعالى وهو احكم الحاكمين حقا يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر قال الرسول (ص) :

١ - مقدمة كتاب (المؤامرة الصهيونية والعالم الاسلامى) باللغة الانجليزية للفاروقى

٢ - المدخل فى علم السياسة ص ١٧١ فى ٢٨-١٠-١٩٦٧ حررنا مقالا بعنوان (الاسلام علاجنا) نشر فى جريدة (الرافدان) البغدادية لو رجع الشيخ •• اليه بالتاكيد فسينبذ كل ما يستوحيه من آسياده •

## «ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر» (١)

فقد برهنت الوقائع المتناهية والادلة الثابتة بصدق ما ذكرنا آنفاً اذ وقف بوجه هذا الشيخ ٠٠ ومن دار بفلكه رجل نصراني من اتباع الصليب يرده بعنف ، ويفند مزاعمه واباطيله ويجهله بنفس المؤلف هو الاستاذ الدكتور بطرس بطرس غالي وهذا مايكفيه خزيًا ، ورده هذا يقع في عشرين صفحة من ١٧١- الى ١٩١ وفي فصل كامل ونحن لانستطيع ان نسطر هذا التنفيذ كله لافتراءات الشيخ ٠٠ على الاسلام وجهله به الا اننا نقتبس منه بعض الشيء ليستنير القارىء المسلم الكريم ، والباحث المنصف ، بعظمة الاسلام، وقوته الحركية المولدة الدافعة نحو التقدم والازدهار وهذه هي حقيقة عظمة الاسلام فى كل زمان ومكان ، والفضل ماشهدت له الاعداء ٠ قال الدكتور بطرس بطرس غالي : -

« وآراء الاستاذ ٠٠ فى رأينا تنطوى على كثير من المبالغفة فقد اثبتت الدراسات التى قام بها العلماء اخيرا، أن هناك مفكرين سياسيين فى الاسلام لا يقلون شأنًا عن المفكرين السياسيين فى الامم الاخرى ، فهناك عشرات (٢) من العلماء ألفوا فى علم السياسة ، ممن سنعرض لبعضهم بالايجاز ولبعضهم بشيء من التفصيل :

## ٤ - بعض رجال الفكر السياسى الاسلامى

١ - ومن هؤلاء المؤلفين «ابو بكر الطرطوشى» من رجال القرن الثانى عشر وكان تلميذا لابن حزم من اكبر علماء الاندلس فى اشبيلية ، ثم رحل الى المشرق ، ودرس فى بغداد ٠ وله كتاب فى علم السياسة اسمه (سراج الملوك) قدمه للوزير المأمون بالفسطاط ٠٠ وهو يتناول فيه نصائح للملوك ويحلل صفات الولاة ، والقضاة ، والعلاقة بين الحاكم الاعلى ورعيته ، ونظام الدولة ، وصفات الوزراء ، والجلساء ، والشروط الواجب توافرها فى حاشية السلطان ، وعلاقة السلطان ببيت المال وموظفيه ، وكيف يعامل اهل الذمة ونحو ذلك ٠ وقد ذكره ابن خلدون فى مقدمته واثنى عليه ٠

٢ - ومنهم «عبد الرحمن ابن عبد الله» كان معاصرا للسلطان صلاح الدين الايوبى وألف له كتابا اسماء «المنهج المسلوك فى سياسة الملوك» ٠

٣ - ومنهم «ابن حماتى المصرى» كان قبطيا ثم أسلم وله كتاب «قوانين الدواوين» وثانيهما كتاب «الفاشوش فى احكام قراقوش» عرّف باسم قراقوش وهو وزير صلاح الدين الايوبى ٠

١ - السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية للشيخ «تقى الدين بن تيميه» صفحة ١٤

٢ - يذكر الدكتور بطرس بانه هناك عشرات من العلماء ألفوا فى علم السياسة وهذا طبعاً بالنسبة لاطلاعه المحدود ولكن علماء المسلمين الذين ألفوا فى علم السياسة هم مئات بل الالوف ونحن على استعداد بان نقدم الاحصائية ان اراد الدكتور لان الحكم جزءهم من الاسلام والحرية فريضة من فرائضه

٤ - ومنهم «عثمان بن ابراهيم النابلسي» الذي كان يشرف على الدواوين المصرية في القرن الثالث عشر، وألف كتابا اسمه «لمع القوانين المضئية»

هؤلاء وكثير غيرهم من المذكورين في مؤلف الدكتور بطرس وغيرهم من الذين نعرفهم نحن من اعلام الاسلام القدامي والمعاصرين لفيه الكفاية على افتراءات وجهل الشيخ مما دعا الدكتور بطرس ان يقول ايضا : «هذه مما تبيح لنا ان نعدمهم من قادة الفكر السياسي الا ان كتبهم تدل على ان الاستاذ (١) قد بالغ في قوله ان الحركة العلمية عند المسلمين لم يكن للعلوم السياسية حظ فيها»

ثم يستطرد الدكتور بطرس في رده على اكاذيب وجهل الشيخ . . (وهناك مؤلفون آخرون لانتجاوز الحق اذا عددناهم من قادة الفكر السياسي في العالم . وسنعرض لبعضهم بشيء من التفصيل) نذكر هنا الاسماء فقط : -

اولا : ابو نصر الفارابي (٨٧٠-٩٥٠م) ثانيا : بن ابي الربيع : «القرن التاسع الميلادي» ثالثا : ابو حامد الغزالي (١٠٥٨-١٩٠٢م) رابعا : ابن خلدون (١٣٣٢-١٤٠٦م) خامسا : عبد الرحمن الكواكبي (١٨٤٨-١٩٠٢م) (٢) وناهيك عن ذكر العالم الفذ الذكي البارع الاديب المجاهد العلامة

شيخ الاسلام بن تيمية (٦٦١ - ٢٧٨هـ) (١٢٦٢ - ١٣٢٨م) وتلميذه النجيب ابن القيم الجوزية، ثم الشيخ الورع العالم المجاهد وقائد النهضة الاسلامية ومحارب البدع والضلال الشيخ محمد بن عبد الوهاب السعودي ولد في (١١١٥-١٢٠٦هـ) وله من العمر ٩٢ عاما . ومؤلفاتهم في السياسة والادارة وفي جميع المجالات ومقاومتهم ووقوفهم بصلابة في وجه الاعداء .

#### ٥ - قاعدة :

عندما ينحرف او يتخلى عن الاسلام اهله فان الله تعالى يهيئ من اعدائه اناسا ليدافعوا عنه سواء شعروا ام لم يشعروا وهذا هو سر من اسرار بقاءه وديمومته كما هيأ الدكتور بطرس للرد على افتراء وجهل الشيخ . . والادلة على هذا كثيرة قال تعالى : «وكذلك نولي بعض الظالمين بعضا ما كانوا يكسبون» الانعام : ١٢٩

وقال في تأييده للرسول صلى الله عليه وسلم يوم الهجرة «الا تنصروه فقد نصره الله» التوبة : ٤٠

#### ٦ - الادارة العامة والسياسة :

وبما ان الادارة العامة تعد تارة فرعا مهما من فروع العلوم السياسية (٣) وتارة تعد السياسة فرعا منها وتارة تعتبر الادارة العامة علما وفن

١ - انا لم اذكر اسم الشيخ . . لاعرفه للقراء ولكن من يريد اسمه يرجع الى الكتاب الذي ذكرناه سلفا .

٢ - المدخل الى علم السياسة للدكتور بطرس مع الاشتراك تشاهد التفصيل من صفحة ١٧١ الى ١٩١ في البحث الرابع .

٣ - العلوم السياسية ترجمة مهيبة مالكي الدسوقي صفحة ١٩٢

## ٧ - الإدارة العامة :

فالإدارة العامة الجيدة الناجحة لا كبر دليل على تقدم البلاد وازدهارها والرديئة لا كبر دليل على تأخر البلاد وتخلفها وهي المحرار الوحيد الذي يعرف بها مقياس درجة الارتفاع والانخفاض بالنسبة للتقدم والتخلف لانها تهتم بالتنظيم ، والتخطيط ، والتنسيق والقيادة والعلاقات الانسانية مع مراعاة التوازن بين المادة والقيم لذلك كان إعادة النظر دائما في الإصلاح الإداري بالنسبة للامم المتقدمة والشعوب الراقية امر لا بد منه بين فترة وفترة أخرى معينة ومحددة ومستمرة وفق قواعد مرسومة ثابتة .

## ٨ - الشذرة :

وشذرة كل ماتقدم ان الاسلام العظيم نظام كامل شامل للحياة الطيبة السعيدة . له اعداء كثر قديما وحديثا لذا فمن المفروض على ان ابين حقائق الاسلام في علم وفن : « الإدارة العامة » واني لارجو ان قد وفقت لما قلت وماسأقوله عن (الإدارة العامة) سابقا ولاحقا والله تعالى اسأل ان يجمع كلمتنا على الاسلام وحده فقط .

- انتهى المدخل -

## للبحث صلة

مستقلا قائما بذاته (٤) وان كان هذا العلم لشديد الصلة مع غيره من العلوم وهذا هو ماسنقوم بتبينه وشرحه وتوضيحه لمن يجهل بالاسلام العظيم من تلاميذ المستشرقين الحاقدين وغيرهم ممن يخبط فيه خبط عشواء لم تصب .

والمسلمون اليوم احوج مايكونون الى معرفة حقائق الاسلام العظيم في جميع المجالات وبالاخص في هذا الزمان بالذات الذي تكالب فيه الاعداء عليهم من جميع الجهات ، وتزين لهم الانظمة البشرية الفاسدة بدعاياتها المسمومة وليعلموا ان لاملجأ لهم ، ولا عاصم من غارات الاعداء الهمجية الوحشية الا الاسلام العظيم ، وانه لا يحقق لهم العدالة والحرية والمساواة في بلادهم الا الاسلام بكليته وتماه لذا فمن

أوجب الواجبات على أن آيين ماخفي على المسلمين من التعريف بالاسلام العظيم عامة والإدارة العامة فيه خاصة وكيف تناولها بأسلوبه السلس الرصين وتشكيلاته وتنظيماته السليمة الرشيدة لا كما عرفته البيروقراطية (١) الضالة العاجزة التي تعجز وتعصف بمشكلاتها المستعصية دون حل الا اللهم الظلم والاستبداد والرجوع بالانسان الى الوحشية وسيادة الغاب في التعامل الوظيفي وهذا هو الفساد والدمار .

٤ - دراسة في الإدارة العامة دوايت والدو صفحة ٢٢ وما بعدها .

١ - تعنى البيروقراطية التبذير والفساد وعدم التقيد ولكن المفهوم الفنى لهذا اللفظ هو «حكومة المكتب» او «الإدارة عن طريق المكاتب» راجع كتاب (البيروقراطية والمجتمع فى مصر) صفحة ١ تأليف مورو بيرجر ترجمة وتقديم الدكتور محمد توفيق ومزى .

# الامام عبد العزيز

هذه قصيدة رائعة كان قد نظمها فضيلة الشيخ محمد بهجت الأثري عند وفاة الملك عبد العزيز رحمه الله . وفضيلته من كبار علماء العراق وأدبائها وهو عضو في رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وعضو في المجلس الاستشاري للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

وبأي لفظ تنطق الشعراء ؟  
وخرستُ لما فاهت الأنباء  
ضاقت بوصف فعالها الفصحاء ؟  
هي في مناحة رزتك الباغاء !

أتى تفي برثائك الباغاء ؟  
كبر النعي عليّ حتى رابني  
منعاك ، أم منعي البطولات التي  
إن الملاحم والعظامم والتقى

— \* \* \* —

وتفجّري بالسحر يا « بطحاء »  
وتناقلتُ أنباءه الخضرَاءُ  
حييتُ بحسن بلائها الصحرَاءُ  
طلّقتُ الأعنة طامحُ آبَاءُ  
في الناس ألقاب ولا أسماء  
ومضائه ، والهادمُ البنَاءُ  
ما هوّلته بسحرها النبغاء  
فزهتُ « تهامة » واشمّخرتُ « حراء »  
وحياتها ببياضها سوداء

يا « نجد » هاتي الرائعات من الرؤى  
وصفّا لنا ما دار فوق ثراكما ،  
من واقعات منهضات « يعرّباً »  
أجرى سوابقها إلى غايبا تها  
« عبد العزيز » .. وإن تزيد جلاله  
العبقريّ الفذّ في عزماته  
هذا الذي لقفّت نهاه بسحرها  
فسّل « الجزيرة » كيف هز رمامها  
أفنى شبّيته لردّ شبابها

حتى أفاءَ على بنيتها أنعماً  
فإذا الحياة تجيش في جنباتها  
عادتُ إلى الأمم الطليقة حرةً  
صحب الفلاحُ الناهضين إلى العُلَى

— \* \* \* —

نَسَقاً ، وكلُّ دُرَّةٍ عصماء  
المحسنين إذا البغاة أساؤوا  
مات الرجاء ، وأخلفَ الرؤساء  
وأندين آفة روحه الأهواء  
وأذاقهم ثكل الحمى الغُرماء  
صغرتُ لدى عظماته العظماء  
نفسٌ على الدنيا بها إرباء

يا ابن العظام المالكين تتابعوا  
الحالمين إذا الغواة تمردوا  
الناهضين « يعرب » من بعد أنْ  
المنقذين الدين من بدع الهوى  
لمّا أдал القاسطون زمانهم  
كنتَ العِصاميَّ العظاميَّ الذي  
بعثتَ حفاظك للجدود وللحمى

— \* \* \* —

وتلفتتُ لفعاله الأحياء  
زُمِرَ بمدْرحةِ الهوى لعباء  
ومناه ملكٌ دونه الجوزاء  
ذُلٌّ أناخَ بآله وشقاء  
صدته من أحلامها الغلواء  
مما يكابد من جوى ويساء  
بكرميتيه ، وساءه الإنضاء  
تدنى البعيد الهمةُ القعساء

إنَّ الذي هزَّ الزمان بطولته  
يتمع لبانته العلى ، ولدائه  
لذاتهم عبث الصبا وفتونه  
قد ذاق ثكلَ زواله وأمضه  
لا النفي كفكف من سَطَّاه ولا الصبا  
حرّان .. حاربه الفراش مؤرّقٌ  
كالصقر فوق المربأ العالي .. رنا  
أين « الرياض » من « الكويت » ؟ وإنما

— \* \* \* —

تَطْوِيهِ فِي لَهَوَاتِهَا الصَّحْرَاءُ !  
عن عزمه حدّ له ومضاء

لله سارٍ في الدياجر ساربٌ  
كالسيف سالٍ من القرباب وما انثنى

عجلاً إلى «عجلان» .. لم يشعر به  
بيديك يا «عبد العزيز» أذيقها ،  
حتى دهته الطعنة النجلاء  
والحرّ يثار ، والدماء بواء

— \* \* \* —

يا طعنة طاحت بفردٍ ، قد علت  
حتى جرى الفتح المبين إلى المدي  
والفتح بشرّ بالفتوح ، وأيدت  
بك أمة ، وتسامت الأملاء  
وعلت لمجدك راية شماء  
من النقية همة ودهاء

— \* \* \* —

يا بلعث التاريخ من أجدائه  
ذهبت عصور المعجزات ، فجتنا  
لك من بناء الدولة الكبرى سناً  
الدين أسُ بنائها ، والعقل حا  
خمسون قد حفلت بما أعياء الوري  
تتخايل الأبناء من سيمائها  
ذكرت عهد الراشدين ، وإنما  
لكأن ما يروى لنا من أمنه  
فلقد تمتعت العيون من الكرى  
ومشت عليه من الحياة بشاشة  
كاللؤلؤ اللماح .. كيف نظرته  
ومعبد سيرة ما بنى الآباء  
منها بما تتماثل السيماء  
تتألق الدنيا به وسناء  
نط ملكها ، والفضل والإسناء  
منها ، وما يتعجب البسلاء  
عجبا ، وتزهي «عرب العرباء»  
يحكي سناها عهدك الوضاء  
أسطورة هرفت بها القدماء  
فيه ، وصاحبت الذئاب الشاء  
وعلاه من قسماتها لألاء  
شعّ الرواء به وشفّ الماء

— \* \* \* —

يا راحلاً .. خلت العصور ، وماله  
أعطاك ربك فوق ما أعطى الوري  
ند ، وأين مثله النظراء ؟  
فإذا هم أرض وأنت سماء

أعطى ، وزادك بسطة في كل ما  
 وحباك ملكاً سال في جنباته  
 وكأنتك « الفاروق » في أطماره  
 متواضع لله ، لم تبطر ، ولم  
 عشيق الملوك الأبهات وعفتها  
 وإذا صفت نفس العظيم تكرمت  
 وسهوت بالرأي الأصيل إلى مدى  
 إن الأصالة في العقول أجل من  
 شتان بين مقلد يروي الذي  
 أكبرت في برديك أكرم ماجد  
 وحيث فيك العبقريّة ، فاغتندي  
 أبقي ممانك في حشاي جراحة  
 فإذا بكيتك فالعلّ تبكي معي

أعطى ، وما قسّم العباد سواء  
 ذهب كأن فيوضه الدماء  
 لم يزهد ملك ولا نعيماء  
 تذهب على الدنيا بك انخلاء  
 وعشت ما يتعشق الصلحاء  
 وتضاءلت في عينها الأشياء  
 ما طاله من قبلك الحكماء  
 عقل يفيدك كسبه العلما  
 يحكى ، وموهوب له الآراء  
 حملته فوق مهادها الغبراء  
 هواك بين جوانحي إحقاء  
 ما إن لها أبد الأيّد شفاء  
 والدين والأخلاق والحنفاء

— \* \* \* —

أبني السعود الأكرمين بني العال  
 فيكم مشابة ، وأنتم بعده  
 شرف « العروبة » في ظلال سيوفكم

بكم عن الملك العظيم عزاء  
 حقاً على ميراثه الأمناء  
 زاك ، وتحت بنودكم وضاء



# الرسالة والحياة

بقلم: (محمد عبد الرحمن السابح)  
« من علماء الأزهر »

## القرآن الكريم .. والحياة

١

القرآن الكريم : كتاب الله الخالد، الذي أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، نزل به الروح الامين ، على رسول الانسانية ، محمد عليه الصلاة والسلام - منجما حسب الوقائع والمناسبات ، من ليلة السابع عشر من رمضان ، للسنة الحادية والاربعين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه ، فى غار حراء . الذى كان يتحنث فيه ، أول آية ، وهى : «اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم ، الذى علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم» .

الامة نعمته ، والقرآن بهذا الكمال والتمام . صار دستور المسلمين فى حياتهم الاجتماعية ، والسياسية ، والاقتصادية ، والروحية ، ومرجع العقائد ، والعبادات ، والمعاملات .

أحكمه رب العزة ، فأتقن احكامه ، وفصله فأحسن تفصيله ، فيه من الاداب الفاضلة والاخلاق الحميدة ، والتوجيهات السديقة ، والقيم السامية ، ما هو كفى لبرقى الامم العاملة به ، المتمسكة بتعاليمه .

وهو : روح الاسلام الذى يشع فيه الكينونة والوجود ، وقلبه الذى ينبض بالحياة والحركة ، والدفع والتدفق ،

وكان فى هذا الابتداء ، اشعار بالدعوة الاسلامية الى العلم ، والتنويه بشأنه ، وأن شعار هذا الدين العلم الذى يرفع الله به الامم ، ويعز به الجماعات .

واستمر نزول القرآن ، حتى التاسع من ذى الحجة ، للسنة العاشرة من الهجرة ، والثالثة والستين من ميلاد الرسول ، حيث أوحى اليه «اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الاسلام ديناً» .

وبتمام نزول القرآن الكريم ، كملت شريعة الاسلام ، وأتم الله على

وعقله الذى تألأت به شهب المنى ،  
ودرت اثناء الامل .

وهو : الجامعة الاسلامية العالمية ،  
التي ترسمت معالم الاخاء ، وشعت  
بقواعد المساواة ، وخفقت بأعلام  
الحق ، وعلائم الكمال .

والمعنى الذى يفهم من لفظ  
«القرآن» كبير جدا لايدانيه معنى فى  
القوة والتأثير ، وان المؤمن الذى  
يتلوه ، لتنتال على خاطره منه دلالات  
وطيوف ، تملأ النفس خشوعا وروعة  
وجلالا .

وفى كلمة القرآن معنى الجامعة،  
التي احتوت على جميع عناصر  
الصلاحية ، لكل الازمنة ، والامكنة ،  
والبيئات ، والمجتمعات والعصور .

والقرآن الكريم ، وعي ، ووحى ،  
واشعاع ، وكتاب تربية ، وبرهان  
قاطع ، واية ساطعة ، وتشريع روحي،  
وقانون واف ، وسياسة أخاذة ، ونظام  
دولى ، واصلاح اجتماعى ، ومجمع  
علمى ، ودائرة معارف ، يرجع اليها  
أهل الفكر ، ويعتمد عليها أرباب  
النظر .

والقرآن فوق هذا وذاك ، القاعدة  
الروحية ، التي تنطلق منها الامدادات  
الالهية ، والفيوضات السماوية .  
واذا كان الانسان ، ذلك الكائن الحي،  
لاوجود له ولا حياة بغير الروح والقلب  
والعقل ، فان المسلمين لاكيان لهم ولا  
حياة ، بغير القرآن . فهو لهم الروح  
والعقل والقلب ، وهو لهم : الضياء ،  
والغذاء ، والشفاء ، والجرس الذى  
لاينتهى له مدى ، ولاينضب له معين .  
تنشده الامة ، فتجد فيه مبتغاها ، من  
التشريعات الفردية ، والعلائق  
الاسرية ، والمعاملات الاقتصادية ،

والاجتماعية ، والحربية ، والقوانين  
المدنية ، والانظمة الدولية ، وبعبارة  
أدق وأوجز : تجد فيه الامة كل  
ما تحتاج اليه فى حياتها ، العامة  
والخاصة ، والدين والدنيا .

نادى الناس بنداءات الهية ،  
أججت العواطف ، وحركت العقول من  
ركدتها ، وبعثت فى النفوس ثورة  
رائعة ، كان لها المدى البعيد فى  
تحويل مجرى الانسانية .

ولقد وعى التاريخ ، عن الثورية  
فى القرآن ، مالم يعه لاي حدث اخر ،  
فى هذا الكون ، سواء فى معارك  
التهديب النفسى ، حينما وجد الناس  
يسودهم الهوى ، ويسوسهم الجهل ،  
فأصبحوا بهديه مثالا يحتذى .

أو فى معارك السلام يوم تدفقت  
سيول العرب ، من منابعا ، وخاض  
جنود الحق بفتوحاتهم أرجاء الدنيا .

وماأصدق رسول الله ، اذ يقول  
فى حديث رواه الترمذى : «كتاب  
الله فيه نبأ ما قبلكم ، وخبر ما بعدكم ،  
هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من  
جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى  
فى غيره ، أضله الله ، وهو حبل الله  
المتين ، وهو الذكر الحكيم ، وهو  
الصراط المستقيم ، هو الذى لا تزيغ  
به الاهواء ، ولا تلتبس به اللسنة ،  
ولا يشبع منه العلماء ، ولا يخلق على  
كثررة الرد ، ولا تنقضى عجائبه ، هو  
الذى لم تنته الجن ، اذ سمعته ، حتى  
قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا ، يهدى  
الى الرشد ، من قال به صدق ، ومن  
عمل به أجر ، ومن حكم به عدل ،  
ومن دعا اليه ، هدى الى صراط  
مستقيم» .

وماأبلغ ماقاله الدكتور موريس

الفرنسي في وصف القرآن «انه بمثابة ندوة علمية للعلماء ، ومعجم لغة للغويين ، ومعلم نحو لمن أراد تقويم لسانه ، وكتاب عروض لمحج الشعر، وتهذيب العواطف ، ودائرة معارف للشرائع والقوانين» ١

ولقد اشتمل القرآن الكريم على ستة الاف ومائتين وستة وثلاثين اية منها حوالى سبعمائة وخمسون آية كونية وعلمية ، احتوت اصولا وحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة ، وما وراء الطبيعة ، والاحياء ، والنبات ، والحيوان ، وطبقات الارض ، والاجنة والوراثة ، والصحة ، والنفسية ، والوقائية ، والتعدين ، والصناعة ، والتجارة والمال ، والاقتصاد الخ . واحتوت باقى الايات على الاصول والاحكام ، فى المعاملات ، وعلاقات الامم ، والشعوب فى السلم والحرب ، وفى سياسة الحكم ، واقامة العدل ، والعدالة الاجتماعية، والتضامن الاجتماعى . وكل ما يتصل ببناء المجتمع ، وفى رسم شخصية المسلم الكامل ، خلقا ، وأدبا ، وعلماء ، وفيما يجب ان يحتذيه من المثل العليا، وما يتحلى به من مكارم الاخلاق .

وهذا كله : بخلاف العبادات ، والعقائد والتكاليف ، وبخلاف القصص ، وما احتواه من مواظ وأمثال ، وغير ذلك من شتى امور الدين والدنيا ، مما كان محلا للدراسة،

والاستنتاج والتخريج ، والتأصيل ، والبحث ، والتنقيب ، وكان أساسا لعلوم الفقه ، والتفسير ، والحديث، والاصول ، والاخلاق ، والاجتماع والبلاغة ، والادب ، وغيرها ، سواء كانت عقلية أم نقلية .

وكانت معانيه دائما ، كالماء الصافى الزلال فى بلور الاناء ، ومهما تشكل الماء بلون الاناء بحسب الزمان والمكان ، فهو نفس الماء الذى لا يتغير لونه ، ولا ينضب معينه ، ولا يتسنى طعمه ، ويظل هو نفس القرآن الذى لا تبلى على الزمان جدته ، ولا تنقض عجائبه كما قال الرسول عليه الصلاة والسلام ، ذلك أنه من العمق والاتساع ، ومن العموم والشمول ، بما يقبل تفهم البشر له ، أيا كان مبلغهم من العلم ، وبما يفي بحاجاتهم فى كل عصر ، ويتجاوب فى يسر ، مع أهل البداوة ، لانه لا يلتوى على الافهام . ويبهر فى عمق اهل المدنية الذين صعدوا فى سلم الرقى، وبرعوا فى فنون العلم والمعرفة ، لانه يزخر كما يزخر البحر ، فى قاعه الدرر ، والآلىء ، لمن استطاع الغوص اليها فى الاعماق ٢

ويضيق المقام عن الافاضة فى هذه المجالات الواسعة العميقة، فلا مندوحة من الاجتزاء ، والاكتفاء ، وايراد بعض الاصول والحقائق الى اللقاء .

١ - انظر كتاب التربية فى كتاب الله ص ٦ للشيخ محمود خالد ، مطبعة الاعتماد

القاهرة ١٣٨٨ هـ

٢ - راجع المحاضرات العامة للازهر ص ٢٠ سنة ١٣٧٨ هـ مطبعة الازهر .

# السلام وبنو الفطرة .. صالح لكل زمان ومكان

الشيخ محمد مرسي محمد - المدرس بالجامعة

أيها الاخ المسلم ، تعال بنا نستعرض تشريعات الاسلام فى كل نواحيه ، من عقيدة وعبادة ومعاملة، وأخلاق واجتماع ، لنرى انها سائرت الفطر السليمة النظيفة ، التى لم تتدنس بتقاليد أفقدتها الاحساس الواعى الفاهم ، الذى يستطيع ان يدرك الغث من السمين ، والجيد من الزيف ، فاختلط عليها الامر ، وانقلبت عليها الاوضاع ، فظنت الحسن قبيحا ، والقبيح حسنا ، وسارت فى متهاتات الشهوات والاهواء ، حتى أصبحت كما قال الشاعر الحكيم :

يقضى على المرء فى أيام محنته حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن

العون من غير ربه ، وأن يطلب تحقيق آماله من غير خالقه ، فهو المسئول وحده ، ولا يملك احد لاحد شيئا مهما أوتي من جاه او سلطان ، فالجاه والسلطان مستمدان من الله سبحانه ولو شاء أن يسلبهما لسلبهما ، ودروس الايام عبرة وذكري ، والذكرى تنفع المؤمنين ، ألم تر الى قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «اذا سألت فاسأل الله، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الامة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الاقلام وجفت الصحف» وقد أمر الله رسوله صلى الله عليه وسلم فى القرآن اذ يقول: «قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوء ، ان أنا الا

نعم ، تعال بنا نستعرض مسائل الاسلام ، ولتكن أولى المسائل العقيدة: دعاك الاسلام الى عبادة الله وحده ، ونهاك عن عبادة غيره أيا كان هذا الغير ، وبين لك ان الله خص بالعبادة دون سواه ، لانه مالك الامر كله ، ليس لاحد معه من عمل ، فهو الخالق الرازق المعطى المانع المحي المميت ، يعز من يشاء ويذل من يشاء ، بيده وحده الخير «قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير» ثم برهن فى الآية نفسها على قدرته على ذلك فقال : «تولج الليل فى النهار وتولج النهار فى الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب» واذن فمن العبث أن يستمد الانسان

الْمُؤْتَمِنِينَ بِهِ ، وَهَكَذَا تَرَاهُمْ يَرْكَعُونَ  
بِرُكُوعِهِ ، وَيَسْجُدُونَ بِسُجُودِهِ ،  
وَيَسْتَمِعُونَ لِقَرَاءَتِهِ ، وَيُؤْمِنُونَ عَلَى  
دَعَائِهِ ، وَلَا يَنْتَهُونَ مِنْ صَلَاتِهِمْ إِلَّا  
بِانْتِهَائِهِ ، وَمَا هَذَا كُلُّهُ إِلَّا الْوَحْدَةُ  
وَالنِّظَامُ وَاتِّبَاعُ الْأَمْرِ وَحُسْنُ الْإِقْتِدَاءِ  
فِي رَغْبَةٍ وَحُبٍّ ، لَا فِي اكْرَاهٍ وَبَغْضٍ»  
وَلَوْ اسْتَعْرَضْتُ جَمِيعَ الشَّرَائِعِ  
الْوَضْعِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ مَعَهَا كَانَتْ نِظَامَهَا ،  
وَمَعَهَا كَانَتْ وَضْعُهَا ، لَا تَرَاهَا تَخْلُقُ فِي  
الْجَمَاعَةِ هَذَا النِّظَامَ الْمَحْكَمَ ، وَلَا هَذِهِ  
الطَّاعَةَ الَّتِي تَنْبَعُ مِنَ الْقَلْبِ ، فَكَانَتْ  
كَمَا قَدِمْنَا حُبًّا وَرَغْبَةً ، لَا كِرَاهِيَةً  
وَبَغْضًا ، وَهَكَذَا لَوْ اسْتَعْرَضْتُ جَمِيعَ  
الْعِبَادَاتِ مِنْ صِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَحَجٍّ وَمَالٍ  
ذَلِكَ مِنْ تَبْيَانِ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ فِي كُلِّ  
شَيْءٍ ، لِأَنَّ لَكَ أَنْ تُشَرِّعَ اللَّهُ مَا بَنَى  
الْأَعْلَى عَلَى أَسَاسِ الْمَصْلَحَةِ ، الَّتِي تَحَقِّقُ  
السَّعَادَةَ الْجَامِعَةَ الشَّامِلَةَ لِلْفَرْدِ  
وَالْمَجْمُوعِ . هَذَا التَّشْرِيعُ السَّمَاوِيُّ ، ذُو  
الْحِكْمَةِ الْعَالِيَةِ السَّامِيَةِ صَالِحٌ لِكُلِّ  
جَمَاعَةٍ ، فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَفِي كُلِّ زَمَانٍ ،  
وَمَعَهَا تَغْيِرَتْ الْأَيَّامُ وَاخْتَلَفَتْ السَّنُونَ  
بِأَحْدَاثِهَا وَمَسَائِلِهَا ، فَانْ هَذَا التَّشْرِيعُ  
السَّمَاوِيُّ ، ذُو الْحِكْمَةِ الْعَالِيَةِ السَّامِيَةِ  
صَالِحٌ لِكُلِّ جَمَاعَةٍ ، فِي كُلِّ مَكَانٍ ،  
وَفِي كُلِّ زَمَانٍ ، وَمَعَهَا تَغْيِرَتْ الْأَيَّامُ  
وَاخْتَلَفَتْ السَّنُونَ بِأَحْدَاثِهَا وَمَسَائِلِهَا ،  
فَإِنْ هَذَا التَّشْرِيعُ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِهَا ،  
وَلَا يَتَبَدَّلُ بِتَبَدُّلِهَا ، بَلْ هُوَ صَالِحٌ لَهَا  
عَلَى جَمِيعِ أَوْضَاعِهَا ، ضَامِنٌ لِأَهْلِ كُلِّ  
زَمَانٍ السَّعَادَةَ إِذَا مَاعْمَلُوا بِأَحْكَامِهِ  
وَاسْتَمْسَكُوا بِأَدَابِهِ ، وَهَاهُمْ أَوْلَاءُ  
الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ ، اسْتَطَاعُوا بِإِيمَانِهِمْ  
وَاسْتَمْسَاكِهِمْ بِدِينِهِمْ أَنْ يَمْلِكُوا الْعَالَمَ  
مِنْ أَقْصَى الشَّرْقِ إِلَى أَقْصَى الْغَرْبِ ،  
اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْزُوا عُرُوشَ الْأَكَاسِرَةِ  
وَالْقِيَاصِرَةِ ، وَيَجْلِسُوا عَلَى عَرْشِ

نَذِيرٍ وَبَشِيرٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ» مِنْ هَذَا  
كُلُّهُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَدْرِكَ فُسَادَ فِطْرِ  
هَؤُلَاءِ الَّذِينَ وَكَلُوا أُمُورَهُمْ إِلَى غَيْرِ اللَّهِ ،  
وَضَنُّوا أَنَّهُمْ وَاصِلُونَ إِلَى أَغْرَاضِهِمْ  
مَادَامُوا فِي أَحْضَانٍ مِنْ اتِّخَذُوهُمْ  
دِرْعًا وَاقِيَةً مِنْ دُونِ اللَّهِ ، وَلِهَذَا  
عَاشُوا أَذْلَاءَ ، وَسَيَمُوتُونَ كَذَلِكَ ،  
وَهَاهُوَ هَذَا الْحَدِيثُ الْقَاتِلُ : «مَنْ اسْتَعَزَّ  
بِاللَّهِ عِزًّا ، وَمَنْ اسْتَعَزَّ بِغَيْرِ اللَّهِ ذُلًّا»  
وَهَاهُوَ هَذَا الْقُرْآنُ يَقُولُ : «وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ  
وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ  
لَا يَعْلَمُونَ»

المسألة الثانية ، العبادة والمعاملة ،  
وهي في تنوعها عامل هام من عوامل  
تكوين الشخصية الإسلامية الحقة ،  
التي تعرف لله حقَّه ، ولللناس  
حقوقهم ، فتكون أسلوبًا من الهداية ،  
وعنوانًا على الخير الجامع الشامل ،  
قل بربك ، ما هذا الإنسان الذي  
يقف بين يدي ربه ، وفي محرابه ،  
يركع له ويسجد له ، ويؤدي عبادة  
الصلاة في خشوع أن دل على شيء ،  
فإنما يدل على عبودية خالصة لله ،  
هي التطبيق العملي الذي يتجاوب مع  
العقيدة ، عقيدة الإخلاص لله  
والاستعانة به ، أنه المسلم الذي  
يعد عنوانًا واضحًا على الإسلام الحق ،  
والإيمان الحق ، «إياك نعبد وإياك  
نستعين» وجميل من القرآن أن يعقب  
هذا بطلب الهداية إلى طريق الله  
المستقيم «اهدنا الصراط المستقيم  
صراط الذين أنعمت عليهم غير  
المغضوب عليهم ولا الضالين» .

أيها الأخ المسلم ، ما أروع أن ترى  
المسلمين صفوفًا مترابطة ، منتظمة  
متحدة في حركتها وسكونها ، في  
ركوعها وسجودها ، تآتم بامام واحد ،  
يسبق إلى فعل الأركان فيتبعه جميع

الدنيا ملوكا حكاما وأئمة اعلاما ، وقد حقق الله لهم وعده فى قرآنه : «وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شيئا»

أيها الاخ المسلم :

إذا قلت لك ان تشريع السماء صالح لكل زمان ومكان ، أستطيع ان أقول لك ان تشريع الارض غير صالح لهما ، ولذلك نراه دائما فى تغيير او تبديل ، وما يشرع اليوم ينقض غدا ، وما يصلح لهذه الجماعة لا يصلح للجماعة الاخرى ، ولذلك نرى لكل طائفة من طوائف العالم تشريعاتها ودستورها الملائم لحال أهلها ، لان الشرائع تتطور بتطور الامم ، وتتغير بتغير أحوالها ، فتوضع الشرائع الوضعية موافقة لحال العصر الذى وضعت فيه ، والبيئة التى سنت من أجلها ، وكثيرا ما يظهر نقص التشريع ، وتتكشف نواحي الضعف فيه ، فيستنون شرائع اخرى ، وهكذا دواليك ، لاستقرار لتشريع وضعى مهما كان واضعوه ، لان العقل البشرى مهما أوتى من قدرة على الفهم وتقدير

الاضواء ، لا يسلم من الاخطاء ، ولهذا لم يترك الله الناس لعقولهم ، بل أرسل اليهم رسلا مبشرين ومنذرين ، يرشدونهم الى الحق ، ويوجهونهم الى صراط الله المستقيم ، الذى قال فيه سبحانه : «وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» .

نعم ، تشريع الله لا يتغير أبدا ولا يتبدل ، لان واضعه حكيم عليم بأحوال الامم وأوضاعها ، فوضع لها التشريع الذى يحمل فى طياته سعادة البشرية جمعاء ، مهما كانت أحوالها ، ولهذا اعترف كثير من مستشرقى الغرب بدين الاسلام كسبيل الى الإصلاح العام الشامل للفرد والجموع ودستور ينقذ الانسانية من دوافع الشر وعوامل الفساد ، وهماو ذا رجل انجليزى مستشرق ، يقول فى احدى المجلات الانجليزية : (لو بعث محمد بن عبد الله يحمل كتابه فى يديه لأمكن ان ينقذ سفينة العالم من الغرق) وسئل الكاتب الانجليزى المعروف بأدبه وفلسفته (برنارد شو) ما رأيك فى الاسلام ؟ قال : الاسلام حسن ، ولكن أين المسلمون !  
للحديث بقية

### الجماهير

قال تعالى ( وان تطع اكثر من فى الارض يضلوك )  
وقال الشاعر :

اتبع حكيما ودع جمهورهم أترى بألف رأس حمار عقل انسان ؟

# «المدلسون»

للشيخ حماد الانصاري  
المدرس بالجامعة

( الحلقة الثانية )

«ع» بشير بن زاذان : روى عن رشدين بن سعد وغيره ،  
الباء وروى عنه قاسم بن عبد الله السراج ، ضعفه الدار قطني  
وغيره ووصفه بن الجوزي بالتدليس عن الضعفاء من الطبقة  
الخامسة ، لم أجد له وفاة .

«ب» بشير بن المهاجر الغنوي : من رجال مسلم ، كوفي يروى عن الحسن  
وطبقته ، وثقه بن معين وغيره وقال بن حبان في ثقافته : روى عن أنس  
ولم يره دلس عنه ، من الطبقة الثانية من طبقات المدلسين .

«ع، ب، س» بقية بن الوليد الحمصي : المحدث المشهور والكثير ،  
له في مسلم حديث واحد وكان كثير التدليس من الضعفاء والجهوليين  
وتعافى تدليس التسوية . وقال أبو مسهر : كن من بقية على تقية فان  
احاديثه غير نقية ، توفي سنة ١٩٧ هـ من لرابعة .

«ب» بكير بن سليمان الكوفي : وهو تليد بن سليمان الاتي في التاء  
بعده ، قال فيه أحمد بن صالح العجلي : كان يدلس ، من الخامسة .

«ب، ع» تليد بن سليمان بالثناة فوق واللام على وزن عظيم وهو  
التاء تليد بن سليمان المحاربي الكوفي : رافضي مشهور بالضعف وهو  
الذي قبله ، قال الحافظ: وهم فيه العلاني وتبعه العراقي  
والبرهان الحلبي فذكروه ترجمتين ونسبوه للعجلي احدهما هكذا والاخرى  
بكير بالموحدة وهذا خلط وتصحيف فاحش فان بكير بن سليمان غير  
موجود في الكتب بل هو تليد بفتح ثم كسر ثم تحتانية ساكنة : رافضي  
خبث قال صالح جزره : كانوا يسمونه بليدا بالموحدة ، مات سنة  
٩٠ هـ من الطبقة الخامسة

«ب» ثور بن يزيد الكلاعي : أبو خالد الحمصي أحد الحفاظ  
الاثبات العلماء ، عن خالد بن معدان وغيره وعنه الثوري ، ثقة  
ثبت قال بن المبارك : سألت سفيان عن الاخذ عن ثور فقال  
خذوا عنه واتقوا قرنيه ، قال ابوداود في سننه في باب مسدح الخفين:  
بلغني أنه لم يسمع ثور هذا الحديث من رجاء يعني بن حيوة وقد تقدم كلام  
الشافعي في مثل هذا ، توفي سنة ١٥٣ هـ ، من الطبقة الاولى .

«ب» جابر بن يزيد الجعفي: أحد كبار علماء الشيعة ، عن الشعبي وغيره ، قال أبو نعيم قال الشورى : كل ما قال فيه جابر سمعت أو حدثنا فاشدد يدك به وما كان سوى ذلك فتوقه ، وقال النسائي : متروك ، له في سنن أبي داود فرد حديث ٠٠ من الطبقة الخامسة ، توفي سنة ١٢٨هـ

#### الجيم

«ع» جبير بن نفير الحضرمي : أبو عبد الرحمن الشامي ، مخضرم أسلم في زمن أبي بكر الصديق ، عن عبادة وعينة ، وثقه أبو حاتم ، وقال ابن عبد الهادي الامام شمس الدين الحنبلي في طبقات الحفاظ : لم يخرج له البخاري لانه ربما دلس عن قدماء الصحابة من الطبقة الثانية ، توفي سنة ٧٥٢هـ وقيل سنة ٨٥هـ

«ع» جرير بن حازم الازدي: وصفه بالتدليس يحيى الحمانى في حديثه عن أبي حازم عن سهل بن سعد في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ، من الطبقة الاولى ، مات سنة ١٧٠هـ بعد أن اختلط ولكنه لم يحدث في حال اختلاطه .

«ع،ب» حبيب بن ابي ثابت : من ثقات التابعين يروى عن بن عمر وبن عباس ، تكلم فيه ابن عون وغاية ما قال فيه : كان أعور . وهذا وصف لاجرح . مشهور بكثرة التدليس وصفه ابن خزيمة والدارقطني وغيرهما . ونقل ابو بكر بن عياش عن الاعمش عنه انه كان يقول : لو أن رجلا حدثني عنك ما باليت ان أرويه عنك ، يعنى وأسقطته من الوسط ، من الطبقة الثالثة من طبقات المدلسين ، توفي سنة ١١٩هـ وقيل غير ذلك .

#### الحاء

«ع،ب» حجاج بن أرطاة الكوفي المشهور ، أخرج له مسلم مقرونا بغيره ، وصفه النسائي وابن معين بالتدليس عن الضعفاء ، وممن أطلق عليه التدليس ابن المبارك ويحيى بن القطان واحمد ، قال أبو حاتم : اذا قال حدثنا فهو صالح لا يرتاب في حفظه وصدقه وليس بالقوى ، من الرابعة توفي سنة ١٤٧هـ .

«ع» الحسن بن علي بن محمد : أبو علي بن المذهب بضم الميم وكسر الهاء التميمي البغدادي الواعظ رواية المسند ، عن القطيعي ، قال الخطيب : روى عن القطيعي حديثا لم يسمعه منه ، وقال الذهبي : لعله استجاز روايته بالاجازة والوجادة .

قال الخطيب : وحدثنى عن أبي عمر بن مهدي بحديث فقلت : لم يكن هذا عند بن مهدي فضرِب عليه . قال الخطيب : وكان سماعه صحيحا في المسند الا في أجزاء منه ألحق اسمه فيها . وتعقبه ابن نقطة بأنه لم يحدث بمسندى فضالة بن عبيد وعوف بن مالك وبقطعة من مسند جابر فلو كان يلحق اسمه لأحقه في الجميع . ولعل ما ذكره الخطيب أنه ألحقه كان يعرف انه سمعه أو رواه بالاجازة . من الطبقة الثانية توفي سنة ٤٤٤هـ .



«ع،ب» الحسن بن أبى الحسن البصرى : الامام المشهور ، من سادات التابعين رأى عثمان وسمع خطبته ورأى عليا ولم يثبت سماعه منه ، كان كثيرا من الحديث ويرسل كثيرا عن كل أحد ، وصفه بتدليس الاسناد النسائي وغيره . قال ابن معين وغيره: لم يسمع الحسن من سمرة غير حديث العقيقة . وقال البخارى قدسمع منه احاديث كثيرة وصح سماعه من سمرة فيما ذكره ابو عيسى لترمذى عن الامام البخارى . من الثانية توفي سنة ١١٠ هـ .

«ع،ب» الحسن بن ذكوان: مختلف في الاحتجاج به ولله في صحيح البخارى حديث واحد له شواهد ، ذكره محمد بن نصر المروزي في حديث ابن حبيب بن ابى ثابت عن عاصم بن حمزة عن علي (نهى عن ثمن الميتة) الحديث . قال محمد بن نصر سمعه الحسن بن ذكوان من عمرو بن أبى خالد عن حبيب بن أبى ثابت فدلسه باسقاط عمرو بن أبى خالد لانه منكر الحديث ولهذا قال ابن معين فى كل ما رواه الحسن بن ذكوان عن حبيب بن أبى ثابت : ان بينه وبين حبيب رجلا ليس بثقة . من الطبقة الثالثة لم أجد له وفاة .

«ع» الحسن بن عمارة الكوفى أبو محمد الفقيه المشهور ، ضعفه الجمهور وقال ابن حبان كان بليته التدليس ، ورماه بن المدينى بالوضع . من الخامسة توفي سنة ١٥٣ هـ .

«ع،ب» الحسن بن مسعود بن الحسن أبو علي بن الوزير الدمشقي محدث أكثر مذكور بالحفظ ، قال ابن عساكر كان يدلّس عن شيوخه ما لم يسمعه منهم . من الثانية مات سنة ٥٤٣ هـ .

«ع» حسان بن يزيد الجعفي: ضعفه الجمهور ووصفه الثوري والعجلي وابن سعد بالتدليس . من الخامسة . لم أجد له وفاة .

«ب» الحسين بن عطاء بن يسار: من أهل المدينة يروى عن زيد بن أسلم ، روى عنه عبد الحميد بن جعفر ، يخطئ ويدلس ، قال ابن حبان فى ثقافته . من الخامسة .

«ع،ب» الحسين بن واقد المروزي: أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه الدارقطني وأبو يعلى الخليلي بالتدليس . من الاولى . توفي سنة ١٥٩ هـ .

«ع،ب» حفص بن غياث الكوفى القاضى : أحد الثقات من اتباع التابعين وصفه أحمد بن حنبل والدارقطني بالتدليس . من الطبقة الاولى توفي سنة ١٩٤ هـ على الاصح .

«ع،ب» الحكم بن عتيبة بمثناة ثم موحدة مصغر تابعي صغير من فقهاء الكوفة مشهور وصفه النسائي بالتدليس وحكاها السلمى عن الدارقطني . من الثانية . مات سنة ١١٥ هـ قاله ابو نعيم .

«ع،ب» حميد الطويل صاحب أنس مشهور كثير التدليس عنه حتى قيل ان معظم حديثه عنه بواسطة ثابت وقتادة ، وصفه بالتدليس النسائي وغيره ، وقد وقع تصريحه عن أنس بالسماع وبالتحديث في أحاديث كثيرة في البخارى وغيره . من الثالثة توفي سنة ١٤٢هـ .

«ع،ب» حميد بن الربيع بن مالك بن سحيم : أبو الحسن اللخمي الخزاز، في ترجمته في ميزانه عن محمد بن عثمان بن أبي شيبة انه يدلّس وهو من طبقة عثمان ، قال محمد بن عثمان قال أبي : اني لأعلم الناس بحميد بن الربيع كان ثقة لكنه يدلّس . وقال الخليلي طعنوا عليه في أحاديث تعرف بالقدماء فرواها عن هشيم قال الحافظ وهذا هو التدليس . من الطبقة الرابعة . لم أجد وفاته .

«ع» حماد بن أسامة أبو أسامة . الكوفي من الحفاظ من اتباع التابعين مشهور بكيئته متفق على الاحتجاج به، وصفه بالتدليس القبطي قال : كان كثير التدليس ثم رجع عنه وقال بن سعد : كان كثير الحديث ويدلّس ويبين تدليسه وقد قال احمد : كان صحيح الكتاب ضابطا لحديثه . وقال أيضا كان ثبتا ما كان أثبتة لا يكاد يخطئ . من الثانية . توفي سنة ٢٠١هـ .

«ع» حماد بن أبي سليمان الكوفي الفقيه المشهور ذكر الشافعي ان شعبة بحديث عن حماد عن ابراهيم قال فقلت لحما : سمعته من ابراهيم . قال : لا ، أخبرني به مغيرة بن مقسم عنه . من الثانية . توفي سنة ١٢٠هـ .

«ع،ب» خارجة بن مصعب الخراساني ضعفه الجمهور ، قال ابن معين كان يدلّس عن الكذابين ، وفي الجرح والتعديل أنه يدلّس من غياث . من الخامسة توفي سنة ١٦٨هـ .

الخاء

«ع» خالد بن معدان الشامي الثقة المشهور قال الذهبي : كان يرسل ويدلّس . من الثانية . مات سنة ١٠٣هـ .

«ع» خالد بن مهراّن الحذاء وليس بالحذاء ولكنه كان يجلس عند الحذائين . . أحد الاثبات المشهورين، روى عن عراك بن مالك حديثا سمعه من خالد بن ابي الصلت عنه في استقبال القبلة في البول ، قال بن سعد : ثقة لم يكن بالحذاء بل كان يجلس اليهم . من الاولى . توفي سنة ١٤٢هـ .

## الدال ، والذال : فارغتان وكذلك الراء

«ع» زيد بن اسلم العمرى مولا هم روى عن ابن عمر رضى الله عنهما في رد السلام بالاشارة قال بن عبيد قلت لانسان سلّه أسمع من ابن عمر . فسأله فقال : أما أني فكلمني وكلمته . أخرجه البيهقي . وفي هذا الجواب اشعار بأنه لم يسمع هذا بخصوصه منه مع انه مكر عنه فيكون قد دلّسه . من الاولى مات سنة ١٣٦هـ .

الزاء

- يتبع -

الاحسان في اللغة ضد الاساءة وهو مصدر احسن اذا أتى بما هو حسن ، وفي الاصطلاح : الاتيان بالمطلوب شرعا ، على وجه حسن ، وقد أوضح صلى الله عليه وسلم الاحسان في حديث جبريل المشهور حين سأله عن الاسلام والايمان فأجابه عن كل منهما وكان جوابه عندما سأله عن الاحسان أن قال «أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك» فقد بين صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الذي رواه مسلم معنى الاحسان وهو أن يفعل الانسان ما تعبد الله به كأنه واقف بين يدي الله وذلك يستلزم تمام الخشية والانابة اليه سبحانه ويستلزم الاتيان بالعبادة على وفق الخطة التي رسمها رسوله عليه الصلاة والسلام .

وعظيم منزلته نوه سبحانه بفضله وأخبر في كتابه العزيز انه يحب المحسنين وأنه معهم وكفى بذلك فضلا وشرفا فقال سبحانه «وأحسنوا إن الله يحب المحسنين» وقال «فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة والله يحب المحسنين» وقال «إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون» وقال «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين»

## جزاء المحسنين :

ومن رحمة الله وفضله أن جعل انخبراء من جنس العمل ومن ذلك انه جعل ثواب الاحسان احسانا كما قال «هل جزاء الاحسان الا الاحسان»

وقد ضمن صلى الله عليه وسلم جوابه عن الاحسان بيان السبب الحافز على الاحسان لمن لم يبلغ هذه الدرجة العالية والمنزلة الرفيعة ألا وهو تذكير فاعل العبادة بأن الله مطلع عليه لا يخفى عليه شيء من أفعاله وسيجازيه على ذلك ان خيرا فخير وان شرا فشر ، ولا شك ان العاقل اذا تذكر ان الله رقيب عليه أحسن عمله رغبة فيما عند الله من الثواب للمحسنين وخوفا من العقاب الذي أعده للمسيئين «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او ألقى السمع وهو شهيد»

## فضل الاحسان :

ولمزيد عناية الاسلام بالاحسان

وقوله «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون» وقوله «ان رحمة الله قرب من المحسنين» الى غير ذلك من الايات .

### طرق الاحسان :

والاحسان مطلوب في العبادات والمعاملات فأى عبادة افترضها الله على العبد فان عليه أن يأتي بها على الوجه الذى رضىه سبحانه من اخلاصها له وموافقتها لشريعة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وكما أن الانسان يحب لنفسه أن يعامله غيره معاملة حسنة فان عليه ان يحسن الى غيره ويعامله بمثل ما يحب أن يعامل به هو وذلك بسلوك طرق الاحسان التى نتعرض لبعضها فيما يلى على سبيل الاختصار : -

#### ١ - الاحسان بالنفع البدنى

وذلك بان وجود بئذ ما يستطيعه من القوة البدنية فى تحصيل المصالح ودفع المفاسد فيمنع الظالم من الظلم ويميط الاذى عن الطريق مثلاً وهذه الطريق هى التى عناها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله فى الحديث المتفق عليه (كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها صدقة او ترفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة وتميط الاذى عن الطريق صدقة)

#### ٢ - الاحسان بالمال :

ومن وسع الله عليه الرزق وآتاه المال فان عليه ان يشكر الله على ذلك بصرفه فى الطرق التى شرعها فيقضى

فمن أحسن عمله أحسن الله جزاءه وقد أوضح سبحانه فى كتابه العزيز جزاء المحسنين وانه أعظم جزاء وأكملته فقال تعالى «للذين أحسنوا الحسنى وزيادة» وهذه الاية فسرهما رسول الله صلى الله عليه وسلم بما رواه مسلم فى صحيحه عن صهيب رضى الله عنه بأن الحسنى الجنة والزيادة النظر الى وجه الله عزوجل ، ولا يخفى ما بين هذا الجزاء وذلك العمل الذى هو الاحسان من المناسبة للمحسنون الذين عبدوا الله كأنهم يرونه جزاهم على ذلك العمل النظر اليه عياناً فى الآخرة وعلى العكس من ذلك الكفار الذين طبع على قلوبهم فلم تكن محلاً لخشيته ومراقبته فى الدنيا فعاقبهم الله على ذلك بأن حجبهم عن رؤيته فى الآخرة كما قال تعالى «كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون» وكما ان جزاء الذين أحسنوا الحسنى فان عاقبة الذين اساؤا السوئى كما قال تعالى «ثم كان عاقبة الذين اساؤا السوئى ان كذبوا بآيات الله وكانوا بها يستهزءون» ومما ذكره الله فى جزاء المحسنين قوله «وسنزيد المحسنين» وقوله «ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع أجر من أحسن عملاً اولئك لهم جنات عدن تجري من تحتها الانهار» الاية وقوله «للذين أحسنوا فى هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين جنات عدن يدخلونها» الاية وقوله «ولله مافى السموات ومافى الارض ليجزى الذين اساؤا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى» وقوله «والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه» الاية

الامة «كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله» وقال فى حق بنى اسرائيل «لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم» ثم بين سبب اللعن بقوله :«ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه»

ولا يحصل المطلوب ويتم النفع الا اذا كان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مؤتمرا بما يأمر به منتهيا عما ينهى عنه والا كان أمره ونهيه وبالا عليه لقول الله تعالى «كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون» والاحسان الى الناس بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر لابد أن يكون عن علم لان الجاهل قد يأمر بما هو منكر وقد ينهى عما هو معروف ولا بد أن يجمع الى العلم الحكمة ويصبر على ماأصابه ومن الادله على هذه الامور الثلاثة قوله تعالى «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني» وقوله «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة» وقوله «وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ماأصابك» وقد جعل النبى صلى الله عليه وسلم انكار المنكر على ثلاث مراتب ان لم تحصل المرتبتان الاوليان فلا أقل من الثالثة التى هى اضعف الايمان كما روى ذلك مسلم فى صحيحه عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه حيث قال عليه الصلاة والسلام (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسأله فان لم يستطع فبقبله وذلك اضعف الايمان)

الحاجة ويواسى المنكوب ويفك الاسير ويقرى الضيف ويطعم الجائع تحقيقا لقول الله سبحانه «وأحسن كما أحسن الله اليك»

### ٣ - الاحسان بالجاه :

واذا لم يتمكن المسلم من قضاء حاجة أخيه وايصال النفع اليه فعليه أن يكون عوناً له فى سبيل تحصيلها وذلك بالسعى معه لدى من يستطيع ذلك اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وامثالاً لامره فقد شفع صلى الله عليه وسلم لمغيث لى زوجته بريرة رضى الله عنها وأمر أصحابه بالشفاعة فقال (اشفعوا تؤجروا) متفق عليه

### ٤ - الاحسان بالعلم :

وهذه الطريق مع التى تليها اعظم الطرق وأتمها نفعا لان هذا الاحسان يؤدى الى ما فيه سعادة الدنيا والاخرة وبه يعبد الله على بصيره فمن يسر الله له أسباب تحصيل العلم وظهر شىء منه كانت مسئوليته عظيمة ولزمه القيام بما يجب للعلم من تعليم الجاهل وارشاد الحيران وافتاء السائل وغير ذلك من المنافع التى تتعدى الى الغير .

### ٥ - الاحسان بالامر بالمعروف

#### والنهي عن المنكر

ولم تكن أمة محمد صلى الله عليه وسلم خير أمة اخرجت للناس الا بسلوكلها تلك الطريق كما أن بنى اسرائيل لم يلعن من لعن منهم على لسان انبيائهم الا لتخليهم عن ذلك الواجب من عدم اكترائهم بارتكاب المنكرات قال الله تعالى فى حق هذه

# القدرة المنضلة !

للشيخ صالح رضا - المدرس بالجامعة

وتظل «المدينة الفاضلة» قابعة في زوايا المكتبات ، يتراكم عليها غبار الازمان المتعاقبة ، وهي تنظر الى الفلاسفة الذين تصوروها بعين الازدراء لانهم لم يستطيعوا أن يقيموها على أرض الواقع في عالم الحقيقة وتنظر للناس من حولها نظرة اشفاق ورحمة ، لانهم لا يستطيعون ، بطبيعتهم وجبلتهم ، ان يتمثلوا الحقائق المجردة ، ويتبعوا النظم الاخلاقية ، مالم تكن ماثلة امامهم في رجال يتحلون بها وقيمونها في انفسهم ، ثم في مجتمعهم . فان لم تقم التعاليم والاخلاق في الرجال ، ظلت حروفا تسود الكتب ، وأشباحا تصورها الخيال في عاله ، وتستبعدا الحقيقة من عالمها .

لجيلة لانسان ومن أكبر مظاهر تلك الموافقة أن أرسل الله - عز وجل - رجلا من جنس البشر الذين يعيشون على وجه الارض ليكون لهم قدوة يتبعونه ، ويقتفون أثره ، اذ من جيلة الناس ان لا يقلدوا الا من كان من جنسهم ، وإشار لله - عز وجل - الى ذلك في قوله (قل لو كان في الارض ملائكة يمشون مطمئين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا) ٩٥ - الاسراء وقال (وتو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا ولنبينا عليهم ما يلبسون) ٩ - الانعام

فلما كان على الارض بشر ، كان الرسول بشرا ، وكانت مهمة هذا الرسول ان يكون صورة صادقة لدعوة

ولئن شاركت الفلسفة الاديان في دعوتها الى الاخلاق ، فقد فارقتها وقصرت عنها ، بأن كانت الفلسفة تصورا لما يجب ان يكون عليه الانسان وكان هذا التصور من نتاج تأمل الانسان نفسه ، فطلت نظم الفلسفة خاصة ببعض من يطابق عقله عقل الفيلسوف واضع النظام ، وبقي عامة الناس في منأى عن تلك الفلسفة .

وأما الاديان فقد غايرت الفلسفة في منشأها ومنهجها ، حيث كانت منزلة من خالق الانسان ، ومبدع الحياة ، العالم بجيلة الانسانية ، وما يصلح لها ، وما يصلحها ، فكانت في منهاجها وسبيل دعوتها مسيرة

في اوامرها ونواهيها ، في خلقها وآدابها ولذلك كانوا يقولون (وما اريد ان أخالفكم الى ما انهاكم عنه) ٨٨-هود ولذلك امرنا الله سبحانه ان نقتدى ونأتسى بالرسول ، صلى الله عليه وسلم فقال (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) .

فالاولامر والنواهي قد بينت ووضحت ، ولكن القدوة التي تمثلت الاسلام كاملا ، والتي يجب أن نتبعها في ذلك ، ونقتفى أثرها ، ونمضى معها هو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو من جنسنا ، فما عمله يمكننا ان نعمله ، فلذا اتبعه السلف الصالح من الصحابة فنجحت دعوة الاسلام ، وانتشرت في انحاء المعمورة تنقذ البشرية من العبودية لغير الله تعالى .

وان الله - عزوجل - عندما أراد أن يزيل خلقا من اخلاق الجاهلية ، لا يرصاه الاسلام ، خلقا راسخا في النفوس ، متمكنا منها ، لا تتصور خلافه ، ولا تقدر على تركه ، قد سار عليه آباؤه ، ومضى الاولون على تقريره والعمل به ، عندما اراد أن يرفع ذلك - جعل رسوله يفعل كفعلمهم فيتبنى زيدا ، ويدعى «زيد بن محمد» فينزل الله - سبحانه - آيات يبطل هذا التبنى وانه كلام لاحقيقة له فيقول سبحانه ( وما جعل ادعياءكم ابناءكم ، ذلك قولكم بافواهكم ، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل . ادعوههم لابائهم هو اقسط عند الله ، فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبكم وكان الله عفورا رحيمًا) ٤ - الاحزاب .

ولا يقف الابطال عند هذا ، بل يجعل الله - عز ثنائه - رسوله يخالف هذه العادة من قواعدها واسسها ، فيزوجه مطلقة من كان متبنيا له ، وكانت العرب لاتجيز ذلك بناء على قواعد البنوة والابوة المزعومتين ، ويقول الله - جل وعز :

( فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيائهم اذا قضوا منهن وطرا وكان امر الله مفعولا ) ٣٧ - الاحزاب .

وهكذا يعلمنا الله - عزوجل - تأثير القدوة حين تتمثل ماتعلم في انتشار الناس من وهدة الجاهلية ، ولقد علم الصحابة هذا التأثير للعمل في الاقتداء والاتباع : فهذا رسول الله - صلى الله عليه وسلم ، يفرغ من صلح الحديبية مع اهل مكة ، فيامر اصحابه بأن ينحسروا ثم يحلقوا رؤسهم ، ولكن الصلح كان في نظر كثير منهم ذلا وهو انا لا يليق بالمسلم فكانوا من ذلك في غم شديد ، فابطأوا في تنفيذ أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولم يعم رجل واحد مع تكرار الامر ثلاث مرات ويدخل رسول الله (ص) حزينا لما لقيه من الناس ، فها هو يأمهم ولا يأتمروا وتلهم أم سلمة - رضى الله عنها - الى الحل الذي ينهى هذه الازمة ، فاذا بالحل هو «القدوة المتمثلة» فتقول للنبي صلى الله عليه وسلم : اخرج ثم لا تكلم احدا كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو خالقك» .

فما كاد الصحابة يرون النبي صلى الله عليه وسلم ينحدر ويحلق حتى قاموا جميعا ينحرون ويحلقون ، وهكذا كان للعمل اكبر تأثير في الاستجابة للاوامر ، وعرفت أم سلمة هذا لما تلقته من بيت النبوة .

ولمن يريد ان يأخذ صورا عن تأثير القدوة المتمثلة فى النفوس، فما عليه الا أن يمر على السيرة النبوية فيستقى من كل حادثة فيها صورة كاملة للتأثير الفعال للاسوة الحقة ، فهذا على - رضى الله عنه - يحدثنا عن شجاعة النبى صلى الله عليه وسلم فيقول : «كنا اذا حمى الوطيس ، واحمرت الحديق لذنا برسول الله - صلى الله عليه وسلم - فما أحد اقرب الى العدو منه»

لو حدثك انسان عن الشجاعة طيلة اليوم لما استطاع أن يعطينا الصورة الحقيقية لها كما يعطينا اياها هذا الحديث ، فليست الشجاعة جعجة فارغة ، وكلاما اجوفا وخطبا رنانة ؟ وانما عمل فعال ، ونزال يكون صاحبه اقرب ما يكون الى العدو ، حتى يحتمى به الابطال كعل بن ابي طالب ، هذه صورته ، صلى الله عليه وسلم - فى الجهاد فى ساح الوغى ، وصورته فى الوقوف أمام قومه يخالفهم ويشتم آلهم لاتخفى على احد وأنها من اكبر صور الشجاعة الحقة .

وكذلك فى «الكرم» تحدثنا السيرة عن كرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه كان اكرم الناس ، وكان أجود بالخير من الريح المرسلة ، ويأتى الوصف الدقيق لكرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وذلك عندما اعطى رجلا غنما بين جبلين ، فعاد الرجل الى قومه ليقول «يا قوم ، اسلموا ، فان محمدا يعطى عطاء من لا يخشى الفقر»

هذا الوصف الدقيق المعبر عن الكرم الحقيقى ، والدافع الصحيح له ،

فالمانع للعبد من الانفاق ، والحافز له على البخل ، ماهو الا خشية الفقر ، وخوفه من مستقبل حياته او مستقبل اهله وأولاده ، فيأتى وصف كرمه - صلى الله عليه وسلم - بأنه يعطى عطاء من لا يخشى الفقر ، معتمدا بذلك على خزائن الرحمن ، فيعطى بذلك المثل الاعلى للكرام المثل الذى احتذاه الصحابة ، فقدم ابو بكر ماله ، وعمر نصفه ، وعثمان جهز جيش العسرة ، وكانوا يؤثرون على انفسهم ولو كان خصاصة» وينسون انفسهم عند الانفاق ، فلا يبقى معهم ما يشترون به مايطعمون كما فعلت عائشة - رضى الله عنهم اجمعين .

وقل مثل هذا فى «الوفاء بالعهد» وذلك بعد صلح الحديبية ، عندما جاء ابو جندل يرسف فى قيده فيرده رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو أولى بالمؤمنين من انفسهم ، وذلك لان الصلح ابتنى على رد كل مسلم يأتية وكذلك فى عبوديته لله - عزوجل - حينما يترك الامر للناقة عند دخول المدينة المنورة ، ويقول لاصحابه : «دعوها فانها مأمورة» .

وصورة الثقة بالله ونصره عندما قال له ابو بكر الصديق وهما فى طريق الهجرة لو أن أحدهم نظر الى موضع قدمه لرآنا ، فيقول له بيقين الوائى ، وثقة المتوكل «ماظنك باثنين الله ثالثهما ؟! لاتحزن ان الله معنا»

الى غير ذلك من الصور التى كانت للصحابة الاسوة الكاملة ، والقدوة العاملة ، فكانوا يرون الاخلاق العظيمة متجسدة فى شخص رسول الله - صلى الله عليه وسلم -



أحدهم عن ذلك قال : خذوا اقوالنا  
ولا تقلدونا في اعمالنا»

وبهذا أصبحت دعوة الاسلام -  
كأى دعوة أرضية - كلاما يحمل ،  
وفكرة تتبني ، ليس لها في عالم  
الواقع حقيقة ومثالا ، ولا رصيذا في  
سماء التطبيق ، فلهذا لم تعد  
الاستجابة للدعاة كاملة ، اذ ترك  
الداعية لبعض ما يدعو الناس اليه  
يشككهم في دعوته ، قائلين «لو كان  
خييرا لسبقنا اليه»

فنسأله تعالى أن يجعلنا ممن يعمل  
بما يعلم ، ويكون قنوة صالحة  
للمجتمع الاسلامي الكامل والله الموفق

هما يدفعهم على الاتباع ، ويحفزهم على  
التخلق باخلاق المصطفى - صلى الله  
عليه وسلم - وبذلك تخرجوا من  
مدرسة محمد - صلى الله عليه وسلم -  
وكل منهم يحمل الاسلام في عمله  
واخلاقه قبل خطابه وكلماته ، فكانوا  
صورة صادقة للإسلام ، واسوة مطبقة  
لما يدعون الناس اليه ، فدخل الناس  
في دين الله افواجا ، وانهارت الممالك  
أمامهم ذليلة خاضعة أمام قوتهم ،  
مكبرة لآخلاقهم وآدابهم •

هذا ما كان ، وأما ما حار الامر  
اليه في هذه العصور ، فقد غدا الدعاة  
يتكلمون ولا يعملون ، فاذا سألت

### حب السلامة

حب السلامة يشنى هم صاحبه  
فان جنحت اليه فاتخذ نفقا  
ودع غمار العلى للمقدمين على  
عن المعالى ويفرى المرء بالكسل  
فى الارض أو سلما فى الجوى واعتزل  
ركوبها واقتنع منهـن بالبلبل  
الطفرائى

لشيخ عبد الله أحمد قاري - المدرس بمعهد الجامعة

- 58 -

أهمية تعليم الإنسان علم الدين حيث  
قدمه على نعمة الخلق فقال : «الرحمن  
علم القرآن خلق الإنسان»

**ونفى الله تعالى عن طريق**  
الاستفهام الإنكارى ان يستوى العالم  
والجاهل فقال : « قل هل يستوى  
الذين يعلمون والذين لا يعلمون»

**وخص الله تعالى العلماء** بخشيته  
فقال : «انما يخشى الله من عباده  
العلماء»

وجعل بعض صفار مخلوقاته  
يتمدح أمام بعض انبيائه بما حصل  
عليه من العلم الجغرافى والسياسى  
والدينى ، الا وهو الهدهد الذى  
توعده سليمان بالعذاب وبالذبح عندما  
غاب ولم يجده بين الطير المستخرة له  
الا أن يأتيه بحجة مقنعة بسبب غيابه  
قال تعالى : «وتفقد الطير فقال ما لى  
لارى الهدهد ام كان من الغائبين  
لاعذبه عذابا شديدا او لاذبحنه او  
ليأتينى بسلطان مبين فمكث غير بعيد  
فقال : **احطت بما لم تحط به وجئتكم  
من سبأ نبأ يقين - الى قوله :**  
«لايهتدون»

**بل فرق بين نوع واحد من**  
انواع الحيوان بسبب العلم وعدمه  
فجعل للمعلم حكما نفاه عما عداه  
فأجاز سبحانه أكل صيد الكلب  
المدرّب على الاصطياد وحرم اكل صيد  
الكلب الذى لم يدرّب فقال : «يسألونك  
ماذا احل لهم قل احل لكم الطيبات  
**وما علمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن  
مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم  
واذكروا اسم الله عليه**

والتنويه بشأن العلم والعلماء فى

الكتاب والسنة لا يحصره المتنبع  
والسبب فى ذلك ان المتصف بالعلم  
يأتى بعمله متقنا لاخلل فيه لانه  
يدخل فى العمل وهو يعرف السبيل  
التي يجب سلوكها للوصول الى  
المطلوب والطرق التي يجب اجتنابها  
ليأمن الخطأ المحذور .

**وايك أيها القارىء الكريم** مثالا  
محسوسا لاهمية العلم وفائده  
وخطورة الجهل ومضرته يدل ذلك هذا  
المثال على غيره من الامثلة محسوسة  
كانت او معقولة :

دخل شخصان ماءا يظنان انه  
قريب القعر فيغترسا فيه فوجداه  
عميقا لايجوزهما الا من يجيد السباحة  
وكان احدهما سباحا والاخر لايعرف  
عن السباحة شيئا فلما غمرهما الماء  
اخذ المتعلم يسبح حتى نجا من  
الفرق ، واخذ الاخر يصعد ويهبط  
حتى لفظ أنفاسه وهو ينظر الى  
شاطئ الماء ، فما الفرق بين الرجلين؟  
انه العلم نجا به الاول وهلك  
بعدمه الثانى .

### اهمية القوة

واهمية القوة واضحة ، لان القوى  
يقدر على فعل مراده بدون عجز ولا  
تقصير بخلاف الضعيف العاجز ولهذا  
كانت درجة القوى هى السابقة على  
لسان رسول الله (ص) حيث يقول :  
(المؤمن القوى خير واحب الى الله من  
المؤمن الضعيف وفى كل خير»

واذا كان المسئول عن امر ما  
قادرا على تنفيذ مراده ، ولا ينفذه وهو  
يعلم أن فى تنفيذ ذلك مصلحة

خالصة أو راجحة فى نفس الامر فقد  
انزل نفسه - مختاراً - منزلاً غير  
لائق بها ، وذلك من العيب الذى  
لا يرضاه العقلاء لانفسهم ، قال  
الشاعر :

ولم أر فى عيوب الناس شيئاً  
كنقص القادرين على التمام

وتأمل كيف يتمنى احد انبياء الله  
ان يكون قادراً على الانتصار لدعوته  
حيث يقول : «لو أن لى بكم قوة او  
أوى الى ركن شديد» .

### أهمية الامانة

وللامانة اهميتها العظمى ، لان  
فاقدها لا يؤتمن على أى حق من  
الحقوق سواء كان من حقوق الله او  
من حقوق عباده ، وما من حق يمكن  
تأديته الى مستحقه كما ينبغى الا  
بالامانة .

فتوحيد الله فى عبادته وربوبيته  
واسمائه وصفاته امانة من قام به  
كما يريد الله منه فقد ادى الامانة ،  
ومن الخلل به بان اشرك بالله فى  
ألوهيته أو ربوبيته او الحد فى  
اسمائه وصفاته بأى نوع من انواع  
الاحاد فقد خان الامانة .

واوامر الله كلها امانة من قام  
بها كما طلب الله منه فقد ادى الامانة  
ومن أخل بها او ببعضها وهو قادر على  
عدم الاختلال فقد خان الامانة ومانهى  
الله عنه من المحرمات امانة من ترك  
ذلك فقد ادى الامانة ومن ارتكب  
شيئاً من ذلك فقد خان الامانة .

والقضاء بين الناس بالعدل امانة  
من حكم بالعدل على القريب والبعيد  
فقد ادى الامانة ومن جار فى حكمه  
لاى سبب من الاسباب فقد خان  
الامانة .

والامارة امانة من قام بحقوقها دون  
ميل وحيف فقد ادى الامانة ومن داهن  
فى امارته فقد خان الامانة .

والقيادة العسكرية الحربية امانة  
من اعطاها حقها دون غش لجنده  
وامامه واهل بلده على ما يرضى الله فقد  
ادى الامانة ومن غش فيها فقد خان  
الامانة .

وبالجملة فالامانة هى التكليف  
المطلوبة شرعاً من العبد سلباً او  
إيجاباً فيدخل فى ذلك كل مسئول فى  
أى مسئولية ومن ذلك الاذاعة  
والصحافة والادارات على اختلاف  
انواعها

من اجل ذلك كان لهذه الصفة حظها  
العظيم فى نصوص الوحيين وغيرهما  
من الكتب السابقة ، واليك بعضاً من  
ذلك .

١ - يوسف عليه السلام عندما  
علم انه ذو مكانة واثمان عند ملك  
مصر ورأى ان المسئولين عن اموال  
الدولة لا يحسنون تصريفها انتدب  
نفسه للإشراف عليها وطلب من الملك  
ان يسند اليه السلطة المالية معللاً  
ذلك الطلب بأنه متصف بالصفات  
المطلوبة لتلك الوظيفة وهى : الامانة  
والحفظ والخبرة ، كما قال تعالى :  
«وقال الملك ائتوني به استخلصه  
لنفسى فلما كلمه قال : انك اليوم  
لديننا مكين امين قال : اجعلنى على  
خزائن الارض انى حفيظ عليم»

وذكر تعالى ان الاجرام العظيمة السماوية والارضية التي لا يعد الانسان الا ذرة من ذراتها تبرأ من حمل الامانة لما اودعه الله فيها من معرفة ثقل الامانة وعدم القدرة على القيام بها كما ينبغي وان الانسان وحده هو الذى اعلن تحمله المسؤولية وعبأها الثقيل كما قال تعالى : «انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان انه كان ظلوما جهولا»

وقسم الله اهل الكتاب قسمين قسم ممدوح بسبب اداء ماؤتمن عليه ولو كان ثميناً مغرباً ، وقسم مذموم بسبب خيائنه ماؤتمن عليه ولو كان قليلاً كما قال تعالى : «ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك الا مادمت عليه قائماً»

وهذه امثلة قرآنية تصور اهمية الامانة فى جميع الاديان السماوية واما السنة النبوية فهي مفعمة بالحث على اداؤها والنهي عن الخيانة وذم الخائن ومدح الامين ، فقد جعل الرسول (ص) تضييع الامانة من علامات الساعة - وما اكثر الخونة فى هذا العصر - كما قال (ص) : «اذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة» قيل يارسول الله ، وما ضاعتها ؟ قال : «اذا وسد الامر الى غير اهله فانتظر الساعة» اخرج البخارى فى صحيحه عن ابى هريرة

وقال (ص) لابسى ذر فى شأن الامارة : «انها امانة وانها يوم القيامة خزي وندامة الا من اخذها بحقها وادى الذى عليه فيها» وجعل (ص) من ابرز صفات المنافقين الخيانة التى هي ضد

٢ - وابنة الرجل الصالح - شيخ مدين الذى يقال : انه شعيب - تطلب من أبيها ان يستأجر موسى عليه السلام لرعاية اغنامه معللة ذلك الطلب بصفتين عظيمتين : الاولى : القوة ، والثانية الامانة كما قال تعالى «قالت احدهما يا ابت استأجره ان خير من استأجرت القوى الامين»

٣ - ونوح عليه السلام يمدح نفسه بالامانة لقومه فى سياق اخبارهم بانه رسول من ربه ، كما قال تعالى : «كذبت قوم نوح المرسلين اذ قال لهم اخوهم نوح الاتقون انى لكم رسول امين

٤ - وهود عليه السلام كذلك يقول عنه الله : «كذبت عاد المرسلين اذ قال لهم اخوهم هود الا تتقون انى لكم رسول امين

٥ - وصالح عليه السلام يقول الله عنه : (كذبت ثمود المرسلين اذ قال لهم اخوهم صالح الا تتقون انى لكم رسول امين

٦ - ولوط عليه السلام يقول الله عنه : (كذبت قوم لوط المرسلين اذ قال لهم اخوهم لوط ألا تتقون انى لكم رسول امين .

٧ - وشعيب عليه السلام يقول الله عنه : «كذبت اصحاب الايكة المرسلين اذ قال لهم شعيب الا تتقون انى لكم رسول امين»

وقد أمر الله عباده عن طريق الاخبار المؤكد بأداء كل الامانات الى مستحقيها كما قال تعالى : «ان لله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها»

الامانة قال (ص) : «اربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة منهن كان فيه خصلة من نفاق حتى يدعها» اذا اؤتمن خان واذا حدث كذب واذا عاهد غدر واذا خاصم فجر» متفق عليه

ومن الاحاديث الجامعة لكل تلك الصفات العلم والقوة والامانة وغيرها من الصفات الحميدة قوله (ص) : «المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجزن وان اصابك شيء فلا تقل : لو انى فعلت كذا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل فان لو تفتح عمل الشيطان ، فديننا دين الحرص وبذل الجهد في تحصيل النافع للجماعات والافراد في الدنيا والاخرة لا كما يزعجه اعداؤه - الصرحاء والمنافقون - من انه دين خمول وتأخر . وتاريخ العصور الاسلامية المتسمك اهلها بالاسلام شاهد بذلك واذا كان المنتسبون الان الى الاسلام متأخرين في مجالات الحياة والدنيا والاخرة بسبب ضعف ايمانهم فالذنوب ذنبهم ومالالاسلام من ذنب وما على اعداء الاسلام الا أن يدرسوا الاسلام في مصدره كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة عقيدة وحكما وسياسة داخلية وخارجية واقتصادا وسلما وحربا متجردين عن التعصب الذي اعمسهم عن الحق ليعرفوا الاسلام من حيث هو اسلام عمل به اهله ام تركوه ليعرفوا انه كما قال الله : «ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم»

### واجب المسلمين نحو هذه الصفات

اخى المسلم الغيور لقد عرفت

مما مضى اهمية هذه الصفات الثلاث - القوة والعلم والامانة - والعلم بالشئ لا يفيد الا اذا طبق عمليا فالواجب على كل مسئول ان يختار للوظائف والاعمال التي له التصرف فيها من يعلم انه اكثر اتصافا من غيره بهذه الصفات كل واحد يعطى ما يناسبه من الوظائف فى الامارة والقضاء والادارة والقيادة والتعليم والصحافة والاذاعة والكتابة والخدمة والحراسة وغيرها من الوظائف الكبيرة والصغيرة .

واننى لأدعوك ان تقف معى قليلا متأملا موقف تلك المرأة الصالحة من رعاية غنمها حيث تشترط لتلك الرعاية هاتين الصفتين العظيمتين القوة والامانة : «ان خير من استأجرت القوى الامين» لقد ادركت ان رعاية الغنم يجب ان تتوفر فى صاحبها القوة ليستطيع بها القيام بواجب الاغنام والامانة ليؤدى عمله على خير ما يرام وليحفظ مال مستأجره ولا يفرط فيه . انها لحكمة تدعو الى الحكمة التى هى وضع الامور فى مواضعها واسناد الامور الى مستحقيها واذا كان هذا الاهتمام بالنسبة لرعاية الاغنام فما بالك برعاية البشر أليست أهم بكثير من رعاية الاغنام .

من اجل ذلك جاء النص النبوى الشامل محملا كل فرد مسئوليته ولم يدع مجالا لامام او وزير او زوجة او ابن او خادم بأن يخون فى مسئوليته حيث قال النبى (ص) : «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته فالامام راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية فى بيت زوجها وهى مسئولة عن رعيتها والولد راع فى مال ابيه وهو مسئول عن رعيته ، والعبد راع فى

من هو خير منه فقد سلك طرق الهلاك وبقدر اختياره السيء يكون فشل عمله فالاول فائز في الدارين والثاني خاسر فيهما .

### مواقف المسئولين من تطبيق هذه الصفات عمليا ونتائجها

أخي المسلم انك اذا القيت نظرة على موقف المسئول الاول عن هذه الامة رسول الله (ص) وجدته رسم منهجا واضحا كاملا لامتته في تطبيق هذه الصفات باختيار الاكثر انصافا بها للتوظيف المراد اسنادها في السلم والحرب والسفر والحضر والامارة والقضاء والصلاة والجماعة وغيرها وكتب السير والجهاد شاهدة بذلك في تناول يد كل قارئ وفي امكانك الرجوع اليها في الصحيحين وغيرها من كتب السنة .

وتبعه على ذلك خلفاؤه الراشدون (رة) كل واحد منهم بقدر استطاعته وبما اداه اليه اجتهاده ، وكانت الامور في عصرهم على خير مايرام وكان المسلمون سادة الدنيا وحكامها وقتا غير قليل بعدهم بسبب نهجهم الذي سلكوه - وان كانت هناك بعض فوارق بين عهد الخليفين الاولين ابي بكر وعمر (رة) وعهد الخليفين بعدهما عرف ذلك من اطلع على تاريخهم جميعا رضى الله عنهم وارضاهم .

ثم جاء بعد الخلفاء من مال عن جاداتهم بعض الميل فاسندت بعض الامور الى غير اهلها وترك من هواهل لذلك تبعا للاهواء والاغراض وتتابعت على ذلك الاجيال كل جيل يفوق من قبله في الفساد وسوء الاختيار الا

مال سيده وهو مسئول عن رعيته الا كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته» متفق عليه فالناس كلهم امام هذا النص النبوي الذي هو من جوامع الكلم كلهم رعاة وكلهم مرعيون وكلهم محمل مسئولية رعيته فليتنق الله كل مسئول فيما ولاه الله وليعمل قدر استطاعته لصالح رعيته لئلا يموت وهو غاش لهم فيستحق وعيد الله الذي اجراه على لسان رسوله (ص) حيث يقول : «ما من راع يسترعيه الله رعية يموت يوم يموت وهو غاش لهم الا حرم الله عليه رائحة الجنة» رواه مسلم .

### كيف ينجو الراعى ؟

تتلخص سبيل سلامة الراعى فى امرين :

**الاول :** ان يؤدى كل حقه الى مستحقه وينصر كل مظلوم على ظالمه - ولو كان هو الظالم - فى الامور التى يباشرها بنفسه

**الثانى :** ان يختار لكل وظيفة من يستحقها من رعيته دون مجاملة لاحد قريبا كان او بعيدا بل ينظر الى احسن رجل يتوسم فيه القيام بالواجب فى تلك الوظيفة ويسندها اليه فان حصل تقصير ممن ولاه بعد ذلك فلا اثم عليه بل هو ماجور لانه بذل جهده فى الاختيار سواء كبرت الولاية ام صغرت ، وكل موظف فى تلك الولاية يجب عليه ماوجب على الوالى العام . فمن قام بذلك فقد سلك سبيل النجاة وبقدر توفيقه فى الاختيار يكون نجاح عمله وثمرته فى الدنيا والاخرة ، ومن عكس فحاجب القريب لقربته والصاحب لصحبته وهو غير كفء او كفاءته ناقصة وترك

من رحم الله - وهم قليل - فكانت  
النتائج وخيمة والاحوال مضطربة  
والفشل حليفا لاغلب الامم الاسلامية  
يكثُر ويقل في كل امة بقدر كثرة  
الغش وقلته فاصبح المسلمون اتباعا  
بعد أن كانوا متبوعين اذلاء بعد ان  
كانوا اعزاء فقراء بعد ان كانوا اغنياء  
والسبب في ذلك كله اسناد الامور الى  
غير أهلها .

### نصيحة

أيها المسلمون اننى ادعوكم جميعا  
الى مراقبة الله الذى يعلم ماتسرون  
وماتعلنون بان تسندوا كل وظيفة  
كبرت أم صغرت الى من يستحقها ولو  
كنتم غير راضين عنه لاغراض  
شخصية ولا تولوا من لا يستحق الولاية  
ولو كان اقرب قريب فان الله تعالى  
يقول : «ولايجر منكم شئان قوم على  
ان لا تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى»  
ويقول : «الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض

عدو الا المتقين» فقرابة القريب  
وصداقة الصديق الذى تحابونه  
لقرابته او صداقته لاتنفعكم شيئا بل  
قد تكون سببا لفشلكم فى الدنيا  
وعذابكم فى الآخرة والآجل النافع  
الباقى خير من العاجل الضار الفانى  
وليعلم كل مسئول ولى من  
لا يستحق الولاية وهو يعرف ان غيره  
احق منه انه خائن لله ولرسوله (ص)  
ولعباده وان حبه لشهوات نفسه تغلب  
على حبه لله ولرسوله فان اختيار  
الاصلاح الاحق من محبوبات الله  
ورسوله واختيار الاسوأ مما يبغضه  
الله ورسوله وتارك الاول قد ترك  
ما يحب الله ومختار الثانى قد اختار  
ما يبغض الله وهذا يدل على خبث  
النية وسوء القصد نسأل الله العافية

وليكن الختام بهذه الآية الكريمة:  
(ياايها الذين آمنوا لاتخونوا الله  
والرسول وتخونوا اماناتكم وانتم  
تعلمون) .

وأرى بنيانكم منقسما  
لهف نفسى كيف صرتم أمما  
فهو أولى الناس طرا بالفناء  
كل من قلبد عيش الغرباء

اقبال

كل شعب قام يبنى نهضة  
فى قديم الدهر كنتم أمة  
كل من أنكر ذاتيته  
لن يرى فى الدهر قوميته



# الحاكم العبيدي

بِمَاذَا  
نَسِيَّ:

في ذكرى اعظم ليلة اهلّت على الوجود ليلة القدر  
العظمى في ليلة السابع والعشرين من رمضان الماضي فتحت  
الذياع لأرى ما شأن المسلمين وكيف يواجهون الاحداث  
وبوجه أخص بعد النكبة النكباء التي ألمت بهم ، فسمعت  
احتفالا اقيم في مسجد من اكبر مساجد الشرق الاوسط فماذا  
سمعت ؟

علمت ان القوم انما جاؤوا  
ليستمعوا الى حفلة طرب وغناء والذي  
أكد هذا المعنى ان المقرئ حين وصل  
الى قوله تعالى «واقرب الوعد الحق  
فاذا هي شاخصة ابصار الذين كفروا  
ياويلنا» وقف المقرئ على «ياويلنا»  
فاذا الآلاف المؤلفة تصرخ دفعة واحدة  
الله الله أعد ! .. وهكذا فعلوا بعد  
آيات العذاب ..

أغنت المذياع وقلت لنفسي  
«ياحسرة على المسلمين» ان هذه  
الآيات التي تفتت الاكباد وتدر الدمع  
منهمرا لم يبق لها من أثر لديهم الا  
التطريب والتنغيم تأملت قليلا فعلمت  
ان الذي سن هذه الحفلات في العالم  
الاسلامي ابتداء انما هم الذين سموا  
انفسهم «بالفاطمييين» وما هم الا  
العبيدون وينسبون الى خليفتهم الاول

وفد على المسجد الآلاف تتلوها  
الآلاف يهيا اليك من احتكاك أقدامهم  
وانتشار همسات اصواتهم ان العدد  
قارب المليون ولا بد ان الاضواء كانت  
لألة اخاذة وبعد قليل حضر جوهر  
الحفلة ولوائها وهو مقرئ شهير  
فاستهل التلاوة بقوله تعالى «وايوب  
اذ نادى ربه انى مسنى الضر وانت  
أرحم الراحمين» برزانة وتؤدة فلم  
يكن هناك انصات ولا استماع ثم عدل  
المقرئ طريقته وابتدأ التنغيم والتقطيع  
على مقاطع الغناء فعلت اصوات  
الاستحسان الصاخبة من كل جانب  
«الله الله يأسى الشيخ» ثم اذا وصوت  
عال يصيح «صلى على النبى» ماذا فى  
الياء علامة على الطرب فاستجاب ،  
المقرئ فكان يعيد الآيات التي نالت  
الاستحسان اربع مرات او تزيد .

## «عبيد الله بن ميمون القداح»

ومن اعجب الظواهر التي برزت في عصرنا الحاضر محاولة التهوين من شأن الجرائم الكبرى وان شئت فقل محاولة «العطف على الجريمة» فمن ذلك المطالبة المستمرة بالغاء عقوبة «القتل» حتى عن القتلة الذين ازهقوا عشرات الانفس البريئة ووصلت الدنائة عندهم الى «عدم اعتبار اللواط جريمة» والعياذ بالله

وان دلت هذه الظاهرة على شيء فهي انما تدل على سريان الانحراف وفشو المرض في القلوب وقديما قيل «النقص يهوى النقص»

فمن هذا القبيل ما صدر عن الدولة العبيدية بوجه عام وعن خليفاتها السادس المسمى «الحاكم بأمر الله» بوجه اخص من هدم وتمرد على الله، لقد أصدر هذا الحاكم اوامره بتحويل الليل الى نهار والنهار الى ليل فأمر بقفل الحوانيت نهارا وفتحها ليلا ومما روى في هذا الصدد انه مر على صانع يعمل في حانوته نهارا فلما سألته عن سبب مخالفته الامر اجاب الصانع «انا لست في نوبة العمل الرسمية وانما كثرت اشغالي فانا الان في نوبة السهر والسهر لا يكون الا نهارا»

كما حرم على الناس اكل الزيت والعسل والملوخية ومن ذلك اتت تسميتها فأصل التسمية «ملوكية» ثم قلبت الكاف خاء .

ولقد ذهب كتاب التاريخ في أمر الحاكم مذهب شنتي فقال بعضهم أن ما صدر عنه «مجرد شلوذ»

وقال الزميل علي أحمد باكثير انها «مجرد عقدة نفسية» لا أكثر ولا أقل . وهذه الاحكام ما صدرت في الحقيقة الا عن جهل مطبق بواقع الرجل وواقع أسرته .

وبالرغم من ان فريقا آخر قد نسبته الى الغته والجنون الا أن هذا الفريق مازال بعيدا عن فهم السر الذي قامت عليه تصرفات الحاكم وتصرفات أسرته .

وفريق ثالث من المؤرخين وقف موقف المدافع عنه واذا عرفت ان علي رأس هذا الفريق الدكتور « فيليب حتى » النصراني حيث يقول عن الحاكم العبيدي « لقد اتهمه مدونو الاخبار من خصومه بغرابة الاطوار » اذا عرفت هذا بطل عجبك فأمثال فيليب حتى يفرحون بكل عامل فيه هدم للاسلام ولكن العجب أن يتابع فيليب حتى مؤرخ حديث لامع هو الدكتور احمد شلبي حيث يقول مدافعا عن الحاكم « وقد كتب تاريخ الحاكم اثر وفاته وقد عادت السلطة الى من اضطهدهم الحاكم أولئك الذين كان يهمهم أن يبرزوه معتوها أو مجنونا ليصرفوا الناس عن البحث عن قتلته أو الكشف عما في القضية من أسرار » ولكن الدكتور شلبي انما تابع في مقالته هذه الدكتور حتى جهلا منه بسوء مقصد الدكتور حتى ولذلك قال الدكتور شلبي في ختام كلمته « وقد فطن الدكتور فيليب حتى لموقف التاريخ من الحاكم »

ولكى نفهم هذا الحاكم العبيدي فهما أعمق يجب أن نرجع بعض خطوات الى الوراء .

ليس سوى الامساك عن افشاء سر  
الامام واما الحج فليس الا القصد الى  
صحبة الائمة والسادة •

هذا فيما يختص بالفرائض  
والعبادات ومقتضى قولهم على ما علمت  
اسقاطها جميعا فى لغة الباطن • اما  
البغى فمدلوله فى لغة الباطن هو  
تقديم المفضول على الفاضل فبهذا  
تقديم الشيخين العظيمين أبى بكر  
وعمر رضى الله عنهما هو عين البغى  
عندهم •

والظلم عندهم وضع الامام فى غير  
آل محمد صلى الله عليه وسلم والجبت  
عندهم هو الصديق أبو بكر والطاغوت  
هو الفاروق عمر رضى الله عنهما  
وبرأها من وصفهم اللعين •

ودليلهم فى اسقاط العبادات  
قوله تعالى فى سورة الحجر « واعبد  
ربك حتى يأتىك اليقين » واليقين  
عندهم هو المعرفة التامة بعلم التأويل  
والباطن وعنده تسقط العبادة ويسقط  
التكليف قبحهم لله • ا

ثم تطرقوا الى ذى الجلال سبحانه  
فقالوا ان الله سبحانه وتعالى عما  
يصفونه - انما هو تأويل الكلمة أما  
النبوة عندهم فليست سوى  
تنصيب المرشد والدليل والباب وهى  
وظائف احتكروها هم بزعمهم •

اما القيامة فليست عندهم سوى  
قيام الشرائع بظهور صاحب الزمان  
• الخ •

من ذلك يتضح مدى ايغالهم فى  
التخطيط للهدم عن طريق هذا الباطن  
الخبث ••

تنسب الدولة العبيدية الى  
مؤسسها عبيد الله بن ميمون القداح  
الذى ادعى الانتساب الى اسماعيل  
بن جعفر الصادق من البيت الحسينى  
ولقد استطاع عبيد الله أن يؤسس  
الدولة العبيدية فى مكان ما من تونس  
سمها « المهدية » فى سنة ٢٩٧ هـ  
وخلفه القائم ثم المنصور فالعز الذى  
انتقل الى مصر سنة ٣٦٢ هـ بعد أن  
أسس له قائده جوهر لاصقل القاهرة  
المعزية سنة ٩٦٩ ميلادية ولذلك  
يحاولون اقامة العيد الالفى لتأسيس  
القاهرة ثم العزيز ثم الحاكم هذا •

وفرقه الاسماعيلية هم من أعنف  
الفرق الهدامة فى الاسلام بل وفى  
العالم بأسره فهم الذين صرفوا الدين  
ونقضوا قواعده ولما عجزوا عن  
تحريف القرآن لجأوا الى تحريف  
المعنى فيوسوس لهم الشيطان بفكرة  
غاية فى الخبث واللؤم تلك ان لكل  
نص ظاهرا وباطنا فشرح حياهم اللئيم  
فى أحوال هذا الباطن حتى ركزوا  
فيه كل الوثنيات والخزعبلات  
والالحاديات ما خطر منها بالبال وما  
لم يخطر حتى نقضوا كل العبادات  
والفرائض مثال ذلك •

الحلال هو الواجب اظهاره من  
عقائدهم ••

الحرام : هو الواجب ستره  
وكنمائه •

وعلى هذا الاساس يحرمون الحلال  
ويحلون الحرام والصلاة عندهم هى  
صلة الداعى وموالاته الامام وأما الزكاة  
فليست الا اىصال الحكمة الى مستحق  
وبناء على هذا يبطلون الصلاة والزكاة  
بل وجميع الفرائض فالصيام عندهم

انه دأب على هذا الدرب تيقنت أنه  
طريق مرسوم اسمع اليه حين يصف  
المعز بصفات ذى الجلال سبحانه :

**ندعوه منتقما عزيزا قادرا  
غفار مويقة الذنوب صفوحا**

وفى قصيدة أخرى يقول فى المعز :

**فيا رازقا من كفه نشأ الحيا  
والا فمن أسرارها نبع البحر**

وعنده من هذا القبيل شواهد  
كثيرة جدا .

وقد ثبت المعز أركان دولته بعد  
اتخاذ القاهرة عاصمة له وجاء ابنه  
العزیز فضم إليها الشام والحجاز .

ثم جاء الحاكم بأمر الله ابن العزیز  
فوجد دولة ثابتة الأركان عزيزة المثال  
فما عليه من بأس لو كشف المستور  
وأبرز المخبوء فهو لم يحرم العمل  
نهارا والسكون ليلا الا على اعتبار  
انه مدير الكون فمن حقه أن يجعل  
الليل نهار والنهار ليلا وعلى هذا  
الاساس حرم ما حرم من الطعام  
 والملبس فهو وحده الذى يحل ما  
يشاء ويحرم ما يشاء قبجه الله .

وليس أدل على هذا من انه أمر  
الناس بالسجود له ولنستمع الان الى  
أئمة المؤرخين من السلف الذين فطنوا  
الى الفاطمية وحقيقة أمر الحاكم قال  
فيه الحافظ ابن كثير فى الجزء  
الثانى عشر من البداية والنهاية « كان  
جبارا عنيدا وشيطانا مريدا أخزاه  
الله » . وقال « كان يروم ان يدعى  
الالوهية كما ادعاها فرعون فأمر أهل  
مصر اذ قاموا عند ذكره خروا له  
سجدا حتى انه ليسجد بسجوده من

والنظرة العميقة لتاريخ العبيديين  
تدلنا بوضوح على أن نحلثهم انما  
قامت على الهدم والاحاد ثم تأليه  
ملوكهم من اول عبيد الله الى آخرهم  
غاية ما هنالك أن أوائلهم قد اضطروا  
الى اخفاء غرضهم السيئ حقبة من الزمن  
فأخروا اعلان الالوهية الى أجل حتى  
لا ينكشف مستورهم تماما كما يفعل  
الشيوعيون والاشتراكيون من تقسيم  
دعوتهم على مراحل ثلاث او اكثر  
حسب الظروف والملابسات .

وبالرغم من هذا التستر ومن  
احكامهم كتمان الامر كانت نواياهم  
تبدو سافرة الفينة بعد الفينة ففي  
عهد القاسم بن عبيدالله المهدي ثانى  
خلفائهم اصدر هذا القاسم سنة ٣٢٦  
تعليمات بسبب الصحابة عامة  
والشيخين العظيمين خاصة فقامت  
ضده ثورة عارمة قادها ابو الزيد  
مخلد بن كيراد الملقب بصاحب  
الحمار وقد ظلت مستعرة عشر  
سنوات وهلك القاسم وهى قائمة وقد  
أخفى ابنه المنصور خبر وفاته حتى لا  
يتقاعس ضده ولم يتمكن المنصور من  
اخمادها الا بعد عناء كبير .

فعلمتهم هذه الثورة أن الاوان لم  
يثن لنشر ترهائهم حتى اذا جاء المعز  
وانشأ القاهرة أوعز الى شاعره ابن  
هانىء الاندلسى بالتنويه بتأليهم .

فمن أبياته المشهورة فى هذا  
الصدد :

**ما شئت لا ما شئت الاقدار  
فافل قانت الواحد القهار**

وقد ظن بعض السذج أنها مجرد  
غلو من ابن هانىء ولكن اذا علمت

حريصا على ازالة ملة الاسلام اعدم  
العلماء والفقهاء ليتمكن من اغواء الخلق  
وجاء اولاده على اسلوبه اباحوا الخمر  
والفروج واشاعوا الرفض ) \*

وقال الذهبي « كان القائم بن  
المهدي شرا من أبيه زنديقا ملعونا :  
وكان العبيديون على ملة الاسلام  
شرا من التتر » \*

وبعد فواجبنا أن نسمى الاسماء  
بمسمياتها فلا نسمى السم « ترياقا  
ولا البرص بياضا ولا الهدم اشتراكية  
ولحكمة بالغة نهانا رسول الله صلى  
الله عليه عن أن نسمى العنب كرما »  
لان تلك التسمية الجميلة قد تنسحب  
الى أم الخبائث « الخمر » المستخرجة  
من العنب فنزينها ونحبها للناس  
ولنقل في مثل الحاكم العبيدي  
واسرته ما قاله الائمة الاعلام كابن  
كثير والذهبي ولسيوطي والباقلاني  
ولا تقتصر على مجرد الشذوذ أو  
العقيدة النفسية • أو الشطط بل  
الصراحة في مثل هذه الاقوال حتم  
لزام \*

رمضان ابو العز

في الاسواق » ثم ذكر ان العامة بمصر  
كانوا يكرهونه ويكتبون له الاوراق  
بالشتمية البالغة له ولاسلافه •

ثم انظر الى ابن الجوزي وما قال  
فيه « ثم ازداد ظلم الحاكم حتى عن  
له أن يدعى الربوبية فصار قوم من  
الجهال اذا رأوه يقولون : يا واحد  
يا أحد يا محي يا مميت قبحهم الله  
جميعا » \*

أما الامام السيوطي فقد اسقطهم  
وأهمل ذكرهم في كتابه « تاريخ  
الخلفاء » وفي ذلك يقول في مقدمة  
الكتاب : « ولم أورد أحدا من الخلفاء  
العبيدين لان امامتهم غير صحيحة  
لامور منها أنهم غير قرشيين وانما  
سمتهم بالفاطميين جهلة العوام والا  
فجدهم مجوسى فقد كان جدهم  
يسمى « سعيدا » وكان أبوه يهوديا  
حدادا تشابه ومنها أن أكثرهم زنادقة  
خارجون عن الاسلام ومنهم من أمر  
بالسجود له « الى أن قال « ومثل  
هؤلاء لا تصح لهم أمامة » \*

وقال فيهم القاضى الباقلاني :  
( كان المهدي عبيد الله باطنيا خبيثا

### سؤال

سأل رجل الاعمش فقال له : انى أخرج من المسجد فتعلق الحصاة  
منه في ثوبى فكيف أفعل • فقال الاعمش : ألقيها فى الطريق • فقال:  
ولكنهم زعموا أنها تصيح حتى ترد الى المسجد فقال الاعمش : دعها  
تصيح حتى ينشق حلقيها • قال الرجل : أو لها حلق فقال : وكيف  
تصيح اذن •

# صوت التضامن

بقلم الأستاذ محمد المجذوب  
المدرس في الجامعة

وبقايا النور في هذا الوجود  
وتسابقنا لتحطيم القيود  
وشذى (بدر) و (حطين) بقيه  
جَحْفَلًا للحق خفاق البنود  
واستنار الكون قِدَمًا بضيانا  
أن نردّ الخلق للنهج الرشيد  
ثم صرنا للتجافي والتطاحن  
عاليًا يُطلقه الشعب السعودي  
وسنا طيبة والماضي العريق  
نتحدّى بالهدى ليل الجحود  
وانحرافات الهداة الجاهلينا  
خالصًا من متبع الذكر المجيد  
من ندّاهها نملاً الدنيا عطاء  
أو تعمّ الأرض بالفجر الجديد

يا تُراث العزّ من خير الجدود  
قد أتيناك لتجديد العهود  
في دمانا من عبير (القادسيه)  
قد دعتنا فتخطينا المنيّه  
شبّ هذا الدهر في ظل علانا  
ولقد عدنا وما زالت منانا  
مثلاً للحبّ كنا واتعاون  
فاستجيبى أمتي صوت التضامن  
من رحاب الوحي في البيت العتيق  
قد طلعنا كتبشير الشروق  
ضاقت الأرض بلغو المفسدينا  
فانبرينا نحمل الحق المبينا  
دعوة الله رفعناها لواء  
وسنقضي في هواها شؤماء

# دفع ايها الماضطراب

## عن آيات الكتاب

( لفضية الشيخ محمد الأمين الشنقيطى المدرس بالجامعة )

قتال الكفار مطلقا قاتلوا أم لا كقوله تعالى : ( وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ) ، وقوله ( فإذا انسלخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد ) ، وقوله تعالى ( تقاتلونهم أو يسلمون ) .

والجواب عن هذا بأمور :

الاول - وهو من أحسنها وأقربها - ان المراد بقوله الذين يقاتلونكم تهيج المسلمين وتحريضهم على قتال الكفار فكأنه يقول لهم هؤلاء الذين امرتكم بقتالهم هم خصومكم واعدائكم الذين يقاتلونكم . ويدل لهذا المعنى قوله تعالى ( وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة ) ، وخير ما يفسر به القرآن القرآن .

الوجه الثانى - انها منسوخة بقوله تعالى : ( فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ) ، وهذا من جهة النظر ظاهر حسن جدا ، وايضاح ذلك ان من حكمة الله البالغة فى التشريع انه اذا أراد تشريع أمر عظيم على النفوس ربما يشرعه تدريجا لتخفف صعوبته بالتدريج ، فالخمر مثلا لما كان تركها شاقا على النفوس التى اعتادتها ذكر أولا بعض معائبها بقوله : ( قل فيهما اثم كبير ) ، ثم بعد ذلك حرمها فى

قوله تعالى : ( وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ) . هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن القادر على صوم رمضان مخير بين الصوم والاطعام . وقد جاء فى آية أخرى ما يدل على تعيين وجوب الصوم ، وهى قوله تعالى ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) الآية .

والجواب عن هذا بأمرين احدهما وهو الحق : ان قوله : ( وعلى انذين يطيقونه فدية ) منسوخ بقوله فمن شهد منكم الشهر فليصمه .

الثانى - ان معنى يطيقونه لا يطيقونه بتقدير لا النافية وعليه فتكون الآية محكمة ويكون وجوب الاطعام على إعاجز عن الصوم كأنهم والزمن واستدل لهذا القول بقراءة بعض الصحابة يطوقونه بفتح الياء وتشديد الطاء والواو المفتوحتين بمعنى يتكلفونه عجزهم عنه وعلى هذا القول فيجب على الهرم ونحوه الفدية وهو اختيار البخارى مستدلا بفعل أنس بن مالك رضى الله عنه .

قوله تعالى : ( وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ) الآية هذه الآية تدل بظاهرها على انهم لم يؤمروا بقتال الكفار الا اذا قاتلوهم ، وقد جاءت آيات اخر تدل على وجوب

فسر هذه الآية بهذا المعنى عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه وابن عباس والحسن البصرى .

**قوله تعالى :** ( فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ) الآية . هذه الآية تدل على طلب الانتقام وقد اذن الله فى الانتقام فى آيات كثيرة كقوله تعالى : ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل ، انما السبيل على الذين يظلمون الناس ) ، الآية . وكقوله : ( لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم ) ، وكقوله : ( ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بغى عليه لينصرنه الله ) ، الآية . وقوله ( والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون ) ، وقوله ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ) . وقد جاءت آيات أخر تدل على العفو وترك الانتقام ، كقوله ( فاصفح الصفح الجميل ) ، وقوله : ( والكاظمين الغيظ ولاعاقبين عن اناس ) ، وكقوله : ( ادفع بالتي هي أحسن ) ، وقوله : ( ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الامور ) ، وقوله : خذ العفو وأمر بالعرف واعرض عن الجاهلين ) ، وكقوله ( واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) .

والجواب عن هذا بأمرين :

أحدهما - ان الله بين مشروعية الانتقام ثم أرشد الى أفضلية العفو ويدل لهذا قوله تعالى : ( وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لهو خير للمصابرين ) . وقوله : ( لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم ) ، فأذن فى الانتقام بقوله ( الا من ظلم ) ثم أرشد الى العفو بقوله : ( ان تبدوا خيرا أو تخفوه أو تعفوا

وقت دون وقت كما دل عليه قوله تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى ) ، الآية ثم لما استأنست النفوس بتحريمها فى الجملة حرمها تحريما باتا بقوله : ( رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ) . وكذلك الصوم لما كان شاقا على النفوس شرعه أولا على سبيل التخيير بينه وبين الاطعام ثم رغب فى الصوم مع التخيير بقوله : ( وان تصوموا خير لكم ) ، ثم لما استأنست به النفوس أوجبه ايجابا حتما بقوله تعالى : ( فمن شهد منكم الشهر فليصمه ) ، وكذلك القتال على هذا القول لما كان شاقا على النفوس اذن فيه أولا من غير ايجاب بقوله : ( اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ) الآية ، ثم أوجب عليهم قتال من قاتلهم دون من لم يقاتلهم بقوله : ( وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ) ، ثم لما استأنست نفوسهم بالقتال أوجبه عليهم ايجابا عاما بقوله : ( فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخذوهم واحصروهم ) ، الآية .

الوجه الثالث - وهو اختيار ابن جرير ويظهر لى أنه الصواب ان الآية محكمة وان معناها قاتلوا الذين يقاتلونكم أى من شأنهم أن يقاتلوكم أما الكافر الذى ليس من شأنه القتال كالنساء والذراى والشيوخ الفانية والرهبان وأصحاب الصوامع ومن ألقى اليكم السلم فلا تعتدوا بقتالهم لانهم لا يقاتلونكم ، ويدل لهذا الاحاديث المصرحة بالنهاى عن قتال الصمى وأصحاب الصوامع والمرأة والشيخ الهرم اذا لم يستعن برأيه ، أما صاحب الراى فيقتل كدريد بن الصمة وقد



عن سوء فان الله كان عفوا قديرا ) •

الوجه الثاني - ان الانتقام له موضع يحسن فيه والعفو له موضع كذلك وايضاحه أن من المظالم ما يكون في الصبر عليه انتهاك حرمة الله ، ألا ترى ان من غصبت منه جاريته مثلا اذا كان الغاصب يزني بها فسكوته وعفوه عن هذه المظلمة قبيح وضعف وخور تنتهك به حرمة الله ، فالاتقام في مثل هذا واجب وعليه يحمل الامر في قوله ( فاعتدوا ) الآية ، أى كما اذا بدأ الكفار بالقتال فقتالهم واجب بخلاف من أساء اليه بعض اخوانه المسلمين بكلام قبيح ونحو ذلك فعفوه أحسن وأفضل وقد قال ابو الطيب المتنبي :

**اذا قيل حلم قل فللحلم موضع  
وحلم الفتى في غير موضعه جهل**

قوله تعالى : ( ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم ) هذه الآية الكريمة تدل على ان الردة لا تحبط العمل الا بقيد الموت على الكفر بدليل قوله فيمت وهو كافر ، وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الردة تحبط العمل مطلقا ولو رجع الى الاسلام فكل ما عمل قبل الردة أحبطته الردة كقوله تعالى : ( ومن يكفر بالايمان فقد حبط عمله ) الآية وقوله ( لئن أشركت ليحبطن عملك ) الآية وقوله : ( ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون ) •

والجواب عن هذا ان هذه من مسائل تعارض المطلق والمقيد فيحمل المطلق على المقيد فتقيد الآيات المطلقة بالموت على الكفر وهذا مقتضى الاصول وعليه الامام الشافعى ومن وافقه وخالف مالك في هذه المسألة وقدم

آيات الاطلاق • وقول الشافعى في هذه المسألة أجرى على الاصول والعلم عند الله تعالى •

**قوله تعالى :** ( ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ) الآية ، هذه الآية تدل بظاهرها على تحريم نكاح كل كافرة ويدل لذلك أيضا قوله تعالى : ( ولا تمسكوا بعصم الكوافر ) وقد جاءت آية أخرى تدل على جواز نكاح بعض الكافرات وهن الحرائر الكتابيات وهى قوله تعالى « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب » •

والجواب ان هذه الآية الكريمة تخصص قوله : « ولا تنكحوا المشركات » أى ما لم يكن كتابيات بدليل قوله : « والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب » وحكى ابن جرير الاجماع على هذا وأما ما روى عن عمر من انكاره على طلحة تزويج يهودية وعلى حذيفة تزويج نصرانية • فانه انما كره نكاح الكتابيات لثلاث يزهده الناس فى المسلمات أو لغير ذلك من المعانى قاله ابن جرير •

**قوله تعالى :** « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء » الآية ، هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن كل مطلقة تعتد بالاقرار وقد جاء فى آيات أخر ان بعض المطلقات يعتد بغير الاقرار كالعجائز والصغائر المنصوص عليها بقوله « واللائى يئسن من المحيض الى قوله : « واللائى لم يحضن » وكالحوامل المنصوص عليها بقوله « وأولات الاحمال أجلهن ان يضعن حملهن » مع أنه جاء فى آية أخرى أن بعض المطلقات لا عدة عليهن

أصلاً • وهن المطلقات قبل الدخول •  
وهي قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا  
إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من  
قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة  
تعتدونها » الآية • والجواب عن هذا  
ظاهر وهو أن آية ( المطلقات ) عامة  
وهذه الآيات المذكورة أخص منها فهي  
مخصصة لها • فهي إذا من العام  
المخصوص •

الاسلام بالسيف كقوله تعالى :  
تقاتلونهم أو يسلمون • وقوله :  
وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة - أي  
شرك - ويدل لهذا التفسير الحديث  
الصحيح «أمرت أن أقاتل الناس حتى  
يقولوا : لا اله الا الله» الحديث  
والجواب عن هذا بامرين :

الاول وهو الاصح : أن هذه الآية  
في خصوص أهل الكتاب • والمعنى  
أنهم قبل نزول قتالهم لا يكرهون على  
الدين مطلقا وبعد نزول قتالهم  
لا يكرهون عليه إذا أعطوا الجزية عن  
يدوهم صاغرون • والدليل على  
خصوصها بهم مارواه أبو داود وابن  
أبي حاتم والنسائي وابن حبان وابن  
جرير عن ابن عباس رضي الله عنهما  
قال : كانت المرأة تكون مقلاة فتجعل  
على نفسها أن عاش لها ولد أن تهوده  
فلما أجليت بنو النضير كان فيهم من  
أبناء الانصار فقالوا • لاندع أبناءنا •  
فأنزل الله لا اكراه في الدين ، -  
المقلاة التي لا يعيش لها ولد - وفي  
المثل : أحر من دمع المقلاة • وأخرج  
ابن جرير عن ابن عباس قال نزلت :  
لا اكراه في الدين في رجل من الانصار  
من بنى سالم بن عوف يقال له  
(الحصين) كان له ابنان نصرانيان  
وكان هو مسلما ، فقال للنبي صلى  
الله عليه وسلم الا استكرههما فانهما  
قد أبييا الا النصرانية فأنزل الله الآية  
وروى ابن جرير أن سعيد بن جبير  
سأله أبو بشر عن هذه الآية فقال  
نزلت في الانصار فقال : خاصة ؟  
قال خاصة • وأخرج ابن جرير عن  
قنادة باسنادين في قوله لا اكراه في  
الدين قال : اكراه عليه هذا الحي من  
العرب لانهم كانوا امة امية ليس لهم  
كتاب يعرفونه فلم يقبل منهم غير  
الاسلام ولا يكره عليه أهل الكتاب إذا

**قوله تعالى :** « والذين يتوفون منكم  
ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة  
أشهر وعشرا » هذه الآية يظهر  
تعارضها مع قوله تعالى « والذين يتوفون  
منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم  
متاعا الى الحول غير اخراج • والجواب  
ظاهر وهو أن الاولى ناسخة لهذه وان  
كانت قبلها في المصحف لانها متأخرة  
عنها في النزول وليس في القرآن آية  
هي الاولى في المصحف وهي ناسخة  
لآية بعدها فيه الا في موضعين أحدهما  
هذا الموضع • الثاني آية «يا أيها  
النبي انا احللتنا لك أزواجك» هي  
الاولى في المصحف وهي ناسخة لقوله  
(لا يحل لك النساء من بعد الآية) لانها  
وان تقدمت في المصحف فهي متأخرة  
في النزول وهذا على القول بالنسخ  
ويأتى ان شاء الله تحرير المقام في  
سورة الاحزاب •

**قال تعالى** (لا اكراه في الدين قد  
تبين الرشد من الغي) هذه الآية تدل  
بظاهرها على انه لا يكره أحد على  
الدخول في الدين • ونظيرها قوله  
تعالى : (أفأنت تكفره الناس حتى  
يكونوا مؤمنين) • وقوله تعالى :  
وما جعلناك عليهم حفيظا ان عليك الا  
البلاغ) وقد جاء في آيات كثيرة ما يدل  
على اكراه الكفار على الدخول في

أقروا بالجزية او بالخراج ولم يفتنوا عن دينهم فيخلى سبيلهم واخرج ابن جرير أيضا عن الضحاك في قوله « لا اكراه في الدين » قال أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يقاتل جزيرة العرب من أهل الاوثان فلم يقبل منهم الا : لا اله الا الله او السيف ثم امر فيمن سواهم ان يقبل منهم الجزية فقال لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي . وأخرج ابن جرير عن ابن عباس ايضا في قوله لا اكراه في الدين قال وذلك لما دخل الناس في الاسلام واعطى اهل الكتاب الجزية . فهذه النقول تدل على خصوصها باهل الكتاب المعطين الجزية ومن في حكمهم ولارد على هذا ان العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب لان التخصيص فيها عرف بالنقل عن علماء التفسير لا بمطلق خصوص السبب . ومما يدل للخصوص انه ثبت في الصحيح : عجب ربك من قوم يقادون الى الجنة في السلاسل .

الامر الثاني : انها منسوخة بايات القتال كقوله : فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين . الاية ومعلوم ان سورة البقرة من اول منازل بالمدينة ، وسورة براءة من اخر منازل بها والقول بالنسخ مروي عن ابن مسعود وزيد بن أسلم وعلى كل حال فايات السيف نزلت بعد نزول السورة التي فيها لا اكراه الاية . والمتأخر أولى من المتقدم والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : ان تبدوا ما في أنفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله . الاية ، هذه الاية تدل بظاهرها على ان الوسوسة وخواطر القلوب يواخذ بها

### سورة آل عمران

قوله تعالى : هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات الاية : هذه الاية الكريمة تدل على ان من القرآن محكما ومنه متشابهها وقد جاءت آية اخرى تدل على ان كله محكم واية تدل على ان كله متشابه اما التي تدل على احكامه كله فهي قوله تعالى : كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، واما التي تدل على ان كله متشابه فهي قوله تعالى : كتابا متشابهها متنانى ، ووجه الجمع بين هذه الايات ان معنى كون كله محكما . انه في غاية الاحكام اي الاتقان في الفاظه ومعانيه واعجازه . أخباره صدق وأحكامه عدل لاتعتريه وصمة ولا عيب لا في الالفاظ ولا في المعاني . ومعنى كونه متشابهها . ان آياته يشبه بعضها بعضا في الحسن والصدق والاعجاز والسلامة من جميع العيوب ومعنى كون بعضه محكما وبعضه متشابهها ان المحكم منه : هو واضح المعنى لكل الناس كقوله : ولا تقربوا الزنا . ولا تجعل مع الله الها آخر . والمتشابه هو ما خفى علمه على غير الراسخين في العلم . بناء على أن الواو في قوله تعالى « والراسخون في العلم » عاطفة او هو ما استأثر الله بعلمه كمعاني الحروف المقطعة في أوائل السور بناء

على ان الواو فى قوله تعالى والراسخون  
فى العلم استثنائية لا عاطفة .

### قوله تعالى : (لا يتخذ المؤمنون

الكافرين أولياء من دون المؤمنين ) .  
الاية . هذه الاية الكريمة توهم ان  
اتخاذ الكفار اولياء اذا لم يكن من دون  
المؤمنين لابس به بدليل قوله من دون  
المؤمنين . وقد جاءت ايات اخر تدل  
على منع اتخاذهم اولياء مطلقا كقوله  
تعالى : ولا تتخذوا منهم ولدا ولا نصيرا ،  
وكقوله : لا تتخذوا الذين اتخذوا  
دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا  
الكتاب من قبلكم والكفار أولياء . .  
الاية ، والجواب عن هذا : ان قوله  
«من دون المؤمنين» لامفهومه . وقد  
تقرر فى علم الاصول ان دليل الخطاب  
الذى هو مفهوم المخالفة له موانع تمنع  
اعتباره ، منها : كون تخصيص  
المنطوق بالذكر لاجل موافقته للواقع  
كما فى هذه الاية لانها نزلت فى قوم  
والوا اليهود دون المؤمنين فنزلت  
ناهية عن الصورة الواقعة من غير  
قصد التخصيص بها بل موالاة الكفار  
حرام مطلقا والعلم عند الله تعالى .

### قوله تعالى : (هنالك دعا زكريا

ربه قال : رب هب لى من لدنك ذرية  
طيبة) . . الاية ، هذه الاية تدل على  
ان زكريا عليه وعلى نبيينا الصلاة  
والسلام ليس عنده شك فى قدرة  
الله على ان يرزقه الولد على ما كان منه  
من كبر السن وقد جاء فى اية اخرى  
ما يوهم خلاف ذلك وهى قوله تعالى :  
قال رب انى يكون لى غلام وقد بلغنى  
الكبر وامراتى عاقر . . الاية .

والجواب عن هذا بأمور :

الاول - ماخرجه ابن جرير عن

عكرمة والسدى من أن زكريا لما نادته  
الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب :  
ان الله يبشرك بيحيى ، قال له  
الشیطان ليس هذا نداء الملائكة وانما  
هو نداء الشیطان فداخل زكريا الشك  
فى أن النداء من الشیطان فقال عند  
ذلك الشك الناشئ عن وسوسة  
الشیطان قبل ان يتيقن انه من الله  
الله «انى يكون لى غلام»؟ . ولذا  
طلب الاية من الله على ذلك بقوله :  
رب اجعل لى اية : الاية .

الثانى - ان استفهامه استفهام  
استعلام واستخبار لانه لا يدري هل  
الله يأتيه بالولد من زوجه العجوز  
او يأمره بان يتزوج شابة او يردهما  
شابين .

الثالث - انه استفهام استعظام  
وتعجب من كمال قدرة الله تعالى والله  
تعالى اعلم .

### قوله تعالى : أنى اخلق لكم من الطين

كهية الطير الاية ، هذه الاية يوهم  
ظاهرها ان بعض المخلوقين ربما خلق  
بعضهم ونظيرها قوله تعالى : وتخلقون  
افكا . الاية ، وقد جاءت ايات اخر  
تدل على أن الله هو خالق كل شىء  
كقوله تعالى : انا كل شىء خلقناه بقدر ،  
وقوله «الله خالق كل شىء وهو على  
كل شىء وكيل» الى غير ذلك من  
الايات . والجواب ظاهر وهو ان  
معنى خلق عيسى كهية الطير من  
الطين هو : اخذه شيئا من الطين  
وجعله على هيئة - اى صورة الطير  
وليس المراد الخلق الحقيقى لان الله  
متفرد به جل وعلا . وقوله : وتخلقون  
افكا معناه تكذبون فلا منافاة بين  
الايات كما هو ظاهر .

**قوله تعالى :** «اذ قال الله يا عيسى اني متوفيك ورافعك الى . الاية» ، هذه الاية الكريمة يتوهم من ظاهرها وفاة عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، وقد جاء في بعض الايات ما يدل على خلاف ذلك كقوله «وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم» وقوله وان من اهل الكتاب الا ليوث من به قبل موته . . الاية على مافسرها به ابن عباس في احدى الروايتين وابو مالك والحسن وقتادة وابن زيد وابو هريرة ودلت على صدقه الاحاديث المتواترة واختاره ابن جرير وحزم ابن كثير بأنه الحق من ان قوله قبل موته اى موت عيسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام .

والجواب عن هذا من ثلاثة اوجه :

الاول - ان قوله تعالى متوفيك لا يدل على تعيين الوقت ولا يدل على كونه قد مضى وهو متوفيه قطعاً يوماً ما ولكن لادليل على أن ذلك اليوم قد مضى واما عطفه ورافعك الى على قوله متوفيك فلا دليل فيه لطباق جمهور اهل اللسان العربى على ان الواو لا تقتضى الترتيب ولا الجمع وانما تقتضى مطلق التشريك وقد ادعى السيرافى والسهيلي اجماع النحاة على ذلك وعزاه الاكثر للمحققين وهو الحق خلافا لما قاله قطرب والفراء وعلب وابو عمر والزاهد وهشام والشافعى من انها تفيىد الترتيب لكثرة استعمالها فيه . وقد انكر السيرافى ثبوت هذا القول عن الفراء وقال لم اجد فى كتابه . وقال ولى الدين انكر اصحابنا نسبة هذا القول الى الشافعى حكاه عنه صاحب «الضياء اللامع» وقوله صلى الله عليه وسلم:

ابدأ بما بدأ الله به يعنى الصفا لادليل فيه على اقتضاءها الترتيب وبيان ذلك هو ما قاله الفهرى كما ذكر عنه صاحب «الضياء اللامع» وهو انها كما انها لا تقتضى الترتيب ولا المعية فكذلك لا تقتضى المنع منهما فقد يكون العطف بها مع قصد الاهتمام بالاول كقوله ان الصفا والمروة من شعائر الله . الاية بدليل الحديث المتقدم وقد يكون المعطوف بها مرتباً كقول حسان : (هجوت محمداً واجبت عنه) على رواية الواو وقد يراد بها المعية كقوله : فانجينه وأصحاب السفينة . وقوله: وجمع الشمس والقمر ، ولكن لا تحمل على الترتيب ولا على المعية الا بدليل منفصل .

الوجه الثانى - ان معنى متوفيك اى منيمك ورافعك الى أى فى تلك النومة وقد جاء فى القرآن اطلاق الوفاة على النوم فى قوله : وهو الذى يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ، وقوله : الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت فى منامها ، وعزا ابن كثير هذا القول للاكثرين واستدل بالايين المذكورتين وقوله صلى الله عليه وسلم : الحمد لله الذى احيانا بعدما اماتنا . . الحديث .

الوجه الثالث - ان متوفيك اسم فاعل توفاه اذا قبضه وحازه اليه ومنه قولهم «توفى فلان دينه» اذا قبضه اليه . . فيكون معنى متوفيك على هذا قابضك منهم الى حيا ، وهذا القول هو اختيار ابن جرير . واما الجمع بانه توفاه ساعات او اياما ثم احياه فالظاهر أنه من الاسرائيليات وقد نهى صلى الله عليه وسلم عن تصديقها وتكذيبها .

واجنبني وبنى ان نعبد الاصنام وقوله  
هو واسماعيل : ربنا واجعلنا مسلمين  
لك الآية .

الوجه الثاني : ان الكلام على  
حذف همزة الاستفهام اى : اهـذا  
ربى ؟ وقد تقرر فى علم النحو ان حذف  
همزة الاستفهام اذا دل المقام عليها  
جائز وهو قياسى عند الاخفش مع ام  
ودونها ، ذكر الجواب ام لا فمن  
امثلته دون ام ودون ذكر الجواب قول  
الكميت .

طربت وماشوقا الى البيض اطرب  
ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب

يعنى او ذو الشيب يلعب ؟  
وقول ابى خراش الهذلى واسمه خويلد

رفونى وقالوا ياخويلد لم ترع  
فقلت وانكرت الوجوه هم هم

يعنى اهم هم كما هو الصحيح  
وجزم به الالوسى فى تفسيره وذكره  
ابن جرير عن جماعة ويدل له قوله :  
وانكرت الوجوه . ومن امثلته دون ام  
مع ذكر الجواب قول عمر بن ابي  
ربيعة المخزومي :

ثم قالوا تحبها قلت بهرا  
عدد النجم والحصى والتراب

يعنى اتحبها على القول الصحيح  
وهو مع ام كثير جدا ومن امثلته قول  
الاسود ابن يعفر التميمي وانشدته  
سميويه لذلك :

لعمرك ما درى وان كنت داريا  
شعيت بن سهم ام شعيت بن منقر

قوله تعالى : ما كان ابراهيم  
يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا  
مسلمما وما كان من المشركين ، الآية .

هذه الآية الكريمة وامثالها فى  
القرآن تدل على ان ابراهيم عليه وعلى  
نبيينا الصلاة والسلام لم يكن مشركا  
يوما لان نفى الكون الماضى فى قوله  
« وما كان من المشركين » يدل على  
استغراق النفى لجميع الزمن الماضى  
كما دل عليه قوله تعالى : « ولقد اتينا  
ابراهيم رشده من قبل . . الآية » وقد  
جاء فى موضع اخر ما يوهم خلاف ذلك  
وهو قوله « فلما رأى كوكبا قال هذا  
ربى فلما رأى القمر بازغا قال هذا  
ربى فلما رأى الشمس بازغة قال هذا  
ربى هذا اكبر » ومن ظن ربوبية غير  
الله فهو مشرك بالله كما دل عليه  
قوله تعالى عن الكفار ، « وما يتبع  
الذين يدعون من دون الله شركاء ان  
يتبعون الا الظن وان هم الا يخرصون »  
والجواب عن هذا من وجهين : احدهما  
انه مناظر لاناظر ومقصوده التسليم  
الجدلى : اى هذا ربى على زعمكم  
الباطل ، والمناظر قد يسلم المقدمة  
الباطلة تسليما جدليا ليفحس بذلك  
خصمه . فلو قال لهم ابراهيم فى  
اول الامر : الكوكب مخلوق لا يمكن  
ان يكون ربا لقالوا له كذبت بل  
الكوكب رب ومما يدل لكونه مناظرا  
لا ناظرا قوله تعالى : وحاجه قومه . .  
الآية ، وهذا الوجه هو الاظهر وما  
استدل به ابن جرير على انه غير  
مناظر من قوله تعالى : لئن لم يهدنى  
ربى لاكونن من القوم الضالين ،  
لادليل فيه على التحقيق لان الرسل  
يقولون مثل ذلك تواضعا واطهارا  
لالتجاءهم الى الله كقول ابراهيم

يعنى اشعيث بن سهم ؟ وقول  
بن ابى ربيعة المخزومي :

بدا لى منها معصم يوم جمرت  
وكف خضيب زيننت ببنان  
فوالله ما درى وانى لحاسب  
بسبع رميت الجمر ام بثمان

يعنى ابسبع ؟ وقول الاخطل :

كذبتك عينك ام رأيت بواسط  
غلس الظلام من الرباب خيالا

يعنى اكذبتك عينك ؟ كما نص  
سيبويه على جـواز ذلك فى بيت  
الاخطل ، هذا وان خالف الخليل  
زاعما ان كذبتك صيغة خبرية وان  
ام بمعنى بل ففى البيت على قول  
الخليل نوع من انواع البديع المعنوى  
يسمى بالرجوع عند البلاغيين .

وقول الخنساء :

قذى بعينيك ام بالعين عوار  
ام خلت اذا اقفرت من اهلها الدار

تعنى اقذى بعينيك ؟ وقول  
أحيحة بن الجلاح الانصارى :

وماتدرى وان ذمرت سقبا  
لغيرك ام يكون لك الفصيل

يعنى ألغيرك ؟ وقول امرئ  
القيس :

تروح من الحسى ام تبتكر  
وماذا عليك بان تبتظر

يعنى أتروح ؟

وعلى هذا القول فقرينة الاستفهام  
المحذوف علو مقام ابراهيم عن ظن  
ربوبية غير الله وشهادة القرآن له

بالبراءة من ذلك والاية على هذا القول  
تشبه قراءة ابن محيصن «سواء عليهم  
انذرتهم» ونظيرها على هذا القول قوله  
تعالى : أفان مت فهم الخالدون ،  
يعنى افهم الخالدون ؟ وقوله تعالى  
(وتلك نعمة تمنها) على احد القولين .  
وقوله : فلا اقتحم العقبة على احد  
القولين .

وما ذكره بعض العلماء غير هذين  
الوجهين فهو راجع اليهما كا القول  
باضمار القول اى يقول الكفار هذا  
ربى فانه راجع الى الوجه الاول . وما ما  
ذكره عن ابن اسحق واختاره ابن  
جرير الطبرى ونقله عن ابن عباس  
من ان ابراهيم كان ناظرا يظن ربوبية  
الكوكب فهو ظاهر الضعف لان نصوص  
القرآن تردده كقوله «ولكن كان حنيفا  
مسلمًا وما كان من المشركين» . وقوله  
تعالى «ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة  
ابراهيم حنيفا وما كان من المشركين»  
وقوله : ولقد آتينا ابراهيم رشده  
من قبل . وقد بين المحقق ابن كثير  
فى تفسيره رد ما ذكره ابن جرير بهذه  
النصوص القرآنية وامثالها والاحاديث  
الدالة على مقتضاها كقوله صلى الله  
عليه وسلم : «كل مولود يولد على  
الفطرة» الحديث .

**قوله تعالى :** ان الذين كفروا

بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل  
توبتهم واولئك هم الضالون . هذه  
الاية الكريمة تدل على ان المرتدين بعد  
ايمانهم المزدادين كفرا لا يقبل الله  
توبتهم اذا تابوا لانه عبر بلن الدالة  
على نفى الفعل فى المستقبل مع انه  
جاءت آيات أخر دالة على أن الله يقبل  
توبة كل تائب قبل حضور الموت وقبل  
طلوع الشمس من مغربها كقوله تعالى  
«قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم

ما قد سلف» وقوله «وهو الذى يقبل التوبة عن عباده» وقوله «يوم يأتى بعض آيات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل» فانه يدل بمفهومه على ان التوبة قبل اتيان بعض الايات مقبولة من كل نائب وصرح تعالى بدخول المرتدين فى قبول التوبة قبل هذه الآية مباشرة فى قوله تعالى «كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا ان الرسول حق الى قوله - الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا فان الله غفور رحيم - فالاستثناء فى قوله الا الذين تابوا راجع الى المرتدين بعد الايمان المستحقين للعذاب والعنة ان لم يتوبوا ويدلله ايضا قوله تعالى :ومن يتردد منكم عن دينه فيمت وهو كافر ، الآية لان مفهومه انه تاب قبل الموت قبلت توبته مطلقا والجواب من اربعة اوجه :

الاول - وهو اختيار ابن جرير ونقله عن رفيع أبى العالية ان المعنى ان الذين كفروا من اليهود بمحمد صلى الله عليه وسلم بعد إيمانهم به قبل مبعثه ثم ازدادوا كفرا بما أصابوا من الذنوب فى كفرهم لن تقبل توبتهم من ذنوبهم التى أصابوها فى كفرهم حتى يتوبوا من كفرهم ويدل هذا الوجه قوله تعالى :وأولئك هم الضالون لانه يدل على ان توبتهم مع بقائهم على ارتكاب الضلال وعدم قبولها حينئذ ظاهر .

الثانى وهو اقربها عندي - ان قوله تعالى لن تقبل توبتهم يعنى اذا تابوا عند حضور الموت ويدل لهذا الوجه امران : الاول - انه تعالى بين فى مواضع اخرى ان الكافر الذى لا تقبل توبته هو الذى يصير على الكفر

حتى يحضره الموت فيتوب فى ذلك الوقت كقوله تعالى : وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر احدهم الموت قال انى تبت الان ولا الذين يموتون وهم كفار . فجعل التائب عند حضور الموت والميت على كفره سواء . وقوله تعالى : فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا الآية . وقوله فى فرعون : الان وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين . فالاطلاق الذى فى هذه الآية يقيد بقيد تأخير التوبة الى حضور الموت لوجوب حمل المطلق على المقيد كما تقرر فى الاصول . والثانى انه تعالى اشار الى ذلك بقوله : ثم ازدادوا كفرا فانه يدل على عدم توبتهم فى وقت نفعها ونقل ابن جرير هذا الوجه الثانى الذى هو التقييد بحضور الموت عن الحسن وقتادة وعطاء الخراسانى والسدى . الثالث ان معنى لن تقبل توبتهم اى إيمانهم الاول - لبطلانه بالردة بعد وهذا القول خرج ابن جرير عن ابن جريج ولا يخفى ضعف هذا القول وبعده عن ظاهر القرآن . الرابع - ان المراد بقوله لن تقبل توبتهم انهم لم يوفقوا للتوبة النصوح حتى تقبل منهم ويدل لهذا الوجه قوله تعالى : ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا . فان قوله تعالى : ولا يهديهم سبيلا يدل على ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم . وكقوله تعالى : ان الذين حقن عليهم كلمة ربك لا يؤمنون الآية ونظير الآية على هذا القول قوله تعالى : فما تنفعهم شفاعة الشافعين اى لشفاعة لهم اصلا حتى تنفعهم وقوله تعالى : ومن يدع مع الله الها آخر لا برهان له به . الآية لان الاله



الآخر لا يمكن وجوده أصلاً حتى يقوم عليه برهان أو لا يقوم عليه . قال مقيد عفا الله عنه : مثل هذا الوجه الأخير هو المعروف عند النظار بقولهم السالبة لا تقتضي وجود الموضوع وإيضاحه أن القضية السالبة عندهم صادقة في صورتين لأن المقصود منها عدم اتصاف الموضوع بالمحمول وعدم اتصافه به يتحقق في صورتين : الأولى - أن يكون الموضوع موجوداً إلا أن المحمول منتف عنه كقولك ليس الإنسان بحجر فالإنسان موجود والحجرية منتفية عنه . والثانية - أن يكون الموضوع من أصله معدوماً لأنه إذا عدم تحقق عدم اتصافه بالمحمول الوجودي لأن العدم لا يتصف بالوجود كقولك لا نظير لله يستحق العبادة فإن الموضوع الذي هو النظير لله مستحيل من أصله وإذا تحقق عدمه تحقق انتفاء اتصافه باستحقاق العبادة ضرورة وهذا النوع من أساليب اللغة العربية ومن شواهد قول امرؤ القيس :

وأنت زنيـم نيط في آل هاشم  
كما نيط خلف الراكب القدح الفرد

والمراد به مكان تعليق الحكم وهو العلة للمناط والعلة مترادفان اصطلاحاً إلا أنه غلب التعبير بلفظ المناط في المسلك الخامس من مسالك العلة الذي هو المناسبة والإخالة فإنه يسمى تخريج المناط وكذلك في المسلك التاسع الذي هو تنقيح المناط فتخريج المناط هو استخراج العلة بمسلك المناسبة والإخالة وتنقيح المناط هو تصفية العلة وتهذيبها حتى لا يخرج شيء غير صالح لها ولا يدخل شيء غير صالح لها كما هو معلوم في محله وأما تحقيق المناط وهو الغرض هنا فهو أن يكون مناط الحكم متفقاً عليه بين الخصمين إلا أن أحدهما يقول هو موجود في هذا الفرع والثاني

على لاحب لا يهتدى بمناره  
إذا سافه العود النباطي جرجرا

لأن المعنى على لاحب لا منار له  
أصلاً حتى يهتدى به . وقول الآخر :

لا تفزع الأرنب أهوالها  
ولا ترى الضب بها ينجر

لأنه يصف فلاة بأنها ليس فيها أرنب ولا ضباب حتى تفزع أهوالها أو ينجر فيها الضب أي يدخل الجحر أو يتخذ وقد أوضحت مسألة أن السالبة لا تقتضي وجود الموضوع في أرجوزتي في المنطق في مبحث انحراف السور وأوضحت فيها أيضاً في مبحث

يقول : لا • ومثاله الاختلاف فى قطع النبأش فان أباحنيقة رحمه الله تعالى يوافق الجمهور على ان السرقة هى مناط القطع ولكنه يقول لم يتحقق المناط فى النبأش لانه غير سارق بل هو آخذ مال عارض للضياع كالمثقت من غير حرز فاذا حققت ذلك فاعلم ان مراد القائلين انه لا تقبل توبته ان أفعاله داله على خبث نيته وفساد عقيدته وانه ليس تائباً فى الباطن توبة نصوحا فهم موافقون على ان التوبة النصوح مناط القبول كما ذكرنا ولكن يقولون افعال هذا الخبيث دلت على عدم تحقيق المناط فيه ومن هنا اختلف العلماء فى توبة الزنديق أعنى المستسر بالكفر فمن قائل لا تقبل توبته ومن قائل تقبل ومن مفرق بين اتيانه تائباً قبل الاطلاع عليه وبين الاطلاع على نفاقه قبل التوبة كما هو معروف فى فروع مذاهب الائمة الاربعة لان الذين يقولون يقتل ولا تقبل توبته يرون ان نفاقه الباطل دليل على ان توبته تقية لاحقيقة واستدلوا بقوله تعالى «الا الذين تابوا واصلحوا» فقالوا الاصلاح شرط والزنديق لا يطلع على اصلاحه لان الفساد انما أتى مما اسره فاذا اطلع عليه واظهر الاقلاص لم يزل فى الباطن على ما كان عليه والذي يظهر ان أدلة القائلين بقبول توبته مطلقا اظهر واقوى كقوله صلى الله عليه وسلم لأسامة رضى الله عنه : هلا شققت عن قلبه وقوله للذى ساره فى قتل رجل قال أليس يصلى قال بلى قال اولئك الذين نهيت عن قتلهم ، وقوله لخالد لما استأذنه فى قتل الذى انكر القسمة انى لم اوامر بان انقب عن قلوب الناس وهذه الاحاديث فى الصحيح ويدل لذلك ايضا اجماعهم على ان احكام

الدنيا على الظاهر والله يتولى السرائر وقد نص تعالى على ان الايمان الكاذبة جنة للمنافقين فى الاحكام الدنيوية بقوله «اتخذوا ايمانهم جنة» وقوله «سيحلفون بالله لكم اذا انقلبتم اليهم لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم انهم رجس» وقوله «ويحلفون بالله انهم لمنكم وما هم منكم» الاية الى غير ذلك من الايات وما استدل به بعضهم من قتل ابن مسعود لابن الذواحه صاحب مسيلمة فيجاب عنه بانه قتله لقول النبى صلى الله عليه وسلم حين جاء رسولا لمسيلمة لولا ان الرسل لا تقتل لقتلتك فقتله ابن مسعود تحقيقا لقوله صلى الله عليه وسلم فقد روى انه قتله لذلك فان قيل هذه الاية الدالة على عدم قبول توبتهم أخص من غيرها لان فيها القيد بالردة وازدياد الكفر فالذى تكررت منه الردة أخص من مطلق المرتد والدليل على الاعم ليس دليلا على الاخص لان وجود الاعم لا يستلزم وجود الاخص • فالجواب: ان القرآن دل على قبول توبة من تكرر منه الكفر اذا أخلص فى الانابة الى الله ووجه دلالة القرآن على ذلك انه تعالى قال «ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا ، لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا» ثم بين ان المنافقين داخلون فيهم بقوله تعالى «بشر المنافقين بان لهم عذابا أليما» الاية ودلالة الاقتران وان ضعفها بعض الاصوليين فقد صححتها جماعة من المحققين ولا سيما اذا اعتضدت بدلالة القرينة عليها كما هنا لان قوله تعالى لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا ، بشر المنافقين بان لهم عذابا أليما فيه الدلالة الواضحة على دخولهم فى المراد بالاية بل كونها فى

الثاني - انها مبينة للمقصود بها  
والعلم عند الله تعالى .

**قوله تعالى :** ( وكنتم على شفا  
حفرة من النار فانقذكم منها ) هذه  
الاية الكريمة تدل على ان الانصار ما  
كان بينهم وبين النار الا ان يموتو  
مع انهم كانوا اهل فترة والله تعالى  
يقول : ( وما كنا معذبين حتى نبعث  
رسولا ) ، ويقول ( رسلا مبشرين  
ومنذرين لئلا يكون للناس على الله  
حجة بعد الرسل ) ، الاية وقد بين  
تعالى هذه الحجة بقوله في سورة طه  
( ولو انا اهلكناهم بعدذاب من قبله  
لقالوا ربنا نولا ارسلت الينا رسولا  
فنتبئ آياتك من قبل ان نذل ونخزى )  
والايات بمثل هذا كثيرة والذي يظهر  
في الجواب والله تعالى أعلم انه برسالة  
محمد صلى الله عليه وسلم لم يبق  
عذر لاحد فكل من لم يؤمن به فليس  
بينه وبين النار الا أن يموت كما بينه  
تعالى بقوله : ( ومن يكفر به من الاحزاب  
فالنار موعده ) الاية ، وما أجاب به  
بعضهم من ان عندهم بقية من انذار  
الربسل الماضيين تلزمهم بها الحجة  
فهو جواب باطل لان نصوص القرآن  
مصرحة بأنهم لم يأتهم نذير كقولـه  
تعالى : ( لتنذر قوما ما أنذر آباؤهم )  
وقوله ( ام يقولون افترأه بل هو الحق  
من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير  
من قبلك ) الاية . وقوله ( وما كنت  
بجانب الطور اذ نادينا ولكن رحمة  
من ربك لتنذر قوما ما اتاهم من نذير  
من قبلك ) وقوله ( يا أهل الكتاب قد  
جاءكم رسولنا بين لكم على فترة من  
الرسول أن تقولوا ما جاءنا من بشير  
ولا نذير ) الاية وقوله تعالى ( وما  
آتيناهم من كتب يدرسونها وما  
أرسلنا اليهم قبلك من نذير ) .

خصوصهم قال به جماعة من العلماء  
فاذا حقت ذلك فاعلم ان الله تعالى  
نص على ان من اخلص التوبة من  
المنافقين تاب الله عليه بقوله :  
« ان المنافقين في الدرك الاسفل من  
النار ولن تجد نهم نصيرا الا الذين  
تابوا واصلحوا واعتصموا بالله  
فأولئك مع المؤمنين وسوف يؤتي الله  
المؤمنين اجرا عظيما ما يفعل الله  
بعذابكم ان شكرتم وآمنتم وكان الله  
شاكرا عليما » وقد كان مخشى بن  
حمير رضى الله عنه من المنافقين الذين  
انزل الله فيهم قوله تعالى : ولئن  
سألتهم ليقولن انما كنا نخوض ونلعب  
قل ابالله وآياته ورسوله كنتم  
تستهزئون لا تعتذروا قد كفرتم بعد  
ايمانكم » فتاب الى الله باخلاص فتاب  
الله عليه وانزل الله فيه « ان نعف  
عن طائفة منكم نغذب طائفة » الاية  
فتحصل ان القائلين بعدم قبول توبة  
من تكررت منه الردة يعنون الاحكام  
الدينوية ولا يخالفون في انه اخلص  
التوبة الى الله قبلها منه لان اختلافهم  
في تحقيق المناط كما تقدم والعلم عند  
الله تعالى .

**قوله تعالى :** يا أيها الذين آمنوا  
اتقوا الله حق تقاته « الاية هذه الاية  
تدل على انتشديد البالغ في تقوى  
الله تعالى وقد جاءت آية أخرى تدل على  
خلاف ذلك وهي قوله تعالى « فاتقوا  
الله ما استطعتم » والجواب بأمرين :

الاول - ان آية فاتقوا الله ما  
استطعتم ناسخة لقوله : اتقوا الله حق  
تقاته . وذهب الى هذا القول سعيد بن  
جبير وابو العالية والربيع ابن أنس  
وقتادة ومقاتل بن حيان وزيد بن اسلم  
والسدى وغيرهم قاله ابن كثير .

**قوله تعالى :** ( ولقد نصركم الله ببدر وانتم اذلة ) وصف الله المؤمنين فى هذه الاية بكونهم اذلة حال نصره لهم ببدر وقد جاء فى آية أخرى وصفه تعالى لهم بأن لهم العزة وهى قوله تعالى : ( ولله العزة ولرسله وللمؤمنين ) ولا يخفى ما بين العزة والذلة من التنافى والتضاد . والجواب ظاهر وهو ان معنى وصفهم بالذلة هو قلة عددهم وعددهم يوم بدر وقوله تعالى ولله العزة ولرسله وللمؤمنين نزل فى غزوة المريسيع وهى غزوة بنى المصطلق وذلك بعد أن قويت شوكة المسلمين وكثر عددهم مع ان العزة والذلة يمكن الجمع بينهما باعتبار آخر وهو ان الذلة باعتبار حال المسلمين من قلة العدد والعدد والعزة باعتبار نصر الله وتأييده كما يشير الى هذا قوله تعالى ( واذكروا اذ أنتم قليل مستضعفون فى الارض تخافون أن يتخطفكم الناس فاواكم وأيدكم بنصره ) وقوله ( ولقد نصركم الله ببدر وأنتم اذلة ) فان زمان الحال هو زمان عاملها فزمان النصر هو زمان كونهم اذلة فظهر ان وصف الذلة باعتبار ووصف النصر والعزة باعتبار آخر فانفكت الجهة والعلم عند الله تعالى .

**قوله تعالى :** اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة ( الاية هذه الاية تدل على ان المدد من الملائكة يوم بدر من ثلاثة آلاف الى خمسة آلاف وقد ذكر تعالى فى سورة الانفال ان هذا المدد ألف بقوله ( اذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم انى ممدكم بألف من الملائكة ) الاية .

والجواب عن هذا من وجهين :

الاول - انه وعدهم بألف أولا ثم صارت ثلاثة آلاف ثم صارت خمسة كما فى هذه الاية .

الوجه الثانى - ان آية الانفال لم تقتصر على الألف بل أشارت الى الزيادة المذكورة فى آل عمران ولا سيما فى قراءة نافع « بألف من الملائكة مردفين » بفتح الدال على صيغة اسم المفعول لان معنى مردفين متبوعين بغيرهم . وهذا هو الحق وأما على قول من قال ان المدد المذكور فى آل عمران فى يوم أحد والمذكور فى الانفال فى يوم بدر فلا اشكال على قوله الا فى ان غزوة أحد لم يأت فيها مدد من الملائكة والجواب ان اتيان المدد فيها على القول به مشروط بالصبر والتقوى فى قوله : بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بالآية ولما لم يصبروا ويتقوا لم يأت المدد وهذا قول مجاهد وعكرمة والضحاك والزهرى وموسى بن عقبة وغيرهم قاله ابن كثير .

**قوله تعالى :** فأتابكم غما لكيلا تحزنوا على ما فاتكم ولا ما أصابكم ( الاية ، قوله تعالى فأتابكم غما بغم أى غما على غم يعنى حزنا على حزن أو أتابكم غما بسبب غمكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعضيان أمره والمناسب لهذا الغم بحسب ما يسبق الى الذهن أن يقول لكى تحزنوا . أما قوله « لكيلا تحزنوا » فهو مشكل لان الغم سبب للحزن لا لعدهم والجواب عن هذا من أوجه :

الاول - ان قوله : لكيلا تحزنوا .

نواء بـالدهر فلا يحصل لكم الحزن  
فى المستقبل لان من اعتاد الحوادث لا  
تؤثر عليه •

الوجه الثالث - ان « لا » صلة  
وسياتى الكلام على زيادتها بشواهد  
العربية ان شاء الله تعالى فى الجمع  
بين قوله تعالى : « لا أقسم بهذا  
البلد » وقوله « وهذا البلد الامين » •

متعلق بقوله تعالى : « ولقد عفا عنكم »  
وعليه فالمعنى أنه تعالى عفا عنكم لتكون  
حلاوة عفوه تزيل عنكم ما نالكم من غم  
القتل والجراح وفوت الغنيمة والظفر  
والجزع من اشاعة ان النبى صلى الله  
عليه وسلم قتله المشركون •

الوجه الثانى - ان معنى الآية انه  
تعالى غمكم هذا الغم لكى تتمرنوا على

### من الأدب النبوى

سئل العباس رضى الله عنه : أنت أكبر أم رسول الله •  
فقال : رسول الله أكبر منى وولدت قبله •

# نظرات تحليلية في الفصحى القرآنية



عرض وتلخيص بقلم: الشيخ محمد عيسى - المدرس في الجامعة

قصص وعبر آخر كتاب صدر للاديب الاسلامي والقصاص الكبير الاستاذ محمد الجنوب وهو حنقة في سلسلة مباركة يعزم الاستاذ على اصدارها من مجموعة مؤلفات في موضوعات شتى . وقد كان وقوفي على هذا الكتاب مناسبة طيبة للتحدث عن الاستاذ الفاضل وادبه وقصصه ، وعن كتابه الاخير بالذات . ولعل معرفتي الوثيقة والقديمة بالاستاذ الكريم تجعلني أقدر على الكتابة من غيرى في هذا الموضوع . الاستاذ المجتوب من أبرز أدباء سورية وممن لهم الشهرة الدائمة في الاوساط الادبية في العالم العربي ، وله عشرات المؤلفات في مختلف الموضوعات كل منها له مكانته في مكتبة القارئ العربي . ومؤلفات الاستاذ تعالج مختلف القضايا الادبية والفكرية، والاجتماعية في محيط الامة الاسلامية ، وكل ذلك بأسلوب أدبي رائع وبيان بارع وفكر نير وبصيرة نافذة .



وروعة البيان وجسودة الاسلوب .  
فمؤلفات الاستاذ على اختلاف مناحيها من قبيل الادب الموجه الذي تفرض فيه العناية نفسها على القارئ فريضا، وتبدو حية بارزة خلف كل عبارة من عبارات الاستاذ ولا يرد على الاستاذ وطريقته في الكتابة ما يتوله أهل الادب من أن التقيد في الادب من عيوب هذا الفن ، وان الاديب لا يعطيك ما

والاستاذ شاعر مطبوع وهو في مصاف شعراء الطبقة الاولى في العالم العربي اليوم ، فهو على هذا فارس حلبتي انشر ، والنظم وللأستاذ ديوان مطبوع وأخرى في طريقها الى الطبع . والخيط الذي يجمع بين سائر ما كتبه الاستاذ وما قاله من شعر ونثر ، هو نيل المقصد وسمو الفكرة وجمال الغاية الى سحر اللفظ

عنده من روائع الا اذا اطلقت له العنان وتركته على سجيته ، وأزحت الحدود والقيود من أمامه . وهذا الكلام صحيح من جهة وفاسد من جهة أخرى أو صحيح مع فئة وفاسد مع فئة أخرى . صحيح ان الفكرة اذا فرضت على الاديب فرضا وألزم الكتابة فيها تكون قيда له وعيبا في انتاجه . ولكن الاديب اذا كان مستهما بفكرته التي يكتب لها مؤمنا بها بل لا يملك الا أن يكتب عنها ، فحينئذ لا تكون الفكرة والغاية عيبا في الاديب وقيدا في طاقاته ، بل يكون الخروج عن هذه الفكرة الاثيرة لدى الكاتب عيبا وفيه وفي انتاجه ، لانه حينئذ يكلف الكتابة فيما لا يريد . وعلى هذا فالاستاذ المجذوب حينما يلتزم الفكرة الاسلامية في كتاباته كلها ، ويعالج جميع القضايا التي يتطرق لها من وجهة النظر الاسلامية ، وحينما يصبر على الكتابة في الموضوعات الاخلاقية النافعة ، فان هذا الالتزام ليس عيبا في الاستاذ وانتاجه الادبي ، بل هو ميزته على سائر الادباء من كتاب عصره ، لان الفكرة التي يلتزم بها الاستاذ في كتاباته لم تفرض عليه فرضا من سلطة عليا تريد نه أن يحب هذه الفكرة ويدندن حولها ، في الوقت الذي لا يحبها هو أو لا يؤمن بها . بل ان الفكرة الاسلامية التي يتقيد بها الاستاذ في كتاباته بمعنى ان لا تخرج كتاباته عن الخلق الاسلامي والادب الاسلامي والقيم الاسلامية هي (ليلاه) التي هام بها ، وخالط حبها بشاشة قلبه ، وسرى روحها في روحه ، وآمن بها عقله وقلبه ولبه ، ولو حاول الانفكاك عنها لما استطاع الى ذلك

سميلا ، لانه لا يرى معنى للحياة بدونها . واذا كان الامر كل شيء في حياة الانسان فمن انعبث الاشتغال بغيره . ولعل اعداء الادب الموجهه صنف من أولئك التافهين الذين يريدون للادب أن يبقى في وهدة انتى تردى فيها على أيديهم ألا وهي وهدة الجنس وحفرة الشهوة والرذيلة ، فكل أدب لا يدغدغ غرائز الساقطين من الناس ويداعب شهواتهم اندنيئة ، ويستشير فيهم الغرائز الحيوانية والمعاني البهيمية الهابطة ، يجعلونه أدبا موجهة مقيدا قاصرا . فعلى الادب عند هؤلاء أن يلازم الفراش فراش الرذيلة حتى يكون أدبا حرا طليقا مبدعا ، ولكن ان حاول السمو نحو فكرة علوية تفتح أمام الانسان آفاق الحياة الصحيحة وتربأ بانسانيته عن هذا السقوط والتردى المشين فهو يتهم بالقصور والتقيد وتلمس نه العيوب . وبعد هذا نقول ، فان ادب الاستاذ المجذوب موجه ومقيد وجمانه في توجهه وتقيد موجه نحو الاسلام وبالإسلام ومقيد بنظرته للحياة والكون والانسان . ولان يعيش الانسان لخصائص الخير التي فيه ولان يستجيب للمعاني العلوية التي في فطرته ولان يلبي أشواق النفخة الربانية في روحه خير من أن يسقط في حفرة الطين وأن ينقلب في انحما المسنون . وقد يكون من الغريب ومما يتنافى مع اتجاه أدباء هذا العصر وخاصة كتاب القصة فيه أن يتجه الاستاذ المجذوب الى القصة الاسلامية التي يعتبر رائدها بلا منازع . من الغريب في منطق أدباء اليوم أن يتجه الاستاذ الى

القصة الهادفة التى لا ينكر دورها بين وسائل التربية والتوجيه ، فى الوقت الذى يعكف فيه معظم كتاب اقصة على وثن الجنس ، ويقصرون كل جهودهم لاثارة الغرائز الارضية الدنيئة والمستكنة فى الجيل الساقط الذى يخاطبونه ، ويستندرون بمثل ذلك الادب الرخيص السحت الذى يقتاتون به ، ولكن الاستاذ المجذوب تكب عن هذه الطريقة الشائنة واختط لنفسه طريقا رشدا أثر فيه الفضيلة على الرذيلة ، وقدم فيه المال الحلال على المال الحرام . وفضل أن يسلك طريق الحق ، ولا يصده عنه قلة السالكين ، وازور عن طريق الباطل دون أن تغريه كثرة الهالكين . وخاطب فى الانسان عنصر الخير والسمو فى فطرته التى عملت قوى الشر مجتمعة على تلويثها ، واطفاء نورها وطمس معالم الحق فيها . فادب الاستاذ بجملته وقصصه بالاخص نوع من الادب البناء والهادف ، الذى يؤدى دوره فى اثاره سبيل القارئ العربى فى معترك الحياة فى هذه الحقبة العvisية من حياته . وقصص الاستاذ المجذوب كسائر أدبه تجمع عناصر الجمال التى نراها تنحصر فى المعنى الجميل والمبنى الجميل . ولعل آخر كتب الاستاذ وهو « قصص وعبر » يجمع بين هذين العنصرين على الوجه الاكمل بالنسبة الى قصصه ،

وذلك لان موضوع الكتاب هو القصص القرآنى الذى يعتبر بدون ريب ذروة ما دون باللغة العربية من قصص ، وهذا يضمن للكتاب جمال المعنى فى أروع صوره ، وأما اسلوب الكتاب فهو خلاصة وحصيلة نصف قرن تقريبا من الثروة الادبية التى جمعها الاستاذ ، وهذا يضمن له جمال المبنى . وقد تناول الاستاذ فى كتابه هذا جملة كبيرة من قصص القرآن الكريم . وعالجها على الشكل التالى : أولا - عرض القصة القرآنية عرضا اجماليا يبرز أهم معالمها دون الخوض فى التفاصيل والجزئيات . ثانيا - استنباط العبر والعظات ومحاولة استخراج المغزى والمرمى والغاية التى سبقت لأجلها القصة ، ثالثا - تحليل لاسلوب النص القرآنى ونظرات فى العبارات التى حملت تلك المعانى الكريمة . وقد استفاد الاستاذ الكريم من القرآن العظيم كثيرا فى لفظه ومعناه وهو الذى لازم القرآن وعاش بأجوائه طوال حياته . وأعانتة ملازمة القرآن هذه على أن يغوص فى أعماق القصة القرآنية ليستخرج دراتها الغالية وجواهرها الثمينة ، وحكمها البالغة ، كما أن ترطب لسانه المستمر بالقرآن صقل ذلك اللسان ، وصبغه بصبغة القرآن ، فجرى عليه البيان ينساب غضا طريا ، وكذلك تدبر قلبه المستمر له جعل الحكمة تتفجر



في جوانبه ، والعبرة تسبق الى فكره ،  
والنور يشرق في بصيرته •

ولقد صاحب التوفيق صاحب  
الكتاب في خطواته الثلاث ، في عرض  
القصة واستنباط عبرها وتحليل  
اسلوبها ، وعيب هذا الكتاب هو أن  
الاستاذ كان مقيدا بوقت معين محدد  
يناقش خلاله القصة وذلك في حلقات  
اذاعية الامر الذي كان كثيرا ما يجعل  
الاستاذ يكبح جماح القلم حتى  
لا يسترسل • وقد اعتذر الاستاذ عن

هذا بأن قال : ان هذا الكتاب هو  
نموذج لعمل أكبر منه سيتناول القصة  
القرآنية بالتفصيل الاوفي في الخطوات  
الثلاث التي ذكرناها ••• وبعد فان  
لدى نماذج كثيرة من الكتاب تبين  
صورا من الجمال الذي يعلو صفحاته ،  
ويبدو من خلال عباراته وعبره ، ولكني  
لم أرد أن أقطع تلك النماذج من  
مواضعها التي سكبت فيها ، داعيا  
القارئ الى الوقوف عليها في أماكنها  
الكثيرة من الكتاب ولاني أو من بأن  
الزهر في الروض أجمل منه في الآنية •

### الرفق بالحيوان

بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئرا فنزل فيها  
فشرب ثم خرج فاذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال الرجل : لقد  
بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي ، فنزل البئر فملا خفه  
ماء ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر الله له فغفر له •

قالوا : يا رسول الله وان لنا في البهائم أجرا

فقال : نعم في كل كبد رطبة أجر •

(البخاري)

# هذه اسلاميتنا

## العمل الصالح :

حقا ان العمل  
الصالح هو أحد  
مبادئ اسلاميتنا  
المحبة الى نفوسنا

والمراد بالعمل الصالح ما كان محققا  
لسعادة المسلم الدنيوية والآخروية على  
السواء أو عاملا على تحقيقها معا ولا  
يكون العمل الصالح كذلك الا اذا  
وصف بالصالح ووسم به من قبل  
الشارع الحكيم فلا يوصف عمل  
بالصالح ولا يوسم به ما لم يكن قد  
أمر الله تعالى به أو أمر به رسوله صلى  
الله عليه وسلم أو ارشدا اليه أو اذنا  
فيه ، ومن هنا كنا نحن أبناء الاسلام  
نعمل ولا نكل ونواصل العمل في غير  
سأمة ولا ملل لان العمل من مبادئ  
اسلاميتنا وسبب رئيسي من أسباب  
سعادتنا . ومن الاعمال الصالحة التي  
تعتبر دعائم اسلاميتنا ومن أقوا  
عوامل الفوز والنجاح فيها ما يلي :

العلم - الصلاة - الزكاة - الصوم -  
الحج - حسن الخلق - الجهاد

## العلم :

ان أول عمل يقوم به المسلم في

بقلم : الشيخ ابو بكر

جابر الجزائري

المدرس بالجامعة

حياته طلب العلم  
والعرفة لان ذلك  
واجب كل فرد من  
أفراد الامة المسلمة  
ذكر كان أو  
أنثى (١) .

وتنقسم المعرفة في اسلاميتنا الى  
قسمين

ما يجب على كل فرد بعينه الحصول  
عليه وذلك معرفه الله تعالى باسمائه  
الحسنى وصفاته العلى ومعرفة رسله  
وخاصة نبي الاسلام محمد صلوات  
الله وسلامه عليهم أجمعين وما يجب  
لله عز وجل ورسوله محمد صلى الله  
عليه وسلم من طاعة وتعظيم وكيفية  
عبادة الله تعالى فيما تعبد المؤمنين به  
من اعتقاد ونية وقول وعمل مما شأنه  
تهذيب النفوس وتزكيتها وتقويم  
الاخلاق واصلاحها .

وما يجب على مجموع الامة  
المسلمة دون جميعها وذلك كمعرفة  
العلوم المادية من طب وصناعة وكل ما  
من شأنه ان يحفظ كيان الامة ويحقق  
لها عزتها وقوتها حتى تؤدي رسالتها  
في الحياة كاملة رسالة العدل في

(١) من أراد الوقوف على تفاصيل تعليم المرأة المسلمة فليراجع رسالة « حقوق المرأة » لكاتب

الحق تكسبهم شحنة جا

يقوون بها على العمل

ويترفعون بها عن ال

وعن كل سلوك شائ

الاسلامى بطابعه الخ

والصفاء والقوة والنشاط والوحدة

والنظام . ومن هنا كانت اسلاميتنا

تعتبر الفرد الذى يترك الصلاة عضوا

فاسدا فى المجتمع الاسلامى يعالج

فورا فيبراً والا ييتر خشية سراية

الفساد لبقية الاعضاء الصالحة وذلك

حفاظا على طهارة المجتمع وقوته

ونظامه ..

### الزكاة :

مبدأ الزكاة فى اسلاميتنا قائم على

تحقيق هدفين عظيمين :

أولهما : تطهير نفس المؤمن من

رذيلة انشح والبخل وداء الشره

والحرص والطمع وعبادة المادة ، وهى

أدواء خطيرة متى تأصلت فى الفرد

سلبته كل معانى الانسانية الكريمة

وصيرته حيوانا تافها لايرجى منه

خير لنفسه ولا لافراد مجتمعه .

وثانيهما : مقاومة التضخم المالى

لدى الافراد وتوزيع الخير بين أفراد

المجتمع الاسلامى واشاعة الرحمة فيه

حتى لا يشعر فرد منه بالحرمان أو

أن يد الجوع تقوى على أن تغتاله فى

يوم من الايام ، كما أن الزكاة تكون

سهما كبيرا فى خزانة الدولة اذ

نسبة اذنين ونصف فى المائة من كل

الاموال المتداولة بين الناس والمخترنة

فى المصارف والصناديق الخاصة تعود

سنويا الى خزانة الدولة نسبة لا يستهان

بها فى تدعيم مالية الدولة وتقوية

الارض وتحقيق الخير حيث رشحها

الله تعالى لذنك فى قوله : تنتم خير

أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف

وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله وفى

قوله « هو اجتباكم » والاجتباء

الاختيار لنشر كلمة الحق « لا اله الا

الله » والعدل والمساواة بين بنى

الانسان « يا أيها الناس انا خلقناكم

من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا

وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله

أتقاكم » ، « لا فضل لعربى على عجمى

ولا لأبيض على أسود الا بالتقوى »

ومن هنا كانت اسلاميتنا التى نعيش

لها وندعو انيها ونوالى نها ونعادى من

أجلها كانت تفرض فى مبدأ العمل

طلب العلم قال الله تعالى شارعها

وواضع مبادئها وتعاليمها « فاعلم أنه

لا اله الا الله » .

وقال « فلولا نفر من كل فرقة

منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا

قومهم اذا رجعوا انيهم لعلهم يحذرون »

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

حامل راية اسلاميتنا « طلب العلم

فريضة على كل مسلم » .

### الصلاة :

ان اقام الصلاة فى مجتمعنا الاسلامى

الطاهر الحر نهو أكبر مظهر من مظاهر

القوة والنظام والوحدة واحترام

الواجب فانه بمجرد أن يعلن عن دخول

وقت الصلاة : حى على الصلاة ، حى

على الفلاح الله أكبر الله أكبر لا اله

الا الله ، تتوقف الحركة ويسكن العمل

ويهرع أفراد الشعب الى المساجد

القائمة هنا وهناك فى كل شارع من

شوارع المدينة وساحة من ساحاتها

يهرع الكل لاداء أكبر طاعة لله المعبود

وضعيفها اذ الكل امام هذا الواجب  
متساوون لا ميزة لأحد منهم على آخر .

### الحج :

ان ما يحققه الحج الى بيت الله  
الحرام من مكاسب كبيرة ومنافع  
عديدة للامة المسلمة لا يمكن حصره  
وانما تمكن الاشارة الى بعض مكاسبه  
ومنافعه فيما يلي :

١ - مغفرة ذنب المؤمن وتكفير ما  
ألم به من سيئات تحت تأثير ضعفه  
وعجزه الاصيل واخفاقه أحيانا في  
مقاومة قوى الشر المختلفة والمحدقة به  
من كل جانب وفي كل زمان ومكان .  
قال نبي الله صلى الله عليه وسلم  
« من حج هذا البيت فلم يرفث ولم  
يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته  
أمه » .

٢ - اجتماع العديد من المسلمين  
في مكة المكرمة على اختلاف اجناسهم  
وتباعد ديارهم وتعرف بعضهم أحوال  
بعض وتبادل الاراء في الاصلاح  
والعمل المشر المفيد للمسلمين والمحقق  
لهم الخير والسعادة ، اذ الحج يمثل  
أكبر مؤتمر سنوى يعقد في العالم  
على أكمل حال وأحسن وجه .

٣ - رياضة نفس الفرد المسلم على  
البذل والعمل والاعتراب والتضحية  
بما يكسب المسلم طاقة كبيرة من  
الايمان والنشاط العضلي والعقلي  
ومحاسن الاخلاق لا يحصل عليها  
بغير اداء عبادة الحج المقدسة بحال  
من الاحوال .

### حسن الخلق :

اذا كانت المذاهب المادية اليوم من

مركزها المالى، ومن هنا كانت اسلاميتنا  
تفرض الزكاة فرضا فى أموال  
الأفراد وتطالب بها وتأخذها بالرضا  
أو الكره وتنظم جبايتها وتحسن  
صرفها فى أوجهها المخصصة لها  
تحقيقا لهدف سعادة المسلم فى حياته  
الدنيا والآخرة !

### الصوم :

يعتبر الصوم فى اسلاميتنا أكبر  
عامل فى رياضة أفراد مجتمعنا  
الاسلامى وتهذيب شعورهم وترقية  
أرواحهم وارهاف احساساتهم وتنمية  
عواطف الخير فيهم واعداد كل فرد  
منهم لأن يكون قويا فى ارادته وعزمه  
وتصميمه لا تشوبه المغريات ولا  
تستميله الشهوات صبورا عند  
الشدائد لا تضعفه الاحوال ولا تثنيه  
عن عزمه الويلات والمخاوف كما أن  
مبدأ الصوم فى اسلاميتنا يساعد على  
رفع مستوى الصحة العام فى الامة أو  
صوم شهر فى السنة تقاوم به سائر  
الفضلات والرواسب فى البطن التى  
تنتج عادة عن استمرار عملية الاكل  
والهضم ، كما أن الصوم أكبر مقاوم  
لتضخم السمن وامتلاء البطن بالشحم  
الذى من شأنه أن يقلل من نشاط  
الفرد ويضعف من سرعة حركته عند  
مزاولة أعماله والقيام بواجباته فى  
الحياة مثل ما أن الصوم من الناحية  
الاجتماعية من أهم عوامل تعويد الامة  
الاتحاد والنظام ، وتحقيق مبدأ  
المساواة يتجلى ذلك فى امساك الامة  
فى لحظة واحدة من أول النهار  
وافطارها فى لحظة واحدة من آخر  
النهار لا فرق بين غنيها وفقيرها  
ولا بين شريفها ووضيعها أو قويا

التي عاشها لعدة قرون وما وجد لها  
من مخرج الى اليوم .

### الجهاد :

تعد اسلاميتنا الجهاد بأنواعه  
الاربعة من أفضل الاعمال الصالحة  
وتعتبره فريضة كل مسلم في الحياة،  
لانه قوامها وذروة سنامها وحارس  
مبادئها وحافظ مكاسبها فذا هي تلزم  
ابناءها ومعتنقى مبادئها القيام بما يلي:

أ - توطين النفس على الجهاد اذ  
تقول تعاليمنا « من مات ولم يغز ولم  
يحدث نفسه بالغزوات مات على شعبة  
من النفاق » .

ب - اعداد العدة له لقول الله تعالى  
واضعها « وأعدوا لهم ما استطعتم من  
قوة » ويستلزم هذا الامور التالية :

أ - تدريب كل شاب مسلم بلغ  
الثامنة عشرة من عمره على فنون  
الحرب المختلفة ووسائل الدفاع  
الضرورية بصورة اجبارية اداء لفريضة  
الجهاد .

٢ - امتلاك الاسلحة المختلفة وكل  
ما يجد في العالم من اسلحة وبناء  
المصانع والمعامل المنتجة في داخل  
البلاد .

٣ - تقوية الجيوش المربطة والغازية  
وتدعيمها بكل وسائل التدعيم  
والتقوية بما يضمن لها الانتصار في  
كل معركة تخوضها ضد الباطل  
والشر وبما يمكنها من دفع كل معتد  
ظالم .

٤ - ابعاد الجيش عن اسباب

اشتراكية ورأسمالية وغيرهما تقوم  
على أساس غير اخلاقي فتبيح الظلم  
والغش والكذب والنفاق والتضليل  
والخداع والباطل والمغالطة والتمويه  
في سبيل الوصول الى أهدافها المادية  
الخشيسة فان اسلاميتنا قائمة على  
دعائم الاخلاق الفاضلة ومركزة على  
أصول القيم الروحية الكريمة من صدق  
ووفاء وعفة وحياء وعدل وخير ورحمة  
وتبشير ، وتحرم على معتنقى مبادئها  
الظلم والجور والاعتداء والغش والخذاع  
والكذب والنفاق والفحش والبهذاء  
وكل أنواع الشر والفساد ، وفي أي  
صورة من الصور أو أشكال من  
الاشكال ، ولم تكتف بمجرد الحظر  
والتحريم بل تدعو أبناءها الى محاربة  
الجريمة ومطاردتها حيثما كانت حتى  
يخلص المجتمع الاسلامي لابنائها طاهرا  
طهارة الارواح المؤمنة ونقيا نقاء  
السماء . قال تعالى في كتاب  
اسلاميتنا « ولتكن منكم أمة يدعون  
الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون  
عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ولذا فنحن اذ ندعو الشرق والغرب  
معا الى اسلاميتنا فاننا ندعوهم الى  
الخروج من حياة المادة المدمرة الى  
حياة السمو الروحي والكمال النفسى  
ندعوهم الى الخروج من الصراع لأجل  
الباطل والشر للصراع من أجل الخير  
والحق بالرغم من اعراض العالم اليوم  
عن اسلاميتنا المخالفة لما ألفه من حب  
الاستعلاء والظلم والطغيان ولما اعتاده  
من عبثة الشر والفساد فاننا لا نزال  
ندعو الى اسلاميتنا ونجاهد من اجلها  
حتى يقبض الله تعالى لها من يحتضنها  
وينقذ بها البشرية من وهدة الشر  
والفساد التي تردت فيها ، وحتى  
يتخلص العالم الانساني من حيرته

وتعمل بها وتعلمها ويصرفها عن هواها  
ويقاوم رعوناتها •

الفشل والضعف ومن أخطرها معاصي  
الله تعالى بالفسق عن أمره والخروج  
عن طاعته •

« والذين جاهدوا فينا لنهدينهم  
سبلنا » ويجاهد الشيطان يدفع ما  
يأتى به من الشبهات وترك ما يزينه  
من الشهوات « ان الشيطان لكم  
عدو فاتخذوه عدوا » ويجاهد الفساق  
بتغيير ما يأتون من المنكر ويحملهم على  
فعل ما يتركون من معروف « من رأى  
منكم منكرا فليغيره بيده فان لم  
يستطع فبلسانه فان لم يستطع  
فبقلبه وذلك أضعف الايمان » •

وصلى الله وبارك على نبينا محمد  
وعلى آله وصحبه وسلم •

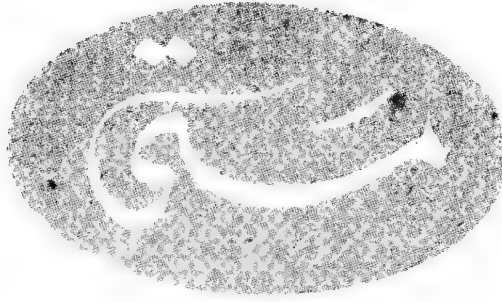
٥ - اصلاح نفس الجندى وتزكية  
روحه بوسائل الاصلاح والتهديب  
المختلفة حتى يحتفظ في كل وقت  
باستعداده للفداء والتضحية  
والاستشهاد في سبيل الله تعالى •

هذا في الجهاد الخاص وهو جهاد  
المحاربين لدعوة الله تعالى والصادقين  
الناس عنها ، وأما في الجهاد العام  
فان اسلاميتنا تلزم كل مسلم أن  
يجاهد نفسه في ذات الله تعالى بأن  
يحملها على أن تتعلم أمور الدين

### انطلاق لا دفاع

الذى يدرك طبيعة هذا الدين ، يدرك معها حتمية الانطلاق الحركى  
للاسلام في صورة الجهاد بالسيف الى جانب الجهاد بالبيان ويدرك أن  
ذلك لم يكن حركة دفاعية بالمعنى الضيق الذى يفهم اليوم من اصطلاح  
(الحرب الدفاعية) كما يريد المهزومون أمام ضغط الواقع الحاضر أما هجوم  
المستشرقين الماكر أن يصوروا حركة الجهاد في الاسلام • انما كان حركة  
اندفاع وانطلاق لتحرير الانسان في الارض بوسائل مكافئة لكل جوانب  
الواقع البشرى وفي مراحل محددة لكل مرحلة منها وسائلها المتجددة •

سميد قطب

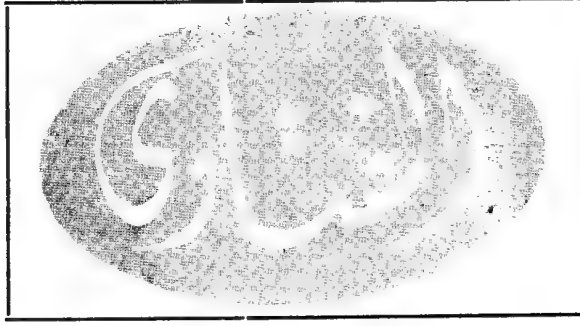


( متى ؟ إنها علامة استفهام كبيرة ؟ قد يملئها الواقع من حولك ؟ الواقع البعيد البعيد عما تريده وتحلم به ، ويخيل إليك أنه لا يزال يتباعد حلمك عنك حتى تتحول هذه العلامة إلى علامة يأْس ) .

يا بَدْرُ .. فاسمعْ ما حَوَى صَدْرِي  
سَارَتْ بِلُجَّتِهِ مَرَاكِبُنَا  
لَمَّا رَأَتْ فِي الْأَثْقِ مُنِيَّتَهَا  
وَتَنَازَعَتْهَا الرِّيحُ فِي صَلَفٍ  
حَتَّى إِذَا طَالَتْ مَسِيرَتُهَا  
وَالْأَفْقُ يَضْحَكُ مِنْ تَشَوُّفِهَا  
ضَاعَتْ بِذَاكَ اللَّيْلِ وَجْهَتُهَا  
وَتَلَفَّتْ تَبْغِي سَلَامَتَهَا  
لَكِنَّهَا أَعْيَتْ وَفَارَقَهَا  
حَتَّامَ هَذَا الْمَوْجِ يَحْمِلُنَا  
وَالْإِمَامَ هَذَا الشَّوْقُ نَحْمِلُهُ  
الشَّوْقُ زَادَ تَأْجِجًا وَاطْطَأَى  
وَالْأَفْقُ ذَاكَ مَتَى سَنَسْدُكَ  
وَاللَّيْلِ ، طَال ، أَيْسَ بَارِقَةً

بَحْرُ الْمُنَى سَلَمَتْهُ أُمْرِي  
الشَّوْقُ يَدْفَعُهَا وَلَا تَدْرِي  
كَأَلَالٍ يُشْرِقُ فِي دُجَى الْقَفْرِ  
لَكِنَّهَا طَارَتْ بِلَا صَبْرِ  
وَمَضَى بِهَا دَهْرٌ إِلَى دَهْرٍ  
مَتَمَادِيًا فِي الْبُعْدِ وَالْهَجْرِ  
وَتَخَبَّطَتْ فِي مَهْمَةٍ مُرٍّ  
رَقِيصَادُهَا فِي قَبْضَةِ السَّحَرِ  
مَا كَانَ تَهْهَدُهُ مِنَ الصَّبْرِ  
أَتَرَاهُ يَصْحَبُنَا إِلَى الْحَشْرِ  
وَنَزِيدُهُ جَمْرًا عَلَى جَمْرٍ  
هَلْ مُزْنَةٌ تُرْوِيهِ بِالْقَطْرِ  
وَالْبَدْرُ ، هَلْ نَدْنُو مِنَ الْبَدْرِ ؟  
فِيهِ ، أَمَّا اللَّيْلِ مِنْ فَجْرِ ؟

عبد العزيز القاريء



لفضيلة نائب رئيس الجامعة  
الشيخ  
عبد العزيز بن باز

كتب ف . ت . من ألمانيا يسأل عن مسألتين : الأولى :  
يقول فيها ان المجازر المسيحية في معظم البلاد الاوربية  
والامريكية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي  
وعلى ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة . فما حكم ذلك .  
والثانية يسأل فيها عن حكم شحم الخنزير . وأنه بلغه عن  
بعض علماء العصر حل ذلك .

الجواب عن المسألة الاولى أن يقال قد دل كتاب الله العزيز والسنة  
المطهرة واجماع المسلمين على حل طعام أهل الكتاب بقول الله سبحانه :  
( اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل  
لهم ) الآية من سورة المائدة . هذه الآية الكريمة قد دلت على حل طعام  
أهل الكتاب والمراد من ذلك ذبائحهم وهم بذلك ليسوا أعلى من المسلمين  
بل هم في هذا الباب كالمسلمين فاذا علم أنهم يذبحون ذبحا يجعل البهيمة  
في حكم الميتة حرمت كما لو فعل ذلك المسلم لقول الله عز وجل : ( حرمت  
عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة  
والمتردية والنطيحة ) الآية . فكل ذبح من مسلم أو كتابي يجعل الذبيحة  
في حكم المنخنقة أو الموقوذة أو المتردية أو النطيحة فهو ذبح يحرم البهيمة  
ويجعلها في عداد الميتات لهذه الآية الكريمة ، وهذه الآية يخص بها عموم  
قوله سبحانه : ( وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم ) كما يخص بها  
الادلة الدالة على حل ذبيحة المسلم اذا وقع منه الذبح على وجه يجعل



ذبيحته في حكم لميئة ، أما قولكم أن المجازر المسيحية درجت على ذبح الخرفان بواسطة الصرع الكهربائي وفي ذبح الدجاج بواسطة قصف الرقبة فقد سألت بعض أهل الخبرة عن معنى الصرع والقصف لأنكم لم توضحوا معناه فأجابنا المسؤول بأن الصرع هو ازهاق الروح بواسطة الكهرباء من غير ذبح شرعي وأما القصف فهو قطع الرقبة مرة واحدة فان كان هذا هو المراد من الصرع والقصف فالذبيحة بالصرع ميتة لكونها لم تذبح الذبح الشرعي الذي يتضمن قطع الحلقوم والمرى واسالة الدم وقد صح عن رسول الله عليه وسلم أنه قال : ( ما أنهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السن والظفر ) وأما القصف بالمعنى المتقدم فهو يحل الذبيحة لانه مشتمل على الذبح الشرعي وهو قطع الحلقوم والمرى والودجين وفي ذلك انهار الدم مع قطع ما ينبغي قطعه أما ان كان المراد بالصرع والقصف لديكم غير ما ذكرنا فنرجوا الافادة عنه حتى يكون الجواب على ضوء ذلك وفق الله الجميع لاصابة الحق .

المسألة الثانية وهي شحم الخنزير فالجواب عن ذلك أن الذي عليه الائمة الاربعة وعامة أهل العلم هو تحريم شحمه تبعا للحمه وحكاه الامام القرطبي والعلامة الشوكاني اجماع الامة الاسلامية لانه اذا نص على تحريم الاشرف فالادنى أولى بالتحريم ولان الشحم تابع للحم عند الاطلاق فيعمه النهي والتحريم ولانه متصل به اتصال خلقه فيحصل به من الضرر ما يحصل بملاصقه وهو اللحم ولانه قد ورد في الاحاديث الصحيحة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يدل على تحريم الخنزير بجميع أجزائه والسنة تفسر القرآن وتوضح معناه ، ولم يخالف في هذا أحد فيما نعلم ولو فرضنا وجود خلاف لبعض الناس فهو خلاف شاذ مخالف للدلة والاجماع الذي قبله فلا يلتفت اليه . ومما ورد من السنة في ذلك ما رواه الشيخان البخاري ومسلم في الصحيحين عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب الناس يوم الفتح فقال : ( ان الله ورسوله حرم عليكم بيع الخمر والميتة والخنزير والاصنام ) الحديث فجعل الخنزير قرين الخمر والميتة ولم يستثن شحمه بل أطلق تحريم بيعه كما أطلق تحريم بيع الخمر والميتة وذلك نص ظاهر في تحريمه كله والاحاديث في ذلك كثيرة .

الاخ عبد الباقي بن عبد الرزاق الفلبيني الطالب بالجامعة الاسلامية يسأل عن القول المختار في العدد الذي تنعقد به الجمعة .

قد اختلف العلماء رحمهم الله في هذه المسألة على أقوال كثيرة أشهرها أن العدد الذي تنعقد به الجمعة اربعون رجلا وبه قال الامام مالك والشافعي رحمهما الله وجماعة وهو المشهور من مذهب الامام احمد بن حنبل رحمه الله واحتجوا على ذلك بما روي ان اول جمعة جمعت في المدينة كانت بهذا العدد وقيل تنعقد باثني عشر رجلا وهو قول ربيعة ابن ابي عبد الرحمن شيخ الامام مالك بن انس رحمة الله عليهما وقيل تنعقد باربعة

وهو مذهب الامام ابى حنيفة رحمه الله وقيل تنعقد بثلاثة وهذا القول هو قول الامام الاوزاعي امام اهل الشام فى عصره رحمه وهو رواية عن الامام احمد بن حنبل رحمه الله ذكرها عنه جماعة من اصحابه منهم الموفق فى المقنع وصاحب القسوع وغيرهما واختار هذا القول شيخ الاسلام بن تيمية رحمه الله وقيل تنعقد باثنين وفى المسألة اقوال أخر سوى ما ذكرنا ذكرها ابو محمد بن حزم وغيره وأصح الاقوال فى هذه المسألة قول من قال تنعقد بثلاثة لوجوه منها ان الاصل وجوب اقامة الجمعة على أهل القرى والامصار فلا يجوز لهم تركها الا بحجة ولا حجة فى تركها لمن بلغ هذا العدد ومنها ان الثلاثة هى اقل الجمع فى اللغة العربية واطلاق الجمع على الاثنين خلاف الاغلب المشهور فى اللغة فحمل الادلة الشرعية على ما هو الاغلب اولى وأحوط فى الدين ومنها أن بقية الاقوال لاحجة عليها واضحة توجب الاخذ بها والتعويل عليها فوجب العدول عنها والاخذ بالقول الذى يجمع الادلة ويبرر الذمة وتحصل به الحيلة لطالب الحق ولو كان العدد الذى فوق الثلاثة شرطاً فى اقامة الجمعة لنبه عليه النبى صلى الله عليه وسلم وأرشد اليه الامة فلما لم يوجد شيء من ذلك دل ذلك على انه ليس بشرط لاقامتها أما الثلاثة فلا حاطة الى التنبيه على وجوب اقامتها عليهم لانهم اقل الجمع وقد دل النص والاجماع على أنها لا تقام الا فى جماعة والثلاثة اقل الجماعة كما تقدم .

غ . غ . يسأل عن :

حكم من ترك طواف الوداع من الحجاج :

الجواب قد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال لا ينفر احد منكم حتى يكون آخر عهده بالبيت اخرجه مسلم فى صحيحه من حديث ابن عباس رضى الله عنهما وخرجه الشيخان من حديثه ايضا قال امر الناس ان يكون اخر عهدهم بالبيت الا انه خفف عن الحائض وقد ودع عليه الصلاة والسلام البيت حين فرغ من اعماله فى حجة الوداع واراد السفر وقال خذوا عني مناسككم هذه الاحاديث كلها تدل على وجوب طواف الوداع الا على الحائض والنفساء فمن تركه من الحجاج فعليه دم لكونه خالف السنة وترك نسكا واجبا هذا هو الصحيح من أقوال العلماء . وقد صح عن ابن عباس رضى الله عنهما انه قال من ترك نسكا او نسيه فليهرق دما وهذا قول اكثر العلماء اما الحائض والنفساء فليس عليهما ووداع لتحديث ابن عباس المذكور وما جاء فى معناه .

## غ.غ. أيضا يسأل عن : حكم النيص الحيوان المعروف

الجواب قد اختلف العلماء رحمهم الله في حكمه فمنهم من احله ومنهم من حرمه واصح القولين انه حلال لان الاصل في الحيوانات الحل فلا يحرم منها الا ما حرمه الشرع ولم يرد في الشرع ما يدل على تحريم هذا الحيوان وهو يتغذى بالنبات كالارنب والغزال وليس من ذوات الناب المفترسة فلم يبق وجه لتحريمه والحيوان المذكور نوع من القنافذ ويسمى الدلدل ويعلو جلده شوك طويل وقد سئل ابن عمر رضى الله عنه عن القنفذ فقرأ قوله تعالى (لا اجد فيما اوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا او لحم خنزير) الاية فقال شيخ عنده ان ابا هريرة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انه خبيثة من الخبائث فقال ابن عمر ان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ذلك فهو كما قال .

فاتضح من كلامه رضى الله عنه انه لا يعلم ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال في شأن القنفذ شيئا كما اتضح من كلامه ايضا عدم تصديقه الشيخ المذكور والحديث المذكور ضعفه البيهقي وغيره من اهل العلم . بجهالة الشيخ المذكور فعلم مما ذكرنا صحة القول بحله وضعف القول بتحريمه والله سبحانه وتعالى اعلم .

### المدرسة الاولى

من لى بتربية النساء فانها	فى الشرق علة ذلك الاخفاق
الام مدرسة اذا اعدتها	اعدت شعبا طيب الاعراق
الام روض ان تعهده الجيا	بالرى اوراق ايما ايراق

حافظ ابراهيم

# مع الصحافة

## الصحفي الذي انشأ حزباً شيوعياً تحوّل الى الفكر الاسلامي

السياسية التي مر بها الوطن العربي يبحث عن المنقذ . عن الفكر الذي يبنى الامة ويواجه بها تحديات العصر . . . ولعل اولى تحديات عصرنا التي تصفع العالم العربي والاسلامي بعنف هي اسرائيل . وفي بحثه عن الفكر القائد اعتنق الشيوعية عام ١٩٤٦ وعمره انذاك ١٧ سنة . وكان من مؤسسي الحزب الشيوعي المصري ( تعاليم الراية )

والحديث عن الحزب الشيوعي المصري يقودنا بالضرورة الى توضيح هام وهو انه لم يكن في مصر حزب شيوعي واحد ، او حزبان باعتبار التقسيم الدولي بقيادة الحركة الشيوعية بين موسكو وبكين . كلا . كان في مصر مايقارب العشرين حزباً شيوعياً : منهم تنظيم الراية الذي

نشرت جريدة الميثاق الاسلامي في عددها ٩٩٦ تحقيقاً صحفياً مع الكاتب المشهور محمد جلال كشك

في بيروت وعلى موعد سابق التقيت بالكاتب الاسلامي المجاهد الاستاذ محمد جلال كشك . وعلى امتداد مايقارب الثلاث ساعات كنت اناقشه واستمع اليه وهو يتحدث بانطلاق وسلاسة حديث الانسان المدرك لقضيته ، العامل لها ، المتفاني في عمله .

الاستاذ جلال كشك مثال حي لشباب يعيش الام ووطنه الصغير مصر ، ووطنه الكبير العالم الاسلامي : فقد جعله تفاعله الدائم مع الاحداث

شارك فى تأسيسه الاستاذ جلال ، ومنها الحركة الديمقراطية للتحرير الوطنى ، ومنها الحركة الديمقراطية الشعبية (د.ش) ومنهنا (أسكرا) ومنها المنظمة الشيوعية المصرية الخ.

وبعد خمس سنوات من الانتظام فى الحركة الشيوعية المصرية اعتزل الاستاذ جلال الحزب الشيوعى عام ١٩٥٠ على اثر خلاف حول الكفاح المسلح فى القتال والموقف من حكومة الوفد .

يقول الاستاذ جلال « هنالك فترة مر بها كل ماركسى فى اطوار تخليه الرسمى عن العمل فى الحزب ، يقول فيها ان الماركسية فلسفة عظيمة .. الا ان الماركسيين العرب انحرفوا عنها . وهذا فى الواقع بسبب فساد الماركسية نفسها»

وعاش الاستاذ بين الانتماء للفكر الماركسى وبين عدم الانتماء حتى عام ١٩٥٨ حيث تبين له بصورة واضحة «خيانة الشيوعيين للفكر العربى حينما عارضوا الوحدة العربية»

وفى عام ١٩٦٢ كتب سلسلة مقالات بعنوان «خلافنا مع الشيوعيين» .. فردت البرافدا لأول مرة تهاجم صحفيا مصرياً باسمه . وقالت « ان استمرار جلال كشك فى الصحافة المصرية يسئ الى الاتحاد السوفيتى» فاخرج من حقل الصحافة عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٦٧ ، حيث قضى ثلاث سنوات حرم فيها حق العمل أى عمل ثم أعيد للعمل فى مؤسسة «اخبار اليوم»

والاستاذ جلال كشك كاتب

اسلامى غزير الانتاج ، فله الان ١٣ مؤلفا اسلاميا ، وخمس كتب كتبها فى مرحلة الشيوعية « ولا احب ذكرها الان » كما يقول والجدير بالذكر ان احد كتبـه الشيوعية - الجبهة الشعبية - كان يدرس فى مناهج الاحزاب الشيوعية المصرية للاعضاء المنتظمين .

والاستاذ جلال متزوج وله ثلاث اولاد : احمد - خالد - وعمر ، وقيم واسرته الان فى بيروت فى هجرة لايدرى هل تطول ام تقصر .

### ماذا بقى للماركسية

★ قلت للاستاذ محمد جلال كشك: **نعرف انك كنت شيوعيا ثم انتقلت للفكر الاسلامى .. فما هى اسباب ذلك ؟ وكيف حدث اعتناقك الشيوعية .. وكيف عدلت عن ذلك ؟**

- فى الحقيقة كثيرا ما سأل هذا السؤال وان كنت اعتقد ان السؤال الجدير بالبحث الان هو : لماذا يبقى الانسان ماركسيا بعد ان فقدت الماركسية كل مبرراتها . فقد اعتنقنا الماركسية فى الاربعينيات للبحث عن حل لمشاكل مجتمعاتنا ، وكان المفروض ان تقود الاحزاب الشيوعية الثورة العربية فى المغرب العربى ضد الاستعمار الفرنسى ، وفى الشرق ضد الاستعمار البريطانى ثم ضد الصهيونية التى تركزت فيها كل متناقضات الامبريالية العالمية . ولكن الذى حدث أن حربنا ضد اسرائيل والحرب الوطنية ضد الاستعمار الفرنسى فى المغرب لم تقم فقط خارج نطاق الاحزاب الشيوعية بل وضد هذه الاحزاب .

الاحزاب الشيوعية فى المغرب

العربي رفضت الثورة ضدفرنسا والادلة على ذلك واضحة في تاريخ الحزب الشيوعي الفرنسي ، وفي مذكرات بن بركة عن الحزب الشيوعي المغربي .

وفي الشرق العربي قاتلت وشنق بعض قادتها دفاعا عن حق اسرائيل في البقاء . فقد اصدر مثلا الشيوعيون العراقيون عام ١٩٥٣ بيانا نشرته جريدة (القاعدة) الناطقة باسم الشيوعيين العراقيين . كتبت الجريدة :

« ان الشعب العراقي يرفض باباء ان يحارب الشعب الاسرائيلي الشقيق » واضافت « . . لامصلحة في الحرب للمكادحين العرب واليهود بل لبرجوازية العربية العفنة » نلاحظ انها لم تساو حتى في الرجعات بل نصت على البرجوازية العربية .

والحزب الشيوعي المصري وصف حرب فلسطين بأنها « دبرها الاستعمار وارادتها الرجعية » كما جاء في تقرير الرفيق (خالد) !

ويواصل الاستاذ جلال فيقول : وفي اعتقادي ان هناك سببا ذاتيا لخيانة الشيوعية العربية وهو خضوعهم في المغرب العربي لتوجيهات الحزب الشيوعي الفرنسي الذي كان يصوت في الجمعية الوطنية الفرنسية على ميزانية الحرب ضد الجزائر ، ويوجه الاحزاب الشيوعية في المغرب العربي ضد الثورة البورجوازية بزعم ان الحركة التقدمية عندها ان تنتظر الثورة البروليتارية في فرنسا .

وفي الشرق العربي كان زعماء الاحزاب الشيوعية كلهم يهود . مثلا « الحركة الديمقراطية للتحرر الوطني » كان يتزعمها هنري كوريل وهو يهودي . « والديمقراطية الشعبية » (د.ش) كان يرأسها يوسف درويش وريمون دويك وهما يهوديان . « أسكرا » يرأسها ايلي شيورتز وهو يهودي ، والمنظمة الشيوعية المصرية - م.ش.م. » ترأسها اوديت وزوجها سلمون وهما يهوديان - المحرر - وسكرتير الحزب الشيوعي العراقي عام ١٩٤٧ السيد شلومو دلال يهودي . وسكرتير الحزب الشيوعي السوري اللبناني قبل انتخاب خالد بكداش جاكوب تيمير يهودي . وبعد انتخاب خالد بكداش ارسلوا فرج الله الحلو لتل ايب لتنظيم العمل واستخدموا نخبان ليفنسكي مستشارا للحزب .

كان من البلاءة - اذن - ان نتوقع من هؤلاء اليهود ان يقودوا حربنا ضد اسرائيل . بل وكان وجودهم وكفاحهم جزء من المخطط الصهيوني لاقامة اسرائيل . هذا هو السبب الذاتي لافلاس الماركسية في الوطن العربي .

لكن هناك سبب موضوعي وهو افلاس الماركسية كنظرية عالمية . ونلاحظ انه منذ انتصار ثورة الصين لم تقم ثورة واحدة بقيادة حزب شيوعي . بل ان الثورات الناجحة كلها . كانت ضد الحزب الشيوعي . وارجو من الشباب المتحمسين الذين يصرخون باسم جيفارا ان يقرأوا مذكراته ليعرفوا ان كان يقاتل ضد الحزب الشيوعي البوليفي . .

## الماركسية خدمة لمصالح روسيا

ان الماركسية قد تحولت الى سياسة تخدم المصالح القومية للاتحاد السوفيتي . ومن ثم اصبحت على الثوريين ان يفتشوا عن الحل خارجها . . فكانت الخطوة الثانية وهي الاعتزاز بالقومية . . قوميتنا التي تتعرض لخطر الابداء الصهيونية . فكان الالتفات الى التراث والتاريخ والتعرف الى الينابيع الثورية في الاسلام . . وفي اعتقادي ان نسبة كبيرة من الذين يعتنقون الماركسية ، انما يرجع ذلك الى جهلهم بالاسلام .

اين موقف الشيوعيين الثوري من الاستعمار - الصهيوني لبلادنا ؟

اين كتابهم المسلحة ؟

ماموقفهم من المشروع السوفيتي الذي يطالب بحدود آمنة وقوات دولية تضمن هذه الحدود . . اي الاعتراف ببقاء اسرائيل ، وتصفيية الحركة الفدائية ؟

كنا نتوقع ان يكون الشيوعيون عند خط النار ضد اسرائيل ولو بوصفها قاعدة للامبريالية الامريكية . . ولكن العكس هو ما نراه .

الحزب الشيوعي الاردني يرفض رسميا الكفاح المسلح ضد اسرائيل .

الحزب الشيوعي العراقي يشن الحرب في مؤخرة الجيش العراقي . .

ان الشيوعية قد انحازت وبصفة نهائية في العالم العربي الى المعسكر المعادي للثورة العربية .

لو ان الشيوعيين عارضوا المشروع السوفيتي الان لاستطعنا الحصول على تدعيم اكبر من «صديقنا» الاتحاد السوفيتي . .

اني اسالك : ماهي الثورة ان لم تكن الحرب ضد اسرائيل الان ، وهل الذي يرفض الحرب ضد اسرائيل ويؤيد الرقص التوقيعي في الجامعة تقدمي ؟ ام الشيخ الذي يستشهد في سيناء وجولان والضفة الغربية حتى لو كان يبقى امراته في الحجاب ؟

ان التقديمية هي موقف من حركة التاريخ . . وفي اعتقادي ان الصراع ضد الغزو الصهيوني يجب ان يكون الان الخط الفاصل الذي تنقسم فيه كل القوى في الوطن العربي .

## هم ودينهم

★ **يا استاذ جلال - ماهي صلة الاسلام بالصراع ضد الصهيونية ؟**

● ما من قضية زيفت باتفاق مثل قضية الوجود الاسرائيلي . . في قلب بلادنا تقوم دولة تحمل اسم نبي من التوراة . . ليس لها دستور لان الاحزاب الدينية تصر على ان التوراة هي الدستور . محرم فيها انعمل يوم السبت ولم نر في ذلك أي اخلال باقتصادها وارتباطاتها بالبنوك العالمية التي تتعطل يوم الاحد ، بل يحرسون على ان تكون الجلسة الاسبوعية لكنيست يوم الاحد - ومحرم فيها على الجيش طبخ الطعام يوم السبت . . تقول ياثير دايان في « مذكرات جندي » ( آكلنا طعاما مطهوا يوم السبت ٣ يونيو بتصريح خاص من

دبابة اسرائيلية دخلت سيناء مكتوب عليها آية من انثورة . . ونصاب بالذين تشغلهم صعوبة اللغة العربية ويبحثون عن حروف أخرى لها أو عزلها عن مجال العلم بزعم انها لغة متخلفة . . والعبرية التي انقرضت منذ ألفى سنة أصبحت لغة العلم لانه لا توجد لغة متخلفة ولغة متقدمة . . انما توجد امم متخلفة وامم متقدمة - توجد امم عاجزة تفقد الثقة فى كل مقوماتها .

من هنا فان الوضع الصحيح بقضية فلسطين هي انها قضية فلسطينية عربية اسلامية ولن يقهر التعصب الباطل للتوراه الا الايمان الحق بالقرآن . ولن يقهر التآمر العالمى لليهودى الا حركة بعث اسلامى تحرر فلسطين وتبدأ فى نفس الوقت من خلال وحدة الدم ومن خلال وضع المبدأ الاسلامى العظيم - وهو الجهاد - موضع التطبيق، تتشكل عوامل وحدة الامة الاسلامية واستكمال مقومات الحضارة الاسلامية .

### التعايش السلمى معناه سيطرة اسرائيل

★ يا استاذ جلال . . العالم العربى خلال عام ونصف بعد هزيمة حزيران يتحدث عن الحل السلمى والحل السياسى لقضية فلسطين فما رأيك فى هذا الحل السياسى والسلمى ؟

- أعتقد أننا يجب أن نتكلم بصراحة . فما من أمة تواجه لحظة مصيرية مثل التى تواجهنا الان ، ان الاعتراف باسرائيل ، وقبول التعايش السلمى معها يعنى بكل وضوح قبول

الحاخام الاكبر ) . جيش اسرائيل الذى يوشك أن يمتلك القنبلة الذرية يمتنع عن طبخ الطعام يوم السبت . وبنقوريون وشازار يسيران ميلاً ونصف على الاقدام فى جنازة تشرشل لانها صادفت يوم السبت ومحرم فى الثوراة ركوب وسائل النقل يوم السبت ! وعمر بنقوريون ٧٨ سنة وعمر شازار ٧٦ سنة فى وقت الجنازة ولم تجد الصحافة العالمية ، ولا رأى العام الانجليزى فى ذلك مدعاة للسخرية ، لكنها تجد فى ذلك مدعاة للاعجاب . نصف المصلين فى مسجد الخليل من العسكريين اليهود . ونفخوا فى البوق ايدانا بانتهاء الصوم . وجميع طائرات شركة « العال » الاسرائيلية وسفن شركة « زيم » لا تقدم لحم انخزير . فى اسرائيل أحزاب دينية معترف بها ولها وزنها . الزواج المدنى غير معترف به لحد أنهم رفضوا اعطاء الجنسية لحفيد بنقوليون لانه من أم غير يهودية . اللغة العبرية لغة رسمية : درسوا بها الصواريخ ، وافساد الرادار ! وضرب الطائرات على المدرجات ! والفوا بها أدبا نالوا به جائزة نوبل العالمية . فى نفس الوقت ولأجل أن تقوم اسرائيل صعدوا الينا عملاء يجعلون لب كفاحهم فصل الدين عن الدولة . . ويصابون بالفالج عندما يسمعون بأن الدستور سينص على أن دين الدولة هو الاسلام . ويسودون الصحائف فى اضرار رمضان على الانتاج « ونحن امة مستهلكة والحمد لله » والذين انغوا شعار الهجوم « الله أكبر » من الجيش ولم يعيدوه الا بعد النكسة بخمسة عشر شهرا بينما أول



هو الطريق السليم لتعطيم استسلامية  
الحل السياسي ، وادخال كل الشعب  
وكل الارض في المعركة ؟ وهل في  
امكان الفدائيين أن يزيلوا اسرائيل  
من الوجود ؟

— مؤكد ان العدوان الاسرائيلي الان  
قد أصبح من الواضح بحيث لا يمكن  
حصره داخل نطاق الحدود الفلسطينية  
فمصر محتلة .. وسوريا محتلة ..  
وعندما نتحدث عن العمل الفدائي  
فاننا نتصوره « فلسطينيا سوريا  
مصريا » ولكن لانه ليس للفلسطينيين  
حكومة ولا يتمتعون بنظام ثوري ، فقد  
كانوا السابقين الى حمل السلاح  
لتحرير أوطانهم . والخطر الحقيقي  
الذي تخشاه القوى الاستعمارية من  
نشاط الفدائيين يكمن في حتمية  
امتداده ليفجر الثورة المسلحة في  
الوطن العربي ضد الاعتداء الاسرائيلي ،  
وضد الذين يحمون هذا الاعتداء بمنعهم  
الشعب من مقاتلته . وان تصوري  
للمستقبل هو ان الحركة الفدائية  
الفلسطينية ستفجر الثورة العربية  
التي بدورها ستحرك البركان الاسلامي  
القادر على أن يدك اسرائيل ، ويحرق  
كل عناصر الضعف والانهيـار  
والهزيمة .

لذلك أرى أن واجب كل مسلم الان  
وكل ثوري وكل عربي وكل فلسطيني  
وكل شريف مهما كان جنسه أو دينه  
أن يجند كل امكانياته لدعم منظمة  
( فتح ) التنظيم الشرعي والثوري  
لثورة الفلسطينية . وان نسحق  
مؤامرات التعداد والانشقاق والعمليات  
الصبائية التي تحركها أسماء ذات  
تاريخ مريب في بذر الشقاق والانقسام  
في العراق وسوريا والجنوب العربي .

السيطرة الاسرائيلية على المصير  
العربي . والذين يطالبون بالحل  
السلمي لا يريدون الا الاستمرار في  
التسلط على الشعوب العربية في ظل  
الحماية الاسرائيلية . وكلما طال  
حكاية الحل السلمي كلما زاد التفوق  
الاسرائيلي .

### الزمن ليس معنا

★ ألا يمكن أن يكون الحل السلمي  
مناورة لكسب الوقت لاستكمال  
التسلح ، كما يقول دعاة ؟

هذا ما يروجه طبعا أنصار الحل  
السلمي ، وهو استمرار للتفكير  
التضليلي الذي يزعم ان الحرب تكسب  
خلال سباق التسلح مع انه ليس فيهم  
من يدعي أن العرب سيحصلون على  
سلاح لا يمكن لاسرائيل أن تحصل  
عليه . وواضح من سباق التسلح ان  
اسرائيل تتفوق دائما مع ظهور  
احتمال الوصول لتسوية دولية تفرض  
حظرا على تصدير الاسلحة للشرق  
الاوسط . ومن ذلك يتضح اننا نخسر  
عسكريا كلما مر الوقت لان قوات  
اسرائيل تصبح أكثر دراية بالارض  
المحتلة ، وتستكمل معدات أحدث من  
امريكا . وفي كل يوم يتضح أنه لا  
سبيل الى النصر الا بأن ندخل عنصرا  
لا تستطيع اسرائيل استيراده وهو  
الشعب والارض ، فنقاتل بكل الشعب  
وعلى كل الارض . ولكن سياسة  
الحل السلمي تهدف الى منع الشعب  
من خوض المعركة لانه بصراحة توجد  
نظم تخشى شعوبها أكثر مما تخشى  
جيش اسرائيل .

★ اذن هل تعتقد أن العمل الفدائي

## رأيك في الاخوان

★ لنتحول الى مجال آخر ونسألك  
عن رأيك في الحركة الإسلامية في مصر؟

أولا يجب أن أقول أنني لم أكن منتميا في يوم ما الى حركة الاخوان المسلمين ولا زال غير منتميا . ولاشك أن لي بعض التحفظات على ما مر من أحداث .. غير ان هنالك أمورا تستدعى التأمل : مصرع حسن البنا وضرب الاخوان عام ١٩٤٨ - أى فى المرحلة الاولى من انشاء اسرائيل .. ثم ضرب الاخوان عام ١٩٥٤ الى حد اعتقال ١٨ ألف انسان فى يوم واحد - كما قال ابرئيس جمال عبد الناصر امام المؤتمر القومى - قبل عامين من غزو اسرائيل لمصر عام ١٩٥٦ .. ثم اعتقال الاخوان واعداد سيد قطب عام ١٩٦٥ أى قبل عامين من الغزو الاسرائيلى التالى لمصر .. هذه كلها حقائق تستدعى التأمل .

ولا شك ان شباب الاخوان كانوا القوة الوحيدة المدربة على القتال بين المدنيين المصريين كما شهد بذلك الرئيس أمام المؤتمر القومى .

ولا شك انهم « متعصبون !! » اسلاميا . أى انهم كانوا سيستخدمون خبرتهم العسكرية بدافع من « تعصبهم » الدينى لمقاتلة التعصب الاسرائيلى كما حدث فى فلسطين عام ١٩٤٨ .

هذه الظواهر يجب أن نعيد فيها النظر . وان نفكر كيف تدبر هذه المؤامرات قبيل كل غزوة اسرائيلية . وكل يوم يتأكد انه بغير حركة اسلامية لا يمكن مواجهة التحديات

التي تواجه أمتنا . وفى نفس الوقت نجد أن كتابات الغرب اليمينية واليسارية تصب حقدھا على الحركات الاسلامية .

كل هذا يدفعنا الى أن نقدر الجهود المخلصة التي كانت تدفع الشباب الى البحث عن حل اسلامي . واذا لم يكن قد استطاع الوصول الى الحل الذى يخلص أمتنا فيجب أن ندرك خطورة وصعوبة المهمة التي تصدى لها ، فالحلول ليست جاهزة يمكن استيرادها كما هو الحال فى الماركسية . والقوى العالمية المتفوقة بغير حد تتربص بكل محاولة اسلامية .. وشرطة العدو الصليبي سرعان ما تنقض على كل تجمع ، ويجب أن نذكر أنه الى يونيو عام ١٩٦٧ لم يشنق فى العالم العربى غير المسلمين .. بينما ايللى كوهين قبض عليه فى مصر عام ١٩٥٤ وافرج عنه لعدم ثبوت الادلة فى القضية المعروفة بفضيحة «لاقون» فى نفس الوقت الذى كانت فيه مخابرات صلاح نصر تعتقل ١٨ ألف شخص فى يوم واحد كاجراء وقائى .

كل هذا يؤكد صعوبة المهمة التي وهب البعض نفسه لها ، ولكن أعتقد انها لم تذهب هباء .. فلولا جهادهم ومعاركهم لما اهتمدى الكثيرون الى الفكر الاسلامي .

## نداء للرفاق القدامى

★ وفى ختام حديثنا - يا استاذ جلال - هل تحب أن تقول شيئا الى أهل السودان ؟

- أحب أن أوجه كلمة لزملائي فى

الحزب الشيوعي السودانى الذين  
عشنا معهم سنوات الجامعة ، والذين  
أعتقد أنهم أفضل الشيوعيين فى  
المنطقة نظرا لثقافتهم العربية وللمناخ  
الاسلامى الذى يعيشون فيه فى  
السودان . .

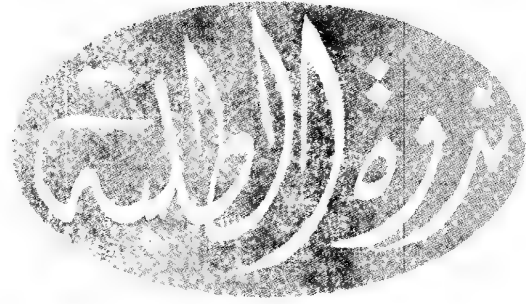
أتمنى أن نلتقى مرة أخرى فى ميدان  
القتال ضد اسرائيل . . فهناك فى  
المعركة ستمتحن كل المبادئ وكل  
الشعارات . فانذى يؤمن أن المستقبل  
له فى هذا الوطن هو الذى سيقا تل من  
أجل حرية هذا الوطن .

أرجو من كل منهم ان يسأل نفسه:  
هل يناضل من أجل تلك الاهداف  
التي أمن بها فى الاربعينيات ؟؟ هل  
انحصرت التقدمية والكفاح فى منع  
اقرار الاسلام كدين الدولة ؟؟ اننى

وبالنسبة للجنسوب . . اننى  
أسألهم : هل يفضلون افريقيا مسلمة  
متضامنة مع العرب أو افريقيا غير  
مسلمة ومع بيافرا ، ومع الصهيونية  
وضد العرب ؟؟

### حرب الطبقات

من اشهر شعارات الشيوعيين : حرب الطبقات وبهذه المناسبة قسم  
أحد الكتاب الروس الشعب الروسى بعد ثورة ١٩١٧م فقال :  
يتكون شعب الاتحاد السوفيتى من ثلاث طبقات :  
أ - طبقة موجودة فى معسكرات الاعتقال فى سيبيريا .  
ب - وطبقة سبق لها أن نفيت الى هناك .  
ج - وطبقة ستنفى قريبا .



# لمحات تاريخية من حياة ابن تيمية

بقلم : صالح بن سعيد بن هلابي

هذه لمحات خاطفة ونظرات عابرة عن حياة امام جليل وعبقري حكيم أقام الدنيا وأقعدھا في عهده بالعلم والفكر والجهاد طول حياته ، وأحيّا تراثا عظيما للامة الاسلامية كاد أن يذهب وينطمس بين الفلسفة وحذلقه علم الكلام وبين الشيعة والفرق الباطنية القتالة .

عناية الله عز وجل ان وصلهم بالسلامة وصل ابن تيمية الى دمشق وهو طفل صغير وكان والده من كبار علماء الحنابلة فسارع الى حفظ القرآن الكريم وطلب العلوم الشرعية على اختلاف أنواعها من كبار الشيوخ والمحدثين انذين أدهشهم بقوة ذهنه وفرط ذكائه ولم يكد يبلغ من العمر بضعة عشر عاما حتى أتقن معظم فنون الشريعة وحاز قصب السبق فيها ، قرأ مسند الامام أحمد بن حنبل مرات عديدة وسمع الكتب الستة الكبار ومن مسموعاته معجم الطبراني الكبير وأفتى وله من العمر بضعة عشر عاما

في هذه اللمحات العابرة نحاول أن نضع أيدينا على مفتاح هذه الشخصية العظيمة وكنه حقيقتها وبعض خصائصها وجهادها العظيم المتواصل ضد أعداء الاسلام بكل اصنافهم وأشكالهم ..

## نشأته وطلبه للعلم :

ولد ابن تيمية بحران من أعمال أورفة في تركيا سنة ٦٦١ هـ وهاجر ابواه به وبأخوته الى دمشق تخلصا وفرارا من ظلم التتار وقد لاقوا في هجرتهم متاعب ومصاعب كثيرة لولا

جميع العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد » وقال الحافظ ابو الحجاج يوسف المزي المتوفى سنة ٧٤٢ هـ « ما رأيت مثله ولا رأى هو مثل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه » .

وقال الحافظ كمال الدين الزمكاني قاضي قضاة الشافعية المتوفى بالقاهرة سنة ٧٢٧ هـ « كان ابن تيمية اذا سئل عن فن من العلم ظن الرائي والسامع أنه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم أن أحدا لا يعرفه مثله ، وكان من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا في مذاهبهم منه ما لم يكونوا عرفوه قبل ذلك ولا يعرف أنه ناظر أحدا فانقطع معه ولا تكلم في علم من العلوم سواء أكان من علوم الشرع أم غيرها الا فاق فيه أهله والمتسويين اليه وكانت له اليد الطولى في حسن التصنيف وجودة العبارة والترتيب والتقسيم والتبيين ، وقد ألان الله له العلوم كما ألان لدود الحديد » الى أن قال فيه :

**ماذا يقول الواصفون له  
وصفاته جلت عن الحصر**

**هو حجة الله قاهرة  
هو بينا أعجوبة الدهر**

**هو آية في الخلق ظاهرة  
أنوارها أربت على الفجر (١)**

(١) العقود الدرية من مناقب ابن تيمية

لنحافظ ابي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد

الهادي المتوفى سنة ٧٤٤ هـ

ولم يكتف بالفنون الاسلامية بل تعدى الى غيرها من الفنون التي كانت سائدة في ذلك العصر فدرس الفلسفة وعلم الكلام وتعمق فيها ورد على أصحابها والديانات المسيحية واليهودية وكتب فيها كتباً عظيمة ومن أروع كتبه في المسيحية كتابه العظيم « الجواب الصحيح على من بدل دين المسيح » في اربع مجلدات الذي نقض فيه عقائد المسيحية من اساسها ، هذه العقلية الجبارة التي أوتيت هذا الذكاء الخارق كان وراءها سر عظيم وهي مراقبة الله عز وجل في السرو العلانية والوقوف عند حدوده مع الجهد والنشاط والرغبة المخلصة في طلب العلم واثاره للامة على حقيقته .

وهذا ما يعبر عنه ابن تيمية عن نفسه بقوله : « انه ليقف خاطري في المسألة والشئ أو الحالة التي تشكل على فاستغفر الله تعالى ألف مرة أو أكثر أو أقل حتى ينشرح الصدر وينحل اشكال ما أشكل وقد أكون اذ ذاك في السوق أو المسجد أو المدرسة لا يمنعي ذلك من الذكر والاستغفار الى أن أنال مطلوبى » .

وهكذا أمضى ابن تيمية حياته في طلبه للعلم حتى أصبح من كبار العلماء يشار اليه بالبنان .

**ثناء العلماء عليه :**

كان موضع الاعجاب والاحلال من المنصفين وبمن اجتمع بهم وشهد له كبار علماء عصره بالعلم والفضل والجهاد ، قال المحدث ابن دقيق العيد حين رآه واجتمع به وقد كان حجة عصره في الحديث قال « رأيت رجلا

مستقلة وكتب مستفيضة عن هذا  
الامام الجليل بعضها تتناول نواحي  
معينة من حياته وبعضها تلم بجميع  
حياته وسيرته وآرائه الفقهية وفتاويه  
وممن كتب على سبيل المثال لا الحصر:

العلامة الشيخ رشيد رضا ، الشيخ  
ظاهر الجزائري ، الشيخ محمد  
منير المشقي الشيخ محمد حامد  
الفقي ، الشيخ محب الدين الخطيب ،  
الشيخ محمد عبد الرزاق حمزة ،  
الشيخ محمد زهير ، الشيخ عبد  
الصمد شرف الدين ، الشيخ سليمان  
الصنيع ، الشيخ محمد ابو زهرة ،  
الشيخ عبد العزيز الراعي ، الشيخ  
محمد خليل هراس ، الشيخ محمد  
بهجة البيطار ، الشيخ عبد الملك بن  
ابراهيم ، الاستاذ الدكتور علي سامي  
النشار ، الدكتور محمد يوسف  
موسى ، والاستاذ محمود مهدي  
الاستاذ نبوي .

وحتى المستشرقين قد اعتنوا به  
عناية كبيرة وفي مقدمتهم المستشرق  
الفرنسي « هنري لاوست » الذي خصه  
بعناية كبيرة واندى جعل آراءه  
السياسية والاجتماعية موضوعا  
لاحدى الرسالتين اللتين حصل بهما  
على الدكتوراه من باريس كما ترجم  
بعض مؤلفاته الى اللغة الفرنسية مع  
دراسة وتقديم لها ، كما تحصل على  
الدكتوراه من جامعة كمبرج بانجلترا  
الدكتور محمد رشاد سألهم برسالته  
التي كان عنوانها « موافقة العقل  
للمنقل عند ابن تيمية » وقد ساقى  
الدكتور رشاد سألهم الى هولندا وفرنسا  
وألمانيا وانجلترا والهند وأطلع على  
ما أمكنه الاطلاع عليه من مخطوطات  
ابن تيمية هناك وصور كثيرا من هذه

وقال فيه شيخ النجاة ابو حيان  
حين اجتمع به :

لما آتينا تقي الدين لاح لنا  
داع الى الله فردا ما له وزر

على محياه من سميها الى صحبوا  
خير البرية نور دونه القمر

حبر تسربل منه دهرنا جسرا  
بحر نقاذف من أمواجه الدرر

قام ابن تيمية في نصر شرعنا  
مقام سيد تيم اذ عصت مصر

وأظهر الحق اذ أناره درست  
وأحمد الشر اذ طارت له شرر

كم ذا تحدث عن حبر يجيء بها  
أنت الامام الذي قد كان ينتظر

وقد آتني عليه معظم أهل عصره  
أعظم الثناء والذين ظهر لهم الحق على  
يديه وحسبنا ما ذكرنا ولولا ضيق  
المجال لطل بنا الكلام ، ومن أراد  
التوسع والوقوف على ترجمة هذا  
الامام الجليل والمجدد العظيم فعليه  
أن يقف على بعض من ترجم له من  
معاصريه ، مثل ابن الوردي في  
تاريخه وابن كثير في تاريخه « البداية  
والنهاية » وابن الأوسى في « جلاء  
العينين » وابن رجب في طبقاته  
ومحمد بن شاكر الكتبي في « فوات  
الوفيات » وابن العماد الحنبلي في  
« شذرات الذهب » والحافظ الذهبي  
في كتبه العديدة التي أفاض فيها عن  
حياته وجهاده والذي وصف مصنفاته  
بأنها بلغت الى خمسمائة مجلد .

### دراسات عن ابن تيمية :

وفي القرن الاخير ظهرت دراسات

كتب عن سيرة شيخ الإسلام •

القسم الثالث : دراسات عن ابن تيمية وفي هذا القسم يتناول آراء المختلفة بالدراسة والتحليل ويهتم بوجه خاص بما يتعلق بالعقيدة والرد على المتكلمين والفلاسفة والفرق المختلفة والصوفية على اختلافها (١) فنسأله تعالى أن يعين الدكتور على هذا المشروع العظيم ويبارك في جهوده حتى يخرجها في أحسن صورة، ولا يفوتني هنا أن الحكومة السعودية وفقها الله طبعته مؤخرا فتأوى ابن تيمية في ثلاثين مجلدا بمطابع الرياض وهذا مشروع عظيم لا يستهان به •

المخطوطات ولقى عناءا كبيرا في رحلاته وبحوثه هذه كما مكث مدة طويلة في دمشق نقل كثيرا من مخطوطات ابن تيمية وهو عازم على نشر تراث ابن تيمية ان مد الله في أجله وأعانه على مهمته أن يقف جزءا كبيرا من جهده على نشر هذه المؤلفات بعد تحقيقها وإخراجها في أحسن صورة وتكون مقسمة على ثلاثة أقسام - حسب تقسيمه - •

القسم لاول : مؤلفات ابن تيمية وهو المخصص لنشر كل ما ألفه وينقسم الى فرعين الاول لنشر الكتب الكبيرة ، والثاني لنشر الرسائل والقواعد المختلفة •

(١) انظر مقدمة كتاب منهاج السنة لابن تيمية تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ص ١٠

القسم الثاني : تراجم ابن تيمية ويحاول في هذا القسم نشر كل ما

### صفات المؤمن

هيئات هيئات أهلك الناس الاماني ، قول بلا عمل ، ومعرفة بغير صبر ، وايمان بلا يقين ، مالى أرى رجالا ولا أرى عقولا ، وأسمع حسينا ولا أرى أنيسا ، دخل القوم والله ثم خرجوا وعرفوا ثم أنكروا انما دين احكم لعقة على لسانه ، اذا سئل مؤمن انت قال نعم كذب ومالك يوم الدين ، ان من أخلاق المؤمن قوة في دين وحزما في لين وايمانا في يقين وعلما في حلم وحلما بعلم وكيسا في رفق وتجملا في فاقة وقصدا في غنى وشفقة في نفقة ورحمة لمجهود وعطاء في الحقوق وانصافا في استقامة •  
قانع بالرزق حامد على الرخاء صابر على البلاء

الحسن البصري

# عروة ناصر

لسعادة الدكتور محمد ناصر

قد يعود قائد رافع الرأس .. مكللا بالنجاح والنصر .. حاملا نتائج  
جهاده المتواصل .....

وقد يعود قائد من المعركة رافع الرأس .. ولكن قيда حديديا قد زين  
يديه ... لينزج في مجاهل السجون ومعسكرات التعذيب ..  
ومع ذلك .. فان قصة جهاده ستكون قدوة مقتادة وتربية  
خسبة في أرض الجهاد ... للمجاهدين القادمين بعده ..

وقد يعود قائد ... ولكن لا يعود الا اسمه .. أما جسده فقد تركه  
في أرض الجهاد .. وفي الوقت ذاته فان روحه حية خالدة ..  
توقظ روح الامة جيلا بعد جيل .. وتلهم القادة الناشئين في  
ميدان الجهاد بعده ..

وقد يعود قائد رافع اليدين حاسر الرأس .. متذلا مستسلما لعدو  
يعادى الله ورسوله ...

فقد عاد جسمه .. ولا بد يوما أن يلاقى ربه ...  
فروحه قد أمانت روح جهاد الامة آمادا بعيدة ...  
ولربما يبدل الله بها أمة غيرها ... أمة خيرا من سابقتها ..

وكأين من قائد سفينة يقود سفينته معاكسا لاتجاه الرياح والامواج  
ولكنه أبى أن يتنحج ويتزعزع ويعود من حيث أتى ...  
فانه هو « القائد » بمعنى الكلمة ..  
ولم يعد القائد ..

كتبها وهو في غابة على رأس  
حركة ثورية ضد الشيوعية والديكتاتورية  
اغسطس سنة ١٩٦١ م  
ترجمة : محمد تيجاني جوهري



# مِنْ اَخْبَارِ الْجَامِعَةِ



فى يوم الخميس الموافق ٢٠-٣-١٣٨٩ هـ أعلنت نتيجة اختبار النور الاول للشهادة العالية فى كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وقد بلغ عدد الناجحين ستة وستين جامعا ينتمون الى ثلاثة وعشرين قطرا من أقطار العالم ، وجملة المتقدمين لاختبار الشهادة العالية مائة وعشرة طلاب فنسبة النجاح ٦٠ ٪ .

وفيما يلي أسماء وجنسيات المتخرجين وتقديرات نجاحهم :

الاسم	الجنسية	التقدير
١ - عبد الرحمن يوسف آدم	صومالى	ممتاز
٢ - عبد الرحمن على عثمان	صومالى	ممتاز
٣ - صالح محمد حسن المحشى	أردنى	ممتاز
٤ - محمد تيجانى	اندونيسى	ممتاز
٥ - حسن بن غانم الدخيل	سعودى	ممتاز
٦ - صلاح الدين عجمى	باكستانى	ممتاز
٧ - محمد على ديوا	كميرونى	ممتاز
٨ - ثناء الله الكلسوى	باكستانى	ممتاز
٩ - محمد حبيب الرحمن معصوم	باكستانى	جيد جدا
١٠ - عبد العزيز عبد الفتاح قارى	سعودى	جيد جدا
١١ - محمد مسلم خان	باكستانى	جيد جدا
١٢ - اسماعيل على العروسى	صومالى	جيد جدا
١٣ - فيصل بن يوسف العيسى	سورى	جيد جدا
١٤ - سالم عبد محمد أبو السعود	أردنى	جيد جدا
١٥ - فخرى خليل ابو صفية	أردنى	جيد جدا
١٦ - عبد الجليل سعيد	يمنى	جيد جدا
١٧ - عبد العزيز أحمد صالح	صومالى	جيد جدا

الاسم	الجنسية	التقدير
١٨ - عبد الله عايض الحجوري	يمنى	جيد جدا
١٩ - رويحي بن راجح *	سعودى	جيد جدا
٢٠ - على عبد الله النويره	يمنى	جيد جدا
٢١ - عباس مصطفى مقبول	سودانى	جيد جدا
٢٢ - حامد عبد القادر الاحمدى	سعودى	جيد جدا
٢٣ - موسى أمين الطحان	أردنى	جيد جدا
٢٤ - محمود عبد الفتاح قادري	سورى	جيد جدا
٢٥ - محمد صالح جبر	بيحاني	جيد جدا
٢٦ - خليل حسين الصيفي	لبنانى	جيد جدا
٢٧ - محمد عبد الله الانصارى	قطرى	جيد جدا
٢٨ - عبد الغفار محمد مختومى	ايرانى	جيد جدا
٢٩ - محمد نور خليفة	باكستانى	جيد جدا
٣٠ - حسين أيتم	ماليزى	جيد
٣١ - سعيد بن على أحمد	يمنى	جيد
٣٢ - يوسف عبد الرحمن الملا	قطرى	جيد
٣٣ - جمع الدين عمر	ماليزى	جيد
٣٤ - أبو بكر الحاج موسى	موزنبيقى	جيد
٣٥ - محمد مهدي أحمد عربجي	سعودى	جيد
٣٦ - محمد أحمد مانع عسكر	سعودى	جيد
٣٧ - أحمد عبده عامر	يمنى	جيد
٣٨ - عبد الله محمد الخروصى	زنجبارى	جيد
٣٩ - أحمد عبد الكريم	أثيوبى	جيد
٤٠ - محمد سلفى عبد الستار	باكستانى	جيد
٤١ - نجيب حسين شهوان	فلسطينى	جيد
٤٢ - محمود عبد الغنى سعيد	يمنى	جيد
٤٣ - محمد ماديك	موريتانى	جيد
٤٤ - محمد رفاعى باتوبارا	اندونيسى	جيد
٤٥ - أحمد صالح على	أثيوبى	جيد
٤٦ - على مشرف العمزى	سعودى	جيد
٤٧ - عيروس باروم	حضرى	جيد
٤٨ - قاسم طارش عبد الله	يمنى	جيد
٤٩ - سعيد حمد حمدان المصرى	فلسطينى	جيد
٥٠ - محمد عطاء الله البلوشى	سعودى	جيد
٥١ - حسن عبد الفتاح عبد الله مسعود	أردنى	جيد
٥٢ - عبد الناصر حاج محمود	صومالى	جيد

الاسم	الجنسية	التقدير
٥٣ - أبو البركات قاضي	هندي	جيد
٥٤ - عبد الغفار عبد الله المزين	فلسطيني	جيد
٥٥ - أويس محمد ابراهيم	صومالي	جيد
٥٦ - يوسف محمد سعد فلاته	سعودي	جيد
٥٧ - محمد بن سعود الدرعان	سعودي	جيد
٥٨ - علي يوسف محمد	ارترى	جيد
٥٩ - جبيب محمد جلال	مغربي	جيد
٦٠ - حسن سعيد العبيدي	حضرمي	جيد
٦١ - محمد عبد الله ابراهيم	سعودي	جيد
الشنقيطي		
٦٢ - حسن أحمد صغير دغريري	سعودي	جيد
٦٣ - محمد برمادي	اندونيسي	مقبول
٦٤ - علي ناصر الحربي	سعودي	مقبول
٦٥ - حسين سعيد محمد	أثيوبي	مقبول
٦٦ - ابراهيم عثمان حكيم	سعودي	مقبول

بيان بأسماء وجنسيات الطلبة الناجحين في اختبار الشهادة الثانوية  
في المعهد الثانوي التابع للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الدور الاول  
لعام ١٣٨٩-٨٨ هـ :

التسلسل	الاسم	الجنسية	التسلسل	الاسم	الجنسية
١	مرزوق هياس الزهراني	سعودي	١٥	عبد السلام محمد علوي	هندي
٢	محمود بن حامد الاثيوبي	أثيوبي	١٦	محمد علي زيد قصير	سعودي
٣	عبد القادر شيخ ابو بكر	تنزاني	١٧	علي محمد الاحمد	يمني
٤	ادريس حبلاني	مغربي	١٨	محمد بن محمد الحاج حسين	يمني
٥	محمد الخضر بن ناجي	موريتاني	١٩	بشير صبحي طاهر	أردني
٦	محمد بن صادق	مالي	٢٠	محمد أحمد مهاوش الفضلي	سوري
٧	مرشد بن علي	يماني	٢١	ناثف اسماعيل اللدن	لبناني
٨	محمد بن حسين	يماني	٢٢	محمد عمر حوية	موريتاني
٩	سليمان عبد الرحمن البهلال	سعودي	٢٣	سينامانا ليمغو يوسف	كنغولي
١٠	عوض فهد اسماعيل	سعودي	٢٤	أحمد عطية علي الغامدي	سعودي
١١	صالح ساسميف	تايلندي	٢٥	محمد ملا عبد القادر	آفغاني
١٢	أحمد محمد الزير	سوري	٢٦	محمد علي الزميل	بيحاني
١٣	عمر بن محمد	ماليزي	٢٧	اسماعيل أحمد صالح	يمني
١٤	الشيخ أحمد البكي	سنغالي		لسهماني	

## التسلسل الاسم الجنسية

- ٢٨ أبوبكر محمد عمر عطية سنغالي
- ٢٩ عمر لمبان محمد كمروني
- ٣٠ محمود معلم بكري كمروني
- ٣١ محمد ابراهيم عيسى صومالي
- ٣٢ جميني راشد جمعة بورندي
- ٣٣ حسن علي فقيه يمني
- ٣٤ أحمد علي حسن يمني
- ٣٥ عبدالودود عبداللطيف باكستاني
- ٣٦ سليمان مال سنغالي
- ٣٧ عبد اللطيف عبدالحق أوشى أفغاني
- ٣٨ عبد النور بن محمد يمني
- ٣٩ أحمد ابراهيم مذكور سعودي
- ٤٠ سعد بن أحمد الباز سعودي
- ٤١ أحمد شريف محمد منشى كيني
- ٤٢ محمد الامين محمد الشيخ موريتاني
- ٤٣ ابراهيم محمد عبد الله عماني
- البلوشي
- ٤٤ الطيب محمد محمود موريتاني

وبإضافة هذه الدفعة من المتخرجين من المعهد الثانوى الى مجموع الحاصلين على الشهادة الثانوية فى الاعوام الدراسية الخمسة الماضية وعددهم خمسمائة وثمانية من الطلاب يكون المجموع اثنين وخمسين وخمسمائة طالب ينتمون الى أربعة وخمسين قطرا من أقطار العالم .



● تقرير ادارى عن سير الدراسة فى الجامعة الاسلامية فى المدينة المنورة يقدم الى المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية فى دورته الخامسة .

نحمد الله تعالى ونشكره ونفضل ونسلم على خير خلقه وخاتم أنبيائه محمد وعلى آله وصحبه .

وبعد :

أصحاب السماحة والفضيلة رئيس وأعضاء المجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية .

انه ليسرنا أن نقدم اليكم تقريرنا الخامس عن سير الدراسة فى الجامعة الاسلامية ، وتنفيذ نظامها والسعى الى تحقيق أهدافها - انفاذا لما جاء فى المادة (١١) من نظام الجامعة الاسلامية الصادر بالمرسوم الملكى الكريم رقم/١٨ وتاريخ ١٨/٥/٨٦هـ وقبل ذلك نود أن نقدم شكرنا وتقديرنا لحضراتكم على ما تحسنتموه من عناء السفر وما تحملمتموه من وعثائه لكي تلبوا دعوة رئاسة الجامعة الاسلامية وتشاركوا فى هذا الاجتماع لتساهموا من طريقه بالعمل على مساعدة الجامعة الاسلامية لبلوغ أهدافها الاسلامية النبيلة ، وغاياتها الدينية السامية ، ونسأل الله تعالى أن يجزل لكم المثوبة ، ويجزيكم على ذلك أفضل جزاء وأعظمه . واننا اذ نرفع اليكم هذا التقرير نرجو أن تتكرموا مشكورين بدراسته وابداء آرائكم وملاحظاتكم القيمة على ما جاء فيه .

لقد عقد مجلسكم الموقر دورته السابقة وهى الدورة الرابعة له خلال شهر شعبان من عام ١٣٨٦ هـ الموافق لشهر تشرين الثانى ( نوفمبر ) من عام ١٩٦٦ م .

وقد كان نظام المجلس الذى كان قائما الى ما قبل ذلك التاريخ بقليل قد حدد انعقاد دورات المجلس مرة

ثانيهما - مشروع انشاء كلية  
ثالثة فى الجامعة باسم ( كلية اللغة  
العربية ) تعنى بتسهيل دراسة علوم  
اللغة العربية وأدابها لابناء المسلمين  
فى هذه الجامعة ونشفع لحضراتكم  
بهذا صورة قرار مجلس الجامعة بهذا  
الصدد تحت عنوان ملحق رقم (٢) •

وبعد فاننا نعمل بعض ما حققت  
الجامعة من تقدم ، وما قطعت من  
مراحل خلال افترقة الواقعة بين انعقاد  
الدورة الرابعة لمجلسكم الموقر وانعقاد  
هذه الدورة •

لقد سارت الدراسة فى الجامعة  
سيراً حسناً ولله الحمد ، وقد زاد  
عدد المدرسين زيادة تتناسب مع  
زيادة الطلاب • وكان كل شهر يمر  
يزيد المدرسين والعاملين فى الجامعة  
خبرة فى التعليم الجامعى على خبرتهم  
وتجارب نافعة الى تجاربهم •

وقد كانت الجامعة تعاني نقصاً  
فى السنوات السابقة لبعض الوقت  
من تأخر بدء العام الدراسى بسبب عدم  
وصول بعض المدرسين المتعاقدين فى  
الوقت المحدد لعودتهم لأمور خارجة  
عن ارادتهم مثل مسائل جوازات  
السفر وسمات الدخول أما الآن فقد  
أمكن تلافى ذلك وأصبحت الدراسة  
تبدأ من الوقت المحدد لبدئها دراسة  
متكاملة •

كما ان المقررات الدراسية أصبحت  
متوفرة بأيدي الطلبة أول العام  
الدراسى •

وقد قام نفر من أصحاب الفضيلة  
أعضاء هيئة التدريس بالجامعة  
بتكليف من رئاسة الجامعة • بتأليف  
كتب ومذكرات لبعض المواد التى لم

كل عام ، ولكن صدر نظام الجامعة  
الجديد معدلاً للنظام السابق فنص فى  
المادة (١٦) منه على أن يكون انعقاد  
المجلس الاستشارى بناء على دعوة من  
رئيسه أو بناء على طلب يقدم من ثلث  
أعضائه •

وذلك بناء على ما اقترحه مجلسكم  
الموقر عند صياغة مشروع ذلك النظام •

ونظراً لوجود بعض المواضيع التى  
تتطلب الاستئذنة بأرائكم ، والاستفادة  
من علمكم وخبرتكم ، فقد رأت رئاسة  
الجامعة توجيه الدعوة لحضراتكم الى  
عقد الدورة الخامسة للمجلس الاعلى  
الاستشارى للجامعة فى هذا الاجتماع  
المبارك • وأهم ما تقدمه الى مجلسكم  
فى هذه الدورة موضوعان :

أولهما : موضوع انشاء قسم  
للتخصص فى الجامعة ، والبحث فى  
مشروع نظامه ، وأوراقه مرفقة بهذا  
تحت عنوان ملحق رقم (١) •

وقد رأت رئاسة الجامعة ان الحاجة  
تدعو الى انشاء هذا القسم تمشياً مع  
ما جاء فى المادة رقم ( ٢٣ ) من نظام  
الجامعة ولأنه قد تخرج حتى الآن من  
القسم الجامعى أربعة أفواج ويوشك  
الفوج الخامس على التخرج ان شاء الله •

ولا شك أن إيجاد التخصص فى  
دراسة الشريعة الإسلامية فى هذه  
الجامعة المباركة لطلبتها الذين ينتسبون  
من الناحية الرسمية الدولية الى دول  
متعددة ، وبلاد متباعدة فرصة ينبغى  
أن تنتهز ، بل هدف جليل ينبغى أن  
يتحقق لذلك تعرض رئاسة الجامعة  
على حضراتكم مشروع نظام التخصص  
المذكور الذى أعده مجلس الجامعة  
بغية إبداء الرأى فيه •

يقرر لها كتاب معين وقامت الجامعة بطبع بعض الكتب المذكورة وبعضها طبعته على الآلة النسخة .

كما انه قد تم الان معادلة الشهادات الصادرة من عدد كبير من المعاهد والمدارس الاسلامية في الخارج من قبل لجنة المعادلات المختصة ، في المملكة وبذلك تم قبول عدد من الطلاب من خريجي المعاهد والمدارس الاسلامية المذكورة ووضعهم في المكان اللائق بهم بطريقة ميسرة .

وشئ آخر له أهمية قد تم منذ سنتين ، وهو الاشراف الاجتماعي على الطلبة ، فقد عينت رئاسة الجامعة أحد اساتذتها الافاضل في وظيفة المشرف الاجتماعي وشملت اختصاصاته كل ما يتعلق بأمور الطلبة بعد انتهاء الدوام الرسمي مثل الاشراف على قضاء أوقاتهم وذلك بتنظيم اجتماعات التعارف والتمرين على الخطابة وما أشبه ذلك الى جانب حل مشاكل الطلاب التي قد تعرض لهم وقد استمرت الجامعة في سيرها الى أهدافها النبيلة وتحقيق الغرض السامي الذي انشئت من أجله وذلك بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم بدعم من جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز رعاه الله وحكومته السنية حتى وصلت الان الى ما تروونه بأعينكم وتلمسونه بأيديكم ويكفي للتدليل عليه أن نعقد بعض المقارنات السريعة بين ما كانت عليه الجامعة في أول انشائها وبين ما أصبحت عليه الان :

أ - كان عدد طلابها عند انتهاء السنة الأولى ( ٢٥٥ ) طالبا ينتمون الى ( ٢٧ ) جنسية وقد أصبح عدد طلابها الان ( ٩٦٣ ) طالبا ينتمون الى ( ٧٢ )

جنسية هي ١ - المملكة العربية السعودية ، ٢ - اليمن ، ٣ - الجنوب العربي ، ٤ - بيحان ، ٥ - حضرموت ، ٦ - اريتريا ، ٧ - الحبشة ، ٨ - الصومال ، ٩ - كينيا ، ١٠ - غيانا ( امريكا الجنوبية ) ، ١١ - قطر ، ١٢ - البحرين ، ١٣ - العراق ، ١٤ - سوريا ، ١٥ - لبنان ، ١٦ - الاردن ، ١٧ - فلسطين ، ١٨ - السودان ، ١٩ - مصر ، ٢٠ - ليبيا ، ٢١ - تونس ، ٢٢ - الجزائر ، ٢٣ - غانا ، ٢٤ - نيجيريا ، ٢٥ - عمان ، ٢٦ - النيجر ، ٢٧ - موريتانيا ، ٢٨ - تركيا ، ٢٩ - ايران ، ٣٠ - افغانستان ، ٣١ - الباكستان ، ٣٢ - الهند ، ٣٣ - الفلبين ، ٣٤ - اندونيسيا ، ٣٥ - تايلند ، ٣٦ - مالى ، ٣٧ - ماليزيا ، ٣٨ - السنغال ، ٣٩ - سيلان ، ٤٠ - بورما ، ٤١ - تركستان ، ٤٢ - جنوب افريقيا ، ٤٣ - استراليا ، ٤٤ - المانيا ، ٤٥ - الكنفو ، ٤٦ - توجو ، ٤٧ - محليد ، ٤٨ - جزائر القمر ، ٤٩ - غينيا ، ٥٠ - فولتا العليا ، ٥١ - نيبال ، ٥٢ - اليونان ، ٥٣ - تشاد ، ٥٤ - ساحل العاج ، ٥٥ - الولايات المتحدة الامريكية ، ٥٦ - مدغشقر ، ٥٧ - فرنسا ، ٥٨ - مورشوس ، ٥٩ - ليبيريا ، ٦٠ - اليابان ، ٦١ - روديسيا ، ٦٢ - سنغفورة ، ٦٤ - رأس الخيمة ، ٦٤ - زنجبار ، ٦٥ - عجمان ، ٦٦ - بورندي ، ٦٧ - اوغنده ، ٦٨ - الصين ، ٦٩ - البرتغال ، ٧٠ - داهومي ، ٧١ - سيراليون ، ٧٢ - الكمرون .

هذا بالاضافة الى طلاب مدرسة دار الحديث التابعة للجامعة والذين يبلغ عددهم ( ٣١٢ ) طالبا وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب المنضمين تحت لواء الجامعة الاسلامية ( ١٢٧٥ )

تشاهدونه من حسن البناء ومتانته  
واتساعه حتى أن مباني المكتبة العامة  
وقاعة المحاضرات وكلية الشريعة تعد  
الآن مضرب المثل في جمال التصميم  
وقوته وكمال ملائحته لأغراض التعليم  
وأصبحت النموذج لمباني التعليم  
الإسلامي في طول العالم الإسلامي  
وعرضه .

ولا ينقصها إلا تشجيرها تشجيراً  
كاملاً بسبب وقوعها في منطقة ليس  
فيها مياه جوفية ولكن حكومة صاحب  
الجلالة الملك فيصل المعظم حفظه الله  
قد رصدت مبلغ ( ربع مليون ريال )  
لتمويل المرحلة الأولى من مشروع مد  
أنابيب المياه إلى الجامعة من مسافة  
( ٩ ) كيلو مترات .

ونرجو أن يتم ذلك في المستقبل  
القريب وحينئذ يتم تشجيرها ويكمل  
جمالها بحول الله وقوته . وقد تمت  
مباني الجامعة القائمة الآن بالفعل على  
مراحل ثلاث كان آخرها المشروع  
رقم ( ٣ ) الذي بلغت تكاليفه ( خمسة  
ملايين ومائتين وأربعة عشر ريالاً )  
ويتكون مما يلي :-

أ - مستودعات كبيرة واسعة  
للجامعة .

ب - قاعة واسعة للمحاضرات  
تتضمن على مدرج يحتوي على ( ١١٥٧ )  
كرسيًا على الساعات الإضافية وغرف  
المحاضرين والمنصة الواسعة لهم .  
وغرف المترجمين .

ج - مبنى المكتبة العامة للجامعة  
ويشتمل على غرف خزائن الكتب  
وقاعات المطالعة وغرف الإدارة وقدرت  
المكتبة بأنها تتسع ( لنصف مليون  
كتاب ) .

طالباً لا تزيد نسبة السعوديين فيهم  
على ٢٠٪ ويضاف إلى ذلك ( ١٢٠ ) طالباً  
يدرسون في معهد التضامن الإسلامي  
الثانوي في مقديشو الذي تشرف عليه  
الجامعة الإسلامية .

ب - كانت موازنة الجامعة ( ٣ )  
ملايين ريال وأصبحت الآن أكثر من  
( ٩ ) ملايين ريال .

ج - كان عدد الكتب في مكتبة  
الجامعة ( ٨٧٠ ) كتاباً أصبحت الآن  
سبعة عشر ألفاً وثلاثمائة وخمسين  
كتاباً تزيد باستمرار .

د - كانت في الجامعة كلية واحدة  
ومعهد ثانوي واليوم يوجد فيها  
كليتان ومعهد ثانوي ومعهد للدراسة  
المتوسطة وشعبة لتعليم اللغة العربية  
لغير العرب هذا بالإضافة إلى دار  
الحديث بالمدينة المنورة ومعهد  
التضامن الإسلامي في مقديشو .

هـ - كان عدد غرف الجامعة ( ٨٧ )  
غرفة وأصبح عددها الآن ( ٢٦٦ )  
غرفة .

و - كان عدد المنح التي وزعت على  
العالم الإسلامي عام انعقاد الدورة  
الرابعة للمجلس ( ١١٧ ) منحة وفي  
هذا العام الدراسي اعتمدت الحكومة  
السعودية مشكورة ( ٢٨٠ ) منحة .

ز - كان عدد المدرسين فيها ٢٦  
مدرساً وأصبح الآن ٦٢ مدرساً هذا  
بالإضافة إلى عدد من وظائف التدريس  
المعتمدة في الجامعة والتي لم يتم  
ملؤها حتى الآن .

كانت مباني الجامعة في السابق  
لا تفي بمتطلبات الجامعة المتجددة  
فأصبحت الآن ( ولله الحمد ) على ما

د - مبنى رئاسة الجامعة يشتمل على مكتب الرئيس ومكتب الامين العام ومكاتب لكبار موظفى الاقسام فى الجامعة .

هـ - مبنى كلية الشريعة وهو على أحدث طراز فى فن المعمار ويشتمل على قاعات للمحاضرات وفصول واسعة للدراسة يبلغ مجموع اتساعها حوالى ( ١٧٠٠ ) طالبا بالاضافة الى أقسام ادارة الكلية والباحات والحدائق التى يقضى فيها الطلبة أوقاتهم فى أثناء الفسح .

أما المباني التى تم انجازها واستلمتها ادارة الجامعة قبل عامين وتعتبر المرحلة الثانية فيانها كالتالى :-

أ - مبنى لكلية الدعوة وأصول الدين يشتمل على اثنتى عشرة قاعة للمحاضرات عدى الادارة ومكتبة الكلية . الخ .

ب - فصول للمعهد الثانوى .

ج - ثلاث وحدات سكنية للطلبة تتكون كل وحدة منها من (٢٢) غرفة الى جانب قاعة واسعة للاستقبالات والمرافق اللازمة .

د - مطعم فسيح للطلاب .

هـ - حظائر لسيارات الجامعة ومباني للورشة الخاصة باصلاحها .

وليس هذا فحسب بل ان الجامعة وضعت مخططا عاما لمشروعاتها العمرانية خلال عشرين عاما تقدر تكاليفه ( بخمسين مليوناً من الريالات السعودية ) . ويتأخذ بعين الاعتبار نمو الجامعة فى المستقبل وما يمكن

ان يزداد فيها من كليات وما يلحق بها من معاهد ويشتمل على ما يلى :-

أ - مسجد جامع كبير .

ب - مبنى معهد الدراسة المتوسطة

ج - مبنى المعهد الثانوى .

د - مبنى مجلة الجامعة ومطابعها المزمع انشائها فى المستقبل .

هـ - مبنى قسم التخصص .

و - مبنى قسم الدعوة والبحوث الاسلامية .

ز - مهاجع للطلبة عددها (٨) يتسع كل منها لاربعمائة طالب .

و - مبنى المطعم المركزى ويضم أربع قاعات كبيرة .

ح - مبنى مستشفى يتسع لمائة سرير مع العيادات المختلفة وأماكن الكشف اللازمة .

ط - مبان سكنية افرادية للموظفين الذين تقضى طبيعة عملهم السكنى فى الجامعة .

ى - مبان سكنية صغيرة للمراقبين والفراشين الذين يسكنون فى الجامعة .

ك - ملاعب عامة مكشوفة لكرة القدم وميادين للمسابقة وحمام للسباحة .

ل - ملاعب مغطاة لالعاب القوى .

وكان المشروع رقم (٣) الذى أوضحناه سابقا هو المرحلة الاولى منه . أما المرحلة الثانية فهى بناء مهاجع للطلبة انتهت مصلحة ايشغال العامة -مشكورة- من اعداد التصاميم والدراسات العامة لها وتكلف مع



خزانات المياه العلوية والسفلية  
حوالى ( ستة ملايين ريال ) .

ولا حاجة التذكير حضراتكم انه لولا  
الله سبحانه وتعالى ثم العناية الفائقة  
التي يوليها جلالة الملك المعظم فيصل  
بن عبد العزيز حفظه الله وحكومته  
الموقرة وانها لم تبخل على الجامعة  
الاسلامية بأى مبالغ من المال لما  
استطاعت أن تقوم بما قامت به وكان  
أبرز مثل على ذلك ان مشروع مباني  
الجامعة الذى يوشك على الانتهاء  
والذى بلغت تكاليفه حتى الان  
( خمسة ملايين ومائتى ألف ريال )  
صادف الظروف التى صاحبت اعداد  
ميزانية الدولة السعودية فى عام  
١٣٨٧ هـ ومنها تأثير الحرب الناتجة  
عن العدوان اليهودى وانخفاض  
الواردات الرئيسية للمملكة وما تحملته  
ميزانية المملكة من معونة الدعم العربى  
الذى تقرر فى مؤتمر الخرطوم فلم تكن  
هذه الامور على وجهتها سببا لتأجيل  
أو نقص المبالغ المالية المخصصة  
لمشاريع الجامعة الاسلامية .

### شعبة اللغة العربية

كان مما ارتأه مجلسكم الموقر فى  
فى دورته الثالثة انشاء شعبة لتعليم  
اللغة العربية لغير العرب وقد تم  
بالفعل تنفيذ ذلك فانشئت شعبة  
لتعليم اللغة العربية مدة الدراسة  
فيها سنة واحدة ، ان لم ينجح فيها  
الطالب درس سنة أخرى . وقد رأت  
رئاسة الجامعة أن يكون القبول فيها  
مقتصرا على البلاد التى لا يوجد فيها  
تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية مثل  
جنوب كوريا واليابان والولايات  
المتحدة الامريكية . وقد تخرج من  
الشعبة المذكورة عدد من الطلبة من

بينهم طلاب من النمسا وامريكا  
الجنوبية وجنوب افريقية وروديسيا  
واليونان والصين وليبيريا وجزائر  
مجليد .

### المكتبات :

غنى عن القول ان نشير الى أن  
المكتبة فى الكليات والمعاهد العلمية  
النظرية هى بمثابة المعمل للكليات  
والمعاهد العلمية بل ان من الاقوال  
الشائعة ان أركان الدراسة فى الجامعة  
هى ثلاثة استاذ ، وطالب ، وكتاب ،  
ولذلك حرصت رئاسة الجامعة على  
أن تدعم المكتبة العامة أو المركزية  
- كما يعبر بعضهم - وتوسعها بحيث  
تضم كتباً فى جميع فروع المعرفة .

والى جانب ذلك قامت رئاسة  
الجامعة بانشاء مكتبات فرعية لكل  
كلية ومعهد تابع لها .

وقد تم انشاء مكتبة لكلية الشريعة  
للمعهد الثانوى ، كما يجرى العمل  
فى انشاء مكتبة لكلية الدعوة وأصول  
الدين هذا الى جانب مكتبة دار  
الحديث التى تقوم الجامعة فى الوقت  
الحاضر بتزويدها بنسخ من الكتب  
التي تزود بها المكتبات الاخرى .

### الطلاب المتخرجون :

لقد تخرج فى الجامعة بعد انعقاد  
مجلسكم الموقر فوجان من الطلاب  
الجامعيين نرفق بهذا بيانا باعدادهم  
وجنسياتهم تحت عنوان ملحق رقم (٣)  
وبذلك يبلغ مجموع عدد الطلاب  
الجامعيين المتخرجين ( ٢٨٦ ) من  
الطلاب كما ان المعهد الثانوى التابع  
للجامعة الاسلامية قد تخرج منه

بالمجان للطلبة والاساتذة والموظفين وغيرهم ممن لهم صلة بالجامعة وذلك الى جانب الوسائل الاخرى التى توفرها الجامعة لطلبتها مثل : صرف تذاكر استقدامهم على حسابها - وترحيلهم على حسابها - أيضا - بعد التخرج ، وفى أثناء الدراسة تدفع لهم مكافآت مالية شهرية قدرها ( ٣٠٠ ) ريال لكل طالب يدرس فى القسم الجامعى و ( ٢٥٠ ) ريال لكل طالب يدرس فيما دون القسم الجامعى .

هذا بالإضافة الى توفير المساكن الصحية المزودة بالماء والكهرباء والاثاث اللازم بالمجان كما تنقلهم سياراتها بعد صلاة العصر يوميا الى المدينة لاداء الصلوات فى المسجد النبوى وتعود بهم الى الجامعة بعد العشاء . وأيضاً توفر لهم الكتب الدراسية الكبيرة بالمجان .

### مجلة الجامعة :

كان مما أوصى مجلسكم الموقر بالسعى الى تحقيق اصدار مجلة قوية للجامعة ، وان تكون الخطوة الاولى لذلك . اصدار مجلة للطلبة تتبعها مجلة الجامعة .

### توزيع الكتب والنشرات :

لقد توسعت الجامعة فى العامين الاخيرين فى توزيع المصاحف الكريمة وتفسيرها باللغة الانكليزية وتوزيع الكتب والنشرات الاسلامية فى خارج المملكة مما تصدره الجامعة ومما تشتريه من المؤلفين الاخرين . وقد أحدثت مكتبا خاصا لهذا الغرض وهو يعمل جادا فى هذا الامر . كما تقوم بمبادلة الجامعات والكليات الاخرى

أيضا فوجان حصلوا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية ومعظمهم فضلوا الاستمرار فى الدراسة الى اكمال المرحلة الجامعية . وقد أوضحنا عددهم وبيان جنسياتهم فى قائمة مرفقة بهذا تحت عنوان ملحق رقم (٤) . وجميع الطلاب الذين اتموا دراساتهم فى الجامعة قد أخذوا أماكنهم فى الوظائف الدينية وفى الدعوة الاسلامية ما بين قاضى ومفت ومدرس وداعية ومرشد الى الله ، وقد تعاقدت دار الافتاء فى المملكة العربية السعودية مع طائفة منهم للعمل فى الدعوة والارشاد وتوجيه المسلمين فى أقطار افريقية شرقها وغربها وجنوبها ووسطها حتى بلغ عدد الاقطار التى وجه اليها الدعاة المذكورون اكثر من عشرين قطرا وانه لما يبشر بالخير ان صلتهم بالجامعة الاسلامية لا تزال تتجدد كل حين فهم يبعثون اليها بالتقارير عن أعمالهم ويلتمسون منها ما قد يحتاجون اليه مما يزيدهم مضيا فى عملهم ونشاطا فى اداء مهمتهم والجامعة لا تألو جهدا فى امدادهم بما يعينهم على مهمتهم .

### الرعاية الصحية لطلبة الجامعة :

ان توسيع الجامعة لم يقتصر على ميدان التعليم بل شمل الميادين الاخرى .

فقد تم توسيع مستوصف الجامعة فدعم بزيادة طبيين باشر احدهما العمل قبل سنة ويجرى العمل على التعاقد مع الآخر ، هذا الى جانب تزويده بمختبرات التحليل وغرف الاشعة وتوسيع صيدليته .

وكل الخدمات الصحية تؤدى

بمطبوعاتها ومنشوراتها وبخاصة المحاضرات التي يلقيها اساتذتها في المواسم الثقافية التي تقيمها ومجلة الجامعة .

### بعثات الجامعة :

استمرت الجامعة في ارسال البعثات الى بعض البلاد الاسلامية النائية وبخاصة قارة افريقية وذلك للاطلاع على أحوال المسلمين والتعرف على أوضاعهم وتكوين فكرة واضحة عن مشاكلهم ولاختيار بعض الطلبة الذين يلتحقون بالجامعة من البلاد الافريقية البعيدة عن الجامعة والتي لا يتوفر فيها التعليم الاسلامي . ولمساعدة الهيئات الاسلامية ماديا ومعنويا وهذا بيان بالبعثات التي أوفدها الجامعة حتى الان .

أ - في عام ١٣٨٤ هـ بعثة مكونة من ثلاثة أشخاص برئاسة الامين العام للجامعة .

ب - في عام ١٣٨٥ هـ بعثة مكونة من ثلاثة مشائخ برئاسة فضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي كبير المدرسين في الجامعة .

ج - في عام ١٣٨٦ بعثتان ، احدهما الى غرب افريقيا ، والاخرى الى شرقها ووسطها لاختيار الطلبة .

د - في عام ١٣٨٧ هـ بعثت الجامعة مدرسين احدهما الى معهد التضامن الاسلامي في مقديشو والاخر الى أقطار شمالي افريقية .

هـ - في عام ١٣٨٨ هـ بعثة واحدة الى جامعة أهل الحديث المركزية في بنارس بالهند .

و - في مطلع عام ١٣٨٩ هـ بعثة مكونة من استاذين للتدريس في جامعة أهل الحديث بالهند لمدة سنة دراسية قابلة للتجديد .

وقد كانت البعثات السابقة تعود الى الجامعة بتقارير ومعلومات مفصلة عن أحوال المسلمين هناك .

### معهد التضامن الاسلامي في مقديشو

حسب الارشادات السامية التي تفضل باصدارها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز حفظه الله فقد أسست المملكة العربية السعودية في مدينة مقديشو عاصمة الصومال معهدا اسلاميا ثانويا باسم : معهد التضامن الاسلامي . تشرف رابطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة عليه من الناحية الادارية والمالية ، وتشرف الجامعة الاسلامية عليه من ناحية المناهج وتعيين المدرسين . وقد انتدبت الجامعة أحد مدرسيها لادارته كما تعين للتدريس فيه بعض خريجيها

هذا ما احببنا بسطه لحضراتكم في هذا التقرير تاركين ايضاح بعض الاشياء لأننا أوضحناها لكم في تقارير سابقة .

واننا في الختام لنكرر شكرنا لحضراتكم ونسأل الله تعالى أن ينصر دينه ويعلي كلمته ويزيد جلالة الملك فيصل حفظه الله توفيقا الى خدمة الاسلام والمسلمين وان يجمع كلمة المسلمين على طاعته ، ويوفق قادتهم الى ما يحبه ويرضاه انه سميع قريب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

رئيس مجلس الجامعة الاسلامية

وقد تلقت خطاب شكر على ذلك من  
الوزارة . كما قامت بتزويد المركز  
الصيفي بالمدينة التابع لوزارة المعارف  
بكميات أخرى .

★ من الاخبار العالمية : عقد في مدينة  
آخن بألمانيا الغربية مؤتمر ضم ممثلين  
عن عدد من المنظمات الطلابية الاسلامية  
في ( أندونيسيا وباكستان والكويت  
والسودان والمغرب وأوروبا والمملكة  
المتحدة والولايات المتحدة الامريكية  
وكندا ) وتمخض المؤتمر عن تكوين  
( الاتحاد العالمي الاسلامي للمنظمات  
الطلابية ) . وانتخب المؤتمر  
أعضاء الامانة العامة للاتحاد كما يلي :

أحمد توتونجي  
أميناً عاماً  
نور خالص مجيد  
أميناً عاماً مساعداً  
مصطفى محمد  
أميناً للشؤون المالية .

● غادر المدينة المنورة كل من  
فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الامين  
العام للجامعة وفضيلة الشيخ عبد  
المحسن العباد المدرس بالجامعة  
متوجهين الى كل من الاردن وسوريا  
ومصر وذلك للتعاقد مع مدرسين  
للعمل في كليات الجامعة .

● انتقلت أقسام الادارة بالجامعة  
الى المباني الجديدة التي تم استلامها  
مؤخراً من شركة بخيت للمقاولات .  
والجدير بالذكر أن هذه المباني أقيمت  
على أحدث طراز .

● تتلقى ادارة التعليم بالجامعة  
سيلاً من طلبات الالتحاق وقد تجاوز  
عددها الالفين من أكثر من ستين  
دولة .

● قامت الجامعة بتزويد المكتبات  
التي أنشأتها وزارة الصحة في بعض  
مستشفيات المملكة بكمية من الكتب

( ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا  
الشمس عليه دليلاً .  
ثم قبضناه اليها قبضاً يسيراً ) .

الفرقان / ٤٥، ٤٦

# المحتوى

## الصفحة

٣	لفضيلة نائب رئيس الجامعة	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
٦	للشيخ حسنين محمد مخلوف	الاعداء الثلاثة
١٢	للشيخ عبد الرؤوف اللبدي	رسائل لم يحملها البريد
١٦	للشيخ محمد المجنوب	دروس من معركة أحد
٢٢	للشيخ عبد القادر شيبية الحمد	حقيقة الجهاد وأطواره
٣١	بقلم: ابراهيم مبارك الاعظمي	الادارة العامة في الاسلام
٣٧	للشيخ محمد بهجت الاثري	الامام عبد العزيز ( قصيدة )
٤١	بقلم: أحمد عبد الرحيم السايح	الاسلام والحياة
٤٤	للشيخ محمد مرسى محمد	الاسلام دين الفطرة
٤٧	للشيخ حماد الانصاري	المدلسون (٢)
٥١	للشيخ عبد المحسن العباد	الاحسان
٥٤	للشيخ صالح رضا	القنوة المتمثلة

٥٨	للشيخ عبد الله قادري	عوامل نجاح الامم
٦٥	للشيخ رمضان أبى العز	بماذا نسمى الحاكم العبيدى
٧٠	للشيخ محمد المجلوب	صوت التضامن ( قصيدة )
٧١	للشيخ محمد الامين الشنقيطى	دفع ايها الاضطراب (٢)
٨٦	للشيخ ممدوح فخرى	كتاب نظرات تحليلية فى القصة القرآنية بقلم الشيخ
٩٠	للشيخ أبى بكر الجزائرى	هذه اسلاميتنا
٩٥	بقلم عبد العزيز القارىء	متى ( قصيدة )
٩٦	لفضيلة الشيخ عبد العزيز بن باز	الفتاوى
		الصحفى الذى انشأ حزبا شيوعيا ثم تحول
١٠٠		الى الفكر الاسلامى ( جلال كشك )
		ندوة الطلبة
١٠٨	بقلم صالح بن هلابى	لمحات تاريخية من حياة بن تيمية
١١٢	ترجمة محمد تيجانى	عودة قائد
١١٣		من أخبار الجامعة